

## Der Umweltschutz



El medioambiente y el reciclaje.

CURSO 2019/2020

CARMEN CATERINA BRUNNER

### **INTRODUCCIÓN – JUSTIFICACIÓN**

Esta unidad didáctica intentaremos comprender y expresar en alemán los aspectos fundamentales del medioambiente, desarrollada para trabajar el currículo integrado bajo la propuesta del área de Geografía e Historia, de forma que los alumnos puedan relacionar los conocimientos estudiados en diferentes lenguas y diferentes materias.

El medioambiente es el conjunto de componentes físico, químicos, y biológicos externos con los que interactúan los seres vivos.

### **COMPETENCIAS**

- Comunicación lingüística (CCL).
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).
- Competencia digital (CD).
- Aprender a aprender (CAA).
- Competencias sociales y cívicas (CSC).
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIE).
- Conciencia y expresiones culturales (CEC).

### **OBJETIVOS**

- Comprender conceptos básicos relacionados con el medio ambiente para entender la importancia de la naturaleza en la vida del ser humano.
- Conocer la interrelación existente entre todos los elementos del medio ambiente y cómo influyen unos sobre otros.
- Reconocer los diferentes tipos de contaminación y como afectan al medio ambiente.
- Concienciarse sobre la importancia de la protección y respeto de los espacios naturales y del desarrollo.
- Aprender el vocabulario y aspectos básicos relacionados con el medioambiente.
- Comprender textos breves relativos a las tres “R”: reducir, reutilizar y reciclar.
- Concienciar a los alumnos de la relación entre las diferentes lenguas que estudian.

### **CONTENIDOS**

- Definición de Medioambiente.
- Cuidados del medioambiente.
- Importancia del reciclado. Tipos de contenedores.
- El desarrollo sostenible.

### **METODOLOGÍA**

Metodología activa y participativa. Se empleará estrategias que favorezcan una atmosfera positiva y abierta para que los alumnos se sientan motivados con el tema a tratar y sean capaces de relacionarlo con otros aspectos y materias. Los materiales y estrategias que se usarán serán variados para favorecer la adquisición del aprendizaje y atender a la diversidad.

### **TEMPORALIZACIÓN**

Semana del 27 al 30 de abril 2020.

### **DESTINATARIOS:**

1º ESO A “Bilingüe” y 1ºESO B “Bilingüe”

**EVALUACIÓN.**

Se realizará una valoración individual tras cada sesión: lectura, participación oral, escritura.

**DESCRIPCIÓN DE LAS TAREAS**

Visionamos dos vídeos que explican cómo debemos efectuar correctamente el reciclaje. Y un vídeo que explica el cambio climático de forma muy sencilla.

<p><b>1 SESIÓN</b></p> 	<p>Visionar vídeo: „Mülltrennung in Deutschland“ „Mülltrennung leicht gemacht“.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN SOBRE EL VÍDEO</li> <li>• REALIZAR LA ACTIVIDAD 1</li> <li>• REALIZAR LA ACTIVIDAD 2 y 3</li> </ul>
<p><b>2 SESIÓN</b></p>	<p>Visionar el vídeo „Der Klimawandel – Ursachen und Folgen“</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN SOBRE EL VÍDEO</li> </ul>

**Videos:**

**Mülltrennung in Deutschland:** [https://www.youtube.com/watch?v=XyK0\\_iB1W-A](https://www.youtube.com/watch?v=XyK0_iB1W-A)

**Mülltrennung leicht gemacht:** <https://www.youtube.com/watch?v=t2OUevATSCA>



**Der Klimawandel – Ursachen und Folgen:** <https://www.youtube.com/watch?v=E1ZCOFT8z24>

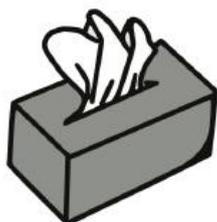


## Aufgabe 1

## Was gehört in welchen Müll?

Markiere in den gleichen Farben.

Papier



Gelber Sack



Restmüll



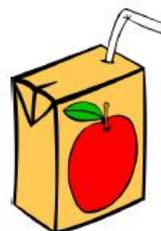
Sondermüll



Glas



Biomüll



## Aufgabe 2

# Müll

## Bist Du ein Müllprofi?



- 1) Neben jeder Müllart stehen drei Beispiele. Nur zwei passen dazu.  
Streiche das Wort, das nicht passt.

<u>Gelber Sack</u>	Joghurtbecher	Bananenschale	Klarsichtfolie
<u>Restmüll</u>	Asche	Spitzerabfälle	Zeitung
<u>Papier</u>	Zeitung	Taschentücher	Pappe
<u>Biomüll</u>	Apfelschalen	Flaschen	Teebeutel

- 2) Verbinde die Begriffe, die die gleiche Bedeutung haben.

Biomüll	Organismus
Erdbodenschicht	Kompost
wiederverwenden	Humusschicht
herstellen	recyclen
Lebewesen	produzieren

- 3) Was kannst Du tun, um Müll zu vermeiden? Nenne zwei Beispiele.

---



---



---

- 4) Nenne zwei Beispiele für Sondermüll

---



---

**Aufgabe 3**

# Müll

## Bist Du ein Müllprofi? 3



1) Welche Abfallarten kennst Du? Nenne vier Beispiele.

---

---

2) Erkläre die Begriffe und nenne jeweils zwei Beispiele:

Restmüll:

---

---

Wertstoffmüll:

---

---

3) Maria ist bei Ihrer Oma und erzählt stolz, dass sie jetzt ein Müllprofi ist und damit die Umwelt schont. Jedes Mal, wenn sie einkaufen geht, wirft sie die Plastiktüte danach nicht mehr in den Restmüll, sondern in den gelben Sack. Bist Du Marias Meinung? Begründe!

---

---

---

---

---