

Die ärztliche Versorgung in Deutschland



El sector terciario: Asistencia médica y la salud

CURSO 2019/2020

CARMEN CATERINA BRUNNER

INTRODUCCIÓN – JUSTIFICACIÓN

Esta unidad didáctica intentaremos comprender y expresar en alemán los aspectos fundamentales de la salud, las partes de nuestro cuerpo y de la asistencia médica dentro del sector terciario. En esta unidad didáctica se presentan los contenidos correspondientes a la salud y la enfermedad en los seres humanos, los factores determinantes de la salud, los tipos de enfermedades y el sistema inmunitario. A lo largo de esta unidad también se distingue entre enfermedades infecciosas y no infecciosas, haciendo especial mención a aquellos hábitos y actuaciones que pueden mejorar nuestro estado de salud.

COMPETENCIAS

- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).
- Competencia digital (CD).
- Aprender a aprender (CAA).
- Competencias sociales y cívicas (CSC).
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIE).
- Conciencia y expresiones culturales (CEC).

OBJETIVOS

- Comprender qué es la salud y la enfermedad.
- Conocer los factores determinantes de la salud.
- Conocer los principales tipos de enfermedades y el sistema inmunitario.
- Distinguir entre enfermedades infecciosas y no infecciosas.
- Adquirir hábitos de vida saludable y actuaciones que pueden mejorar nuestro estado de salud.
- Distinguir alimentos necesarios para una alimentación saludable.
- Aprender el vocabulario y aspectos básicos relacionados con la salud y la asistencia médica.
- Concienciar a los alumnos de la relación entre las diferentes lenguas que estudian.

CONTENIDOS

- La salud y la enfermedad.
- Tipos de enfermedades y sistema inmunitario.
- Enfermedades infecciosas y no infecciosas.
- Hábitos saludables.

METODOLOGÍA

Metodología activa y participativa. Se empleará estrategias que favorezcan una atmósfera positiva y abierta para que los alumnos se sientan motivados con el tema a tratar y sean capaces de relacionarlo con otros aspectos y materias. Los materiales y estrategias que se usarán serán variados para favorecer la adquisición del aprendizaje y atender a la diversidad.

TEMPORALIZACIÓN

Semana del 3 al 7 de febrero de 2020.

DESTINATARIOS:

3º ESO A “Bilingüe”

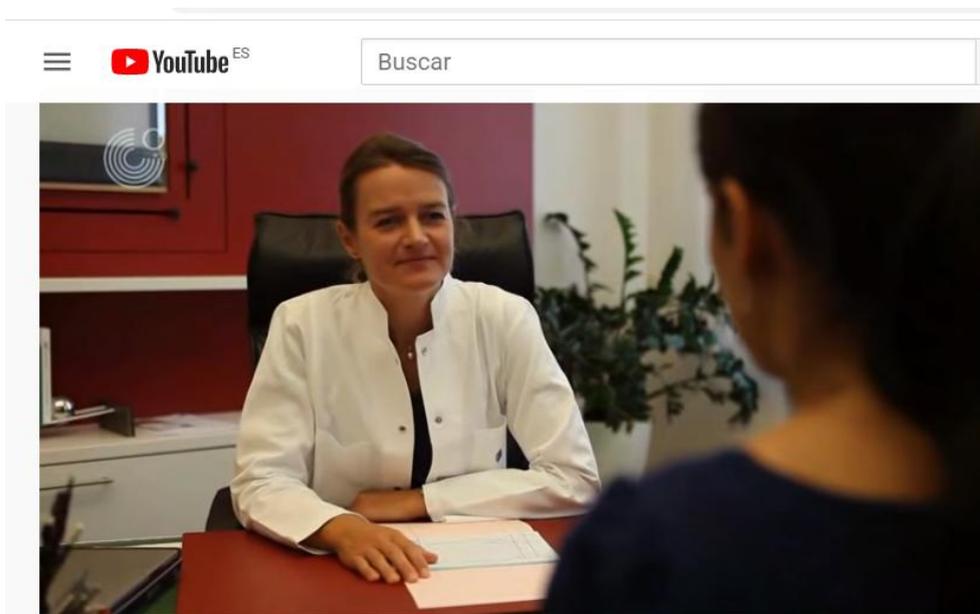
EVALUACIÓN.

Se realizará una valoración individual tras cada sesión: lectura, participación oral, escritura.

