



INGLÉS 19-20

PREHISTORY LESSON PLAN

MABEL DEL RÍO MORA

GRUPO DE TRABAJO CIL.

I.E.S. JORGE GUILLÉN (TORROX)



INTRODUCCIÓN

Esta unidad didáctica se ha desarrollado para trabajar el currículo integrado bajo la propuesta del área de Geografía e Historia, de forma que los alumnos puedan relacionar los conocimientos estudiados en las diferentes materias.

OBJETIVOS

- Concienciar a los alumnos de la relación entre las diferentes lenguas que estudian.
- Desarrollar los aspectos gramaticales acordados dentro del grupo de trabajo.
- Aprender el vocabulario y aspectos básicos relacionados con la historia.
- Comprender textos cortos y sencillos sobre la prehistoria y sus etapas correspondientes.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales

CONTENIDOS

Bloque 1 y 3: Comprensión de textos orales y escritos (Listening & Reading)

- *Movilización de información previa*
- *Formulación de hipótesis sobre contenido y contexto*
- *Comprensión del texto sobre el tema a tratar*

Bloque 2 y 4: Producción de textos orales y escritos: expresión e interacción. (Speaking & Writing)

- *Concebir el mensaje con claridad*
- *Apoyarse en y sacar el máximo partido de los conocimientos previos*
- *Modificar palabras de significado parecido*
- *Definir o parafrasear un término o expresión*
- *Pedir ayuda*
- *Señalar objetos o realizar acciones que aclaren el significado*
- *Usar lenguaje corporal*

ELEMENTOS COMUNES A LOS 4 BLOQUES

- ✓ *Aspectos socioculturales y sociolingüísticos*
- ✓ *Funciones comunicativas*

✓ *Estructuras sintáctico-discursivas*

METODOLOGÍA

Metodología activa y participativa. Se empleará estrategias que favorezcan una atmosfera positiva y abierta para que los alumnos se sientan motivados con el tema a tratar y sean capaces de relacionarlo con otros aspectos y materias. Los materiales y estrategias que se usarán serán variados para favorecer la adquisición del aprendizaje y atender a la diversidad.

TEMPORALIZACIÓN

Semana del 3 al 7 de febrero de 2020.

