



**CURRÍCULUM INTEGRADO DE  
LAS LENGUAS 1º ESO**

**CURSO 2019/2020**

**Juan Antonio Lobato García**



## **OBJETIVOS GENERALES**

---

- Adquirir habilidades que les permitan desenvolverse de manera autónoma en todos los ámbitos: personal, familiar, académico, social...
- Interpretar y producir con propiedad, autonomía y creatividad mensajes que utilicen códigos artísticos, científicos y técnicos.
- Comprender los principios básicos que rigen el funcionamiento del medio físico y natural, valorar las repercusiones que sobre él tienen las actividades humanas y contribuir activamente a la defensa, conservación y mejora del mismo como elemento determinante de la calidad de vida.
- Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
- Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- Comprender y expresarse en más de una lengua extranjera de manera apropiada.
- Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

---

- Comprender la información global de mensajes orales y escritos relativos al tiempo atmosférico.
- Adquirir vocabulario básico relativo al tiempo en relación con las diferentes estaciones del año.
- Comprender y expresar adjetivos en relación con el tiempo atmosférico.
- Comprender la información específica de mensajes sencillos referidos a la predicción del tiempo atmosférico.
- Producir mensajes orales y escritos elementales sobre el tiempo atmosférico.
- Comparar el tiempo en diferentes ciudades de Alemania y España.
- Entender y explicar las predicciones meteorológicas.
- Utilizar recursos TIC para obtener información relativa al tema.
- Realizar ejercicios interactivos.
- Desarrollar la búsqueda de vocabulario en diccionarios on-line.
- Realizar la búsqueda de vídeos en internet.
- Concienciar sobre el cambio climático y sus efectos.

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

---

**Las CC clave que se han desarrollado principalmente mediante esta unidad didáctica han sido:**

- La competencia lingüística
- La competencia digital y tratamiento de la información
- La Competencia Social y Ciudadana
- La competencia para la autonomía personal
- La competencia de interactuar con el mundo físico
- La competencia de aprender a aprender

## **SECUENCIACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA**

---

Esta unidad didáctica va dirigida a alumnos de 1º E.S.O. bilingüe.

Esta unidad didáctica se va a llevar a cabo durante el primer trimestre (semana del 18 – 22 de noviembre del 2019).

- La unidad didáctica abarca una semana (4 horas).
- Las actividades se distribuyen de la siguiente manera:

# CURRÍCULUM INTEGRADO DE LAS LENGUAS 1º ESO

<b>1ª SESIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• INTRODUCCIÓN</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BRAIN STORMING EN LA PIZARRA SOBRE EL TEMA</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJERCICIO 1.1.</li><li>• EJERCICIO 1.2.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AUDICIÓN – REPETICIÓN</li><li>• ESCRIBIR LO ESCUCHADO</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJERCICIO 2.1.</li><li>• EJERCICIO 2.2.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BÚSQUEDA DE LA PÁGINA WEB INDICADA.</li><li>• RELACIONAR LAS FOTOS CON LAS FRASES.</li><li>• PRESENTE/PASADO SIMPLE</li></ul>
<b>2ª SESIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJERCICIO 3.1.</li><li>• EJERCICIO 4.1.</li><li>• EJERCICIO 5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• AUDICION DE UN VIDEO Y COMPLETAR FRASES</li><li>• VISUALIZACIÓN DE UN VIDEO Y BÚSQUEDA DE PALABRAS EN DICCIONARIO ON-LINE</li><li>• BÚSQUEDA DE PALABRAS</li><li>• AUDICIÓN DEL DICCIONARIO</li><li>• COPIADO DE UN EJEMPLO</li></ul>
<b>3ª SESIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• EJERCICIO 6</li><li>• EJERCICIO 7</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASOCIACIÓN SUST/ADJ</li><li>• INTERPRETAR UN MAPA</li><li>• COMPLETAR FRASES</li></ul>
<b>4ª SESIÓN</b>	<p><b>EJERCICIOS DE REFUERZO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (EJERCICIO 8.1.)</li><li>• (EJERCICIO 8.2.)</li><li>• (EJERCICIO 8.3.)</li></ul> <p><b>EJERCICIO DE AMPLIACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• (EJERCICIO 8.4.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• BÚSQUEDA DE PÁGINA WEB</li><li>• RELLENAR HUECOS</li><li>• JUGAR AL MEMORY</li><li>• COMPLETAR EJERCICIO 7</li><li>• REDACTAR UN PARTE METEROLÓGICO</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>		

# **DAS WETTER**

## **AUFGABE 1**

Auf der folgenden Webseite kannst du mit der ersten Übung anfangen.

