

CURRÍCULUM INTEGRADO DE LAS LENGUAS

CURRÍCULUM INTEGRADO DE LAS LENGUAS

LA PREHISTORIA



DIE FRÜHGESCHICHTE

1º ESO

ALEMÁN

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir habilidades que les permitan desenvolverse de manera autónoma en todos los ámbitos: personal, familiar, académico, social...
- Interpretar y producir con propiedad, autonomía y creatividad mensajes que utilicen códigos artísticos, científicos y técnicos.
- Comprender los principios básicos que rigen el funcionamiento del medio físico y natural, valorar las repercusiones que sobre él tienen las actividades humanas y contribuir activamente a la defensa, conservación y mejora del mismo como elemento determinante de la calidad de vida.
- Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
- Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- Comprender y expresarse en más de una lengua extranjera de manera apropiada.
- Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender la información global de mensajes orales y escritos relativos a la Prehistoria.
- Adquirir vocabulario básico relativo a la prehistoria.
- Conjugar verbos regulares.
- Conjugar verbos regulares.
- Conjugar verbos modales.

- Ver videos.
- Producir mensajes orales y escritos elementales sobre el tema.
- Emplear oraciones con verbos regulares, irregulares y modales.
- Utilizar recursos TIC para obtener información relativa al tema.
- Desarrollar la búsqueda de vocabulario en diccionarios on-line.

COMPETENCIAS BÁSICAS

Las CCBB que se han desarrollado principalmente mediante esta unidad didáctica han sido:

- La competencia lingüística
- La competencia cultural y artística
- La competencia digital y tratamiento de la información
- La Competencia Social y Ciudadana
- La competencia para la autonomía personal
- La competencia de interactuar con el mundo físico
- La competencia de aprender a aprender

SECUENCIACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Esta unidad didáctica va dirigida a alumnos de **1º E.S.O. Bilingüe** que tienen alemán como primera lengua extranjera y se va a llevar a cabo durante el segundo trimestre

- La unidad didáctica abarca una semana (4 horas).
- Las actividades se distribuyen de la siguiente manera:

1ª SESIÓN INTRODUCCIÓN 1	LECTURA EN INTERNET “Die Neanderthaler” http://www.Neanderthal.de
EJERCICIO 1.1.	TRADUCCIÓN DEL TEXTO.
EJERCICIO 1.2.	AUDICIÓN DE LA HISTORIA Y RESPONDER A LAS PREGUNTA.
EJERCICIO 1.3.	SUBRAYAR LOS VERBOS Y LOS VERBOS MODALES QUE APARECEN EN EL TEXTO.
EJERCICIO 1.4.	RELLENAR LA TABLA CON LOS VERBOS DEL EJERCICIO ANTERIOR Y CONJUGARLOS.
EJERCICIO 1.5.	LEER Y RELLENAR EL HORARIO DEL NEANDERTHAL CON LAS ASIGNATURAS.
2ª SESIÓN EJERCICIO 2.	LECTURA DEL TEXTO “Die Urgeschichte”.
EJERCICIO 2.1.	SUBRAYAR LOS VERBOS DEL TEXTO Y COPIARLOS.
EJERCICIO 2.2.	DIFERENCIAR ENTRE VERBOS REGULARES E IRREGULARES.
EJERCICIO 2.3.	RESUMIR EL TEXTO CON TUS PALABRAS.
EJERCICIO 2.4.	EJERCICIO DE REPASO: CONJUGACIÓN DE LOS VERBOS.
3ª SESIÓN EJERCICIO 3.	EJERCICIOS DE AMPLIACIÓN.BÚSQUEDA EN LA WEB. http://www.archaeologie-bayern.de/ki_ru_stz_02.html
EJERCICIO 3.1.	BÚSQUEDA DE FOTOS SOBRE LA ELABORACIÓN DE HERAMIENTAS EN LA PREHISTORIA.
EJERCICIO 3.2.	BÚSQUEDA DE VIDEOS SOBRE EL DESCUBRIMIENTO DEL FUEGO.
4ª SESIÓN	EXPOSICIÓN DE LA INFORMACIÓN ENCONTRADA EN GRUPOS.
EVALUACIÓN	

1. Wir lesen in der Webseite <http://www.Neanderthal.de> den Text über die Neanderthaler.



1.1.- Wir übersetzen zusammen den Text.

1.2.- Höre die Geschichte im MP3 und beantworte die Fragen:

- Wie heißt der Junge? _____
- Wie alt ist er? _____
- Wo wohnte er? _____

1.3.- Unterstreiche die Verben (blau) und die Modalverben (rot) im Text.