DESTINATARIOS

1º ESO C-D

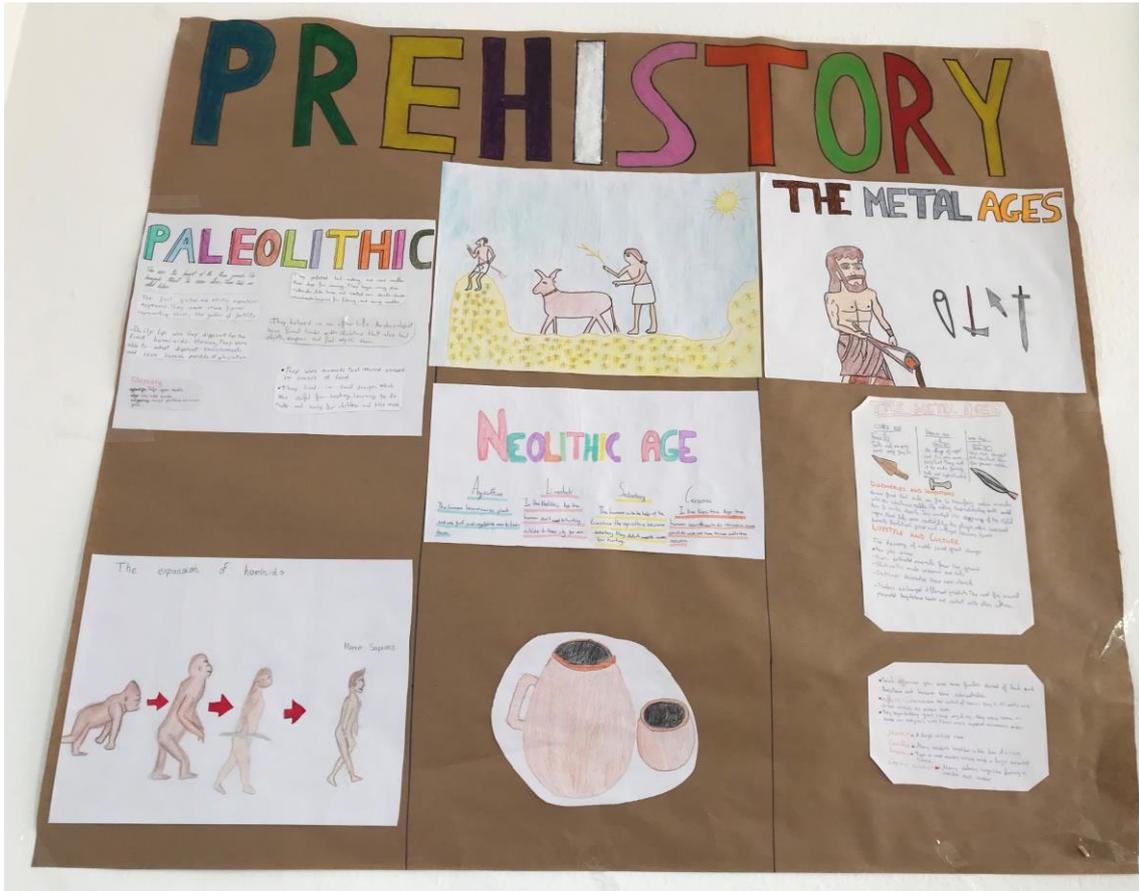
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 2 Power Points interactivos relacionados con la prehistoria y sus distintas etapas.
- Actividades relacionadas con la diferencia entre historia y prehistoria.
- Proyecto: se dividirá a la clase en 3 grupos (paleolítico, neolítico y edad de los metales) tendrán que buscar información y seleccionar de los contenidos dados en clase las características principales de cada periodo, realizar un mural y exponerlo en clase.

EVALUACIÓN

Se evaluarán los cuatro bloques de contenidos: listening, speaking, Reading and writing. Prestando especial atención al vocabulario y a la gramática básica. También se tendrá en cuenta la actitud positiva y la participación activa.

PREHISTORY LESSON PLAN



PREHISTORY LESSON PLAN

Prehistory

THE PALEOLITHIC

Life in the Paleolithic was very different from what we know today. The first humans on earth lived in Africa. They were hunters and gatherers. They used simple tools made from stones. They lived in small groups and moved from place to place. They used fire for warmth and cooking. They were nomadic and did not have permanent settlements. They were the first to use tools made from flint and stone. They were the first to use fire for cooking and warmth. They were the first to use tools made from flint and stone. They were the first to use fire for cooking and warmth.



THE NEOLITHIC

CROPS

The neolithic did make interesting goods like new plants. They discovered that if they kept the seeds they could grow them the next year.

LIVESTOCK

The first domesticated animals were dogs, cats, sheep, pigs, and cows. They were used for food and labor.

LIFESTYLE AND CULTURE

The first permanent settlements appeared in the Taurus mountains. The population increased. They began to farm and raise animals. They built houses and made pottery. They began to trade with other groups. They began to write and keep records. They began to build cities and empires.

DISCOVERIES AND INVENTIONS

The first permanent settlements appeared in the Taurus mountains. The population increased. They began to farm and raise animals. They built houses and made pottery. They began to trade with other groups. They began to write and keep records. They began to build cities and empires.

THE METAL AGES

PERIODS

Current Age	Iron Age	Bronze Age	Copper Age
1800 - 1900	1200 - 800	3300 - 1200	2500 - 2000

Lifestyles and culture in the Metal Ages

- More permanent settlements
- Bigger cities and empires
- More advanced tools and weapons
- More advanced art and culture
- More advanced agriculture
- More advanced trade and commerce

Discoveries and Inventions

- Iron
- Steel
- Pottery
- Writing
- Mathematics
- Medicine
- Architecture
- Art
- Music
- Dance
- Games
- Sports
- Games
- Sports