[http://www.aulafacil.com/Aleman\\_video\\_2/Curso/Lecc-14.htm](http://www.aulafacil.com/Aleman_video_2/Curso/Lecc-14.htm)

### **1.1. Hör zu und wiederhole.**



*Es schneit*



*Es ist windig*



*Es regnet*



*Es ist sonnig*

### **1.2.- Wie ist das Wetter im.....?**

a.- *Frühling*

*Im Frühling regnet es.*

b.- *Sommer*

\_\_\_\_\_

c.- *Herbst*

\_\_\_\_\_

d.- *Winter*

\_\_\_\_\_

## AUFGABE 2

### 2.1. Wie ist das Wetter in den folgenden Fotos?

Die Übung befindet sich auf der folgenden Webseite

[http://www.aulafacil.com/Aleman\\_video\\_2/Curso/Lecc-15.htm](http://www.aulafacil.com/Aleman_video_2/Curso/Lecc-15.htm)

Es ist sonnig / Es schneit / Es regnet / Es ist windig



a.-



b.-



c.-



d.-


### 2.2. Wie ist das Wetter?

- Wie ist das Wetter heute?

Es ist \_\_\_\_\_

- Wie war das Wetter gestern?

Es war \_\_\_\_\_

# CURRÍCULUM INTEGRADO DE LAS LENGUAS 1º ESO

## AUFGABE 3

3.1.- Hör zu, was Lukas und Lilly über das Wetter sagen und beantworte die Fragen.

a.- *Wie ist das Wetter in Berlin?*  
*In Berlin* \_\_\_\_\_

b.- *Wie ist das Wetter in München?*  
*In München* \_\_\_\_\_

c.- *Wie ist das Wetter in Frankfurt?*  
*In Frankfurt* \_\_\_\_\_

d.- *Wie ist das Wetter in Düsseldorf?*  
*In Düsseldorf* \_\_\_\_\_

## AUFGABE 4

4.1.- Suche in You Tube das Video Das Wetter.Schreib die Wörter auf, die mit dem Wetter zu tun haben.



## AUFGABE 5

5.1. Suche im Internet in der Adresse <http://es.pons.eu/alem%C3%A1n-como-lengua-extranjera/Wetter> die folgenden Wörter und finde einen passenden Satz.Du kannst es dir auch anhören.

- Wetteraussichten

# CURRÍCULUM INTEGRADO DE LAS LENGUAS 1º ESO

- Wetterbericht
- Wetterhahn
- Wetterkunde
- Wetterlage
- z.B.: **Wetterfrosch**



## AUFGABE 6

**Assoziationen.** Welches Verb geht mit welchem Substantiv? Finden Sie die Paare, die zusammen gehören.

- |       |             |            |
|-------|-------------|------------|
| _____ | 1. Sonne    | a. donnern |
| _____ | 2. Wind     | b. fallen  |
| _____ | 3. Gewitter | c. regnen  |
| _____ | 5. Wolke    | e. blasen  |

## AUFGABE 7

**7.1.- Das Wetter in Deutschland.** Unten ist eine Wetterkarte von Deutschland. Antworten Sie auf die Fragen.



**AUFGABE 8**

**8.1. Das Wetter**

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/sect28/index.htm>

Sieh dir das Bild an und fülle die Lücken.



## 8.2. Das Memoryspiel

Verbinde die richtigen Bilder.



8.3. Mache mit Übung 7 "Das Wetter in Deutschland" weiter.

# **CURRÍCULUM INTEGRADO DE LAS LENGUAS 1º ESO**

**Fülle die Lücken auf dem Papier, nachdem du die Übung gemacht hast.**

Wo wohnt Michael? - Michael wohnt in \_\_\_\_\_.

Ist es kalt in Würzburg? - Nein, es ist \_\_\_\_\_.

Wie heißt der Freund von Michael? - Er heißt \_\_\_\_\_.

Was machen sie heute? - Sie gehen \_\_\_\_\_.

## **8.4.Schreib einen kurzen Wetterbericht.**

---

---

---

---

---

---