1.4.- Trage die Konjugation der Verben und Modalverben in die Tabelle ein.

Personal-pronomen						
ich						
du						
er/sie/es						
wir						
ihr						
Sie/sie						

1.5.- Benutze den Neanderthalstundenplan und trage deine Fächer auf Deutsch ein.



2.- Lese del Text.

Die Urgeschichte

Die Menschen in der Altsteinzeit (Paläolithikum) leben in kleinen Gruppen mit 20-30 Leuten zusammen. Sie haben keinen festen Wohnsitz und leben in Zelten und Höhlen. Sie sind **Nomaden** (=kein fester Wohnsitz). Die Menschen der Altsteinzeit sind **Jäger und Sammler**. Ihre Waffen bestehen aus Steinen und Knochen. Als Kleidung tragen sie Felle. In manchen Regionen gibt es **Tierzeichnungen in Höhlen**. Die Erfindung von Feuer ist sehr wichtig. Die Menschen jagen vor allem das Mammut. Die Männer gehen auf die Jagd. Frauen und Kinder sammeln Beeren und Früchte. Die Alten machen das Feuer.

Aufgaben

2.1.Unterstreiche alle Verben im Text und schreibe sie hier hin.

2.2.Nenne die Konjugation. (regelmäßige oder unregelmäßige Konjugation)

2.3.Schreibe den Text aus deiner Perspektive. Schreibe in der 1. Person. (in dein Heft)

2.4.Fülle die Tabelle aus.

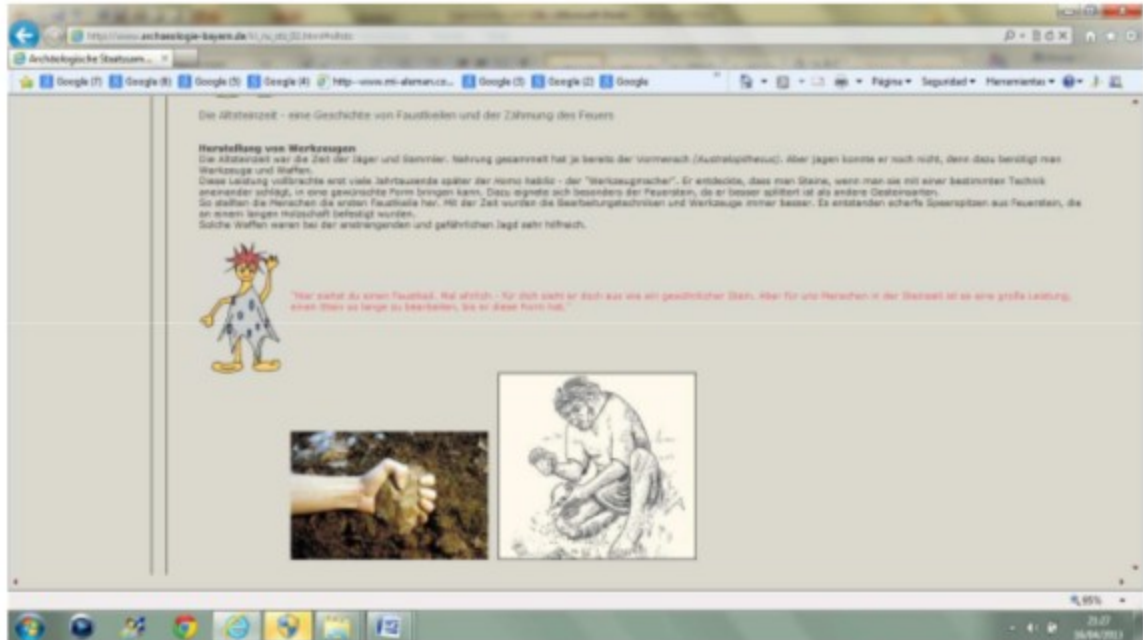
Infinitiv	ich	du	er/sie/es	wir	ihr	Sie
sein		lebst				
				haben		
	gehe				jagt	
sammeln						
						machen
sollen						
mögen						
dürfen						
müssen						
wollen						
können						

3.- Im Internet recherchieren.

Suche die Internetseite:

http://www.archaeologie-bayern.de/ki_ru_stz_02.html

3.1. Suche Fotos über die Herstellung von Werkzeugen.



3.2. Suche im Internet Videos über die Erfindung des Feuers.



4. Präsentiere es deinen Mitschülern.