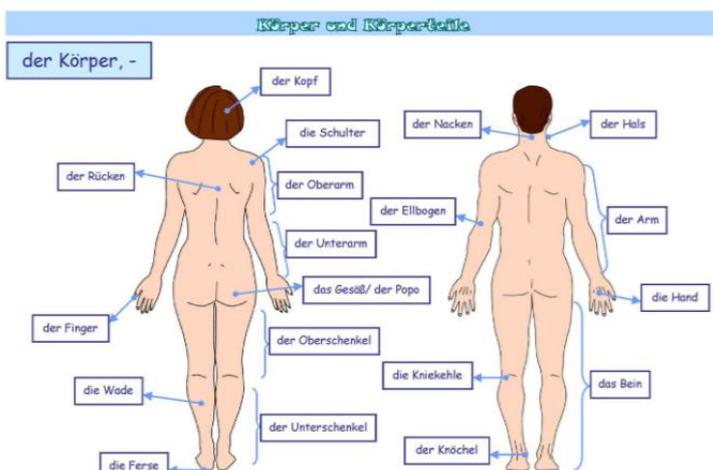
DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS

1 SESIÓN	Visionar vídeo: Mein Weg nach Deutschland 5.- Beim Arzt.	<ul style="list-style-type: none"> • PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN SOBRE EL VÍDEO • COMPLETAR EJERCICIO 1 Y 2
-----------------	--	--

Visionamos: <https://www.youtube.com/watch?v=D9yOMCn3ZHQ>



Mein Weg nach Deutschland - 5. Beim Arzt



DIE AUGEN TUN WEH	HABE KEINEN APPETIT
RÜCKENSCHMERZEN	HALSWEH
ALLERGIEN	ERKÄLTUNG
FIEBER	KANN NICHT SCHLAFEN
STRESS	IMMER MÜDE
KOPFSCHMERZEN	ZU DICK
FETTES HAAR	ZAHNWEH

Der Mensch: der Körper und die Körperteile

1. Welches Wort passt zu welchem Bild?

Arm

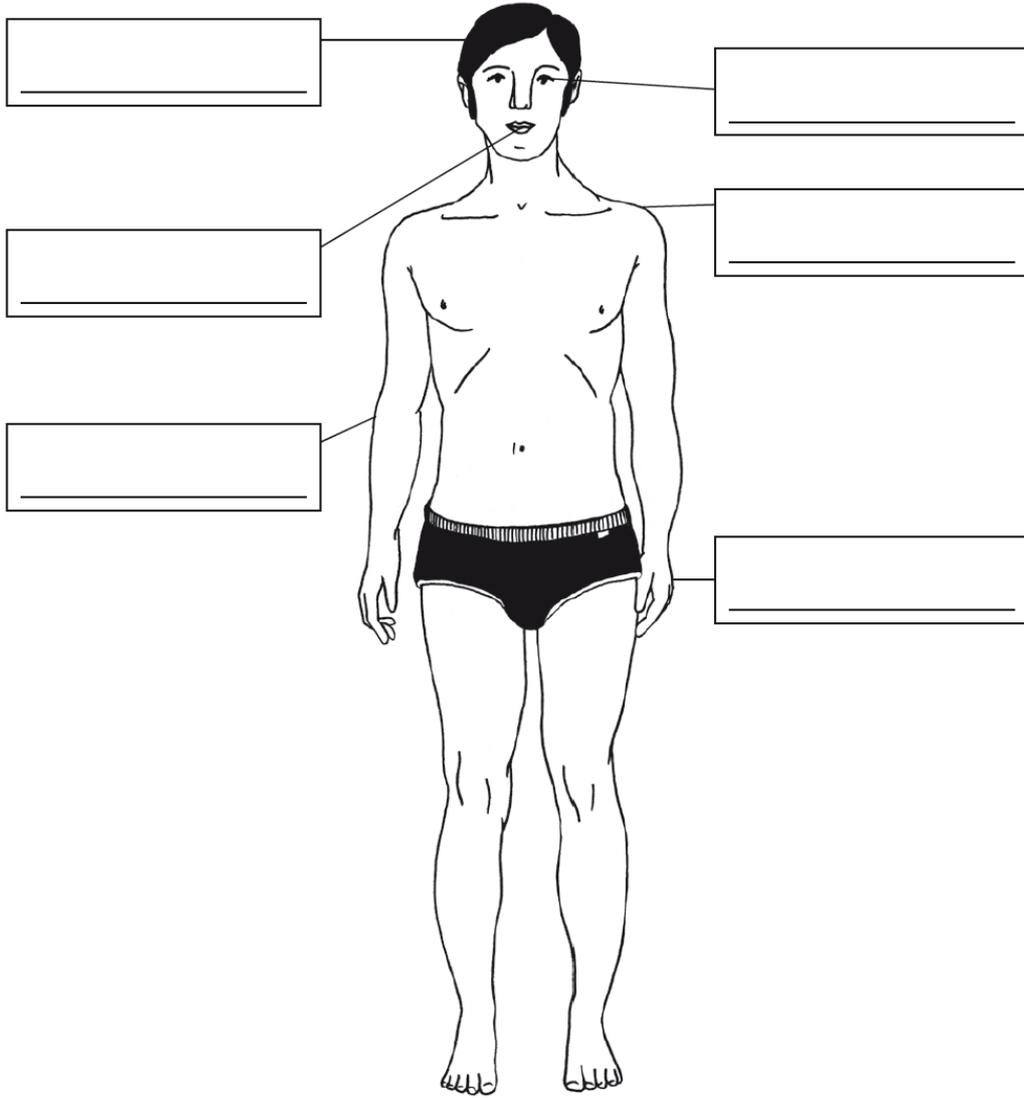
Hand

Auge

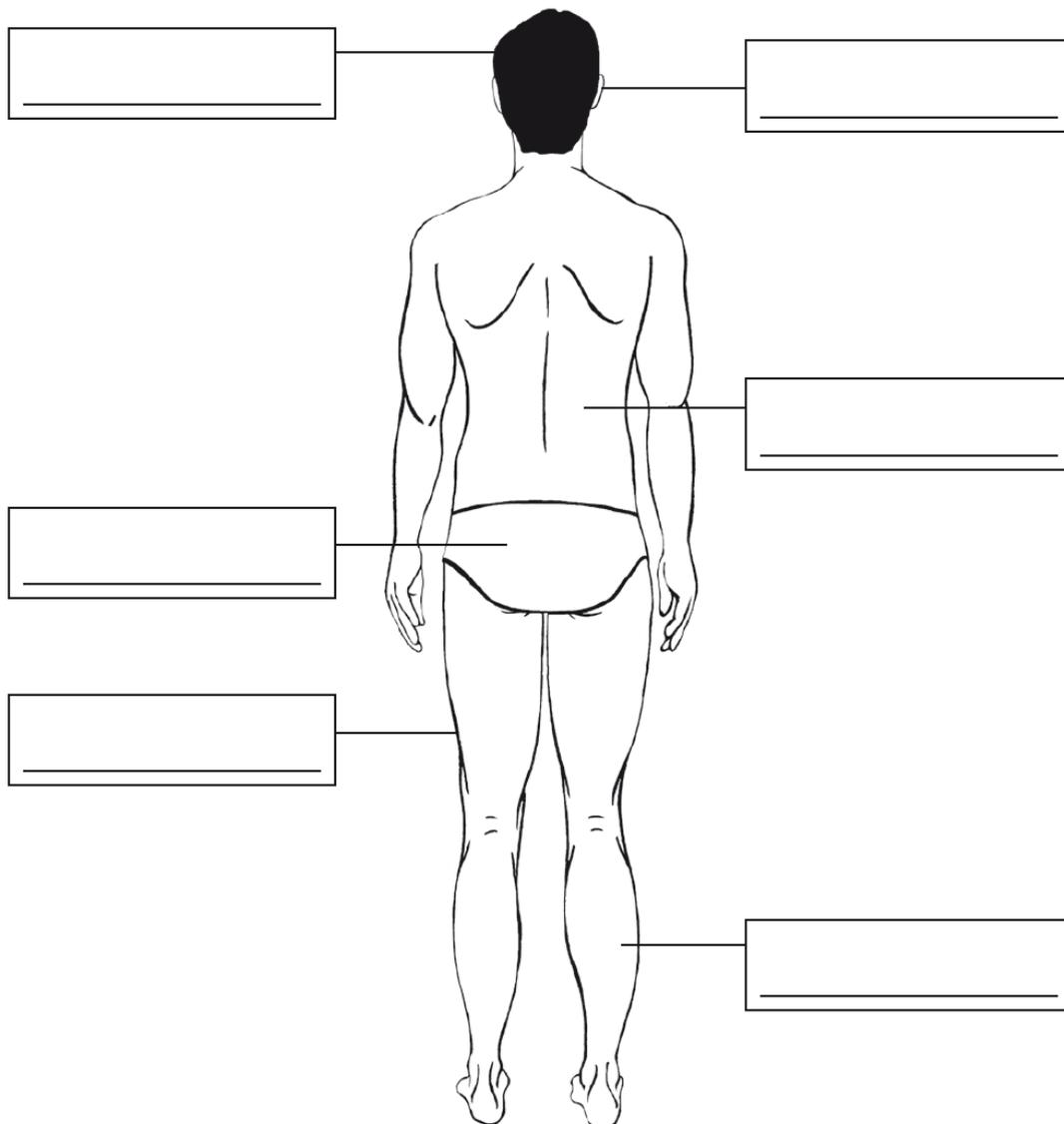
Mund

Haare

Schulter



Ohr Wade Rücken Po Bein Kopf



2. Vervollständige die Tabelle.

Die Untersuchung

Der Doktor untersucht den Patient.



Das Rezept

Der Doktor schreibt ein Rezept.



Der Doktor/Arzt



Die Krankenschwester



Der Krankenwagen



Das Krankenhaus



	Ich habe mich verletzt.		Du brauchst ein Pflaster.	Der Erste Hilfe Koffer
				Fieber haben
				Zahnschmerzen haben
				Einen Unfall haben
				Der Verband
				Der Hustensaft
				Die Medikamente
				Die Salbe
				Sonnenbrand haben
				Kopfschmerzen haben
				Sich verletzt haben
				Die Tabletten
				Krank sein
				Das Pflaster
				Die Spritze
				Das Bein ist gebrochen
				Der Gips
				Das Thermometer
				Husten haben
				Die Hand tut weh