

EL MEDIO AMBIENTE

• INTRODUCCIÓN - JUSTIFICACIÓN

Una vez que hemos abordado en el primer trimestre el medio físico y trabajado en la primera unidad didáctica el clima, en esta unidad didáctica, el objetivo es hacer ver a los alumnos que en el medio físico, todos formamos un todo que se interrelaciona. Por ello, a veces esta interrelación puede provocar desastres naturales si no somos conscientes de ello. Por ello, debemos tratar de sensibilizar a los alumnos acerca de los principales problemas que afectan al medioambiente, brindándoles herramientas para comprender la importancia de su cuidado e incentivarlos a buscar formas posibles de mejorar las condiciones, concientizando a sus familias, el barrio y la comunidad.

Es fundamental acercar a los chicos información sobre el valor de los recursos naturales y la importancia de proteger la naturaleza; promoviendo un uso sustentable y alentando una conducta responsable que colabore con el cuidado del lugar en el que vivimos

Por ello, en este capítulo intentaremos comprender los aspectos fundamentales que conllevan al deterioro del medio ambiente así como las medidas posibles para su cuidado y sostenibilidad.

• OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1. Comprender conceptos básicos relacionados con el medio ambiente para entender la importancia de la naturaleza en la vida del ser humano.
2. Conocer la interrelación existente entre todos los elementos del medio ambiente y cómo influyen unos sobre otros.
3. Comprender qué es el cambio climático.
4. Conocer los efectos del cambio climático.
5. Conocer los riesgos naturales y los factores que los incrementan.
6. Reconocer que las actividades humanas plantean problemas medioambientales.
7. Identificar el concepto de lluvia ácida, destrucción de la capa de Ozono y el efecto invernadero.
8. Definir el proceso de desertización.
9. Reconocer alternativas a los efectos de la acción humana en el medio ambiente (las energías renovables).
10. Definir los diferentes tipos de energías renovables alternativas.
11. Aplicar el concepto de explosión demográfica como motivo de impacto ambiental.
12. Analizar el agotamiento de los recursos naturales.
13. Entender los principios básicos de la sostenibilidad. Acciones internacionales y ciudadanas.
14. Reconocer los diferentes tipos de contaminación y como afectan al medio ambiente
15. Concienciarse sobre la importancia de la protección y respeto de los espacios naturales y del desarrollo

- **CONTRIBUCIÓN AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS**

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología.
3. Competencia digital.
4. Competencia en aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia cultural.

- **CONTENIDOS.**

- Concepto de medio ambiente. Ecosistemas
- Actuaciones del hombre en el medio ambiente
- Consecuencias negativas de la actuación humana:
 - Desertización
 - Contaminación (acústica, hidrológica, atmosférica...)
 - Deforestación
 - Agotamiento de recursos
 - Cambio climático
- Políticas nacionales e internacionales reguladoras de la actuación humana en el medio ambiente.
- Posibles actuaciones que contribuyan a la sostenibilidad del medio ambiente:
 - Uso de energías alternativas
 - Reforestación
 - Reducción de emisión de gases a la atmósfera
 - Reducción de residuos no biodegradables
- ¿Cómo podemos actuar a nivel personal?
- Proyecto final de realización de un mural con los contenidos y de reciclaje de algún elemento que tengamos en casa

- **METODOLOGÍA- ACTIVIDADES Y RECURSOS.**

Se empleará una metodología participativa, basada en dos fichas de trabajo individualizado que se entregarán a cada alumno. Éstas contienen las siguientes actividades:

–Actividad de comprensión lectora: lectura común en voz alta de textos sencillos sobre el medio ambiente

–Actividad de expresión oral: resumen oral de lo leído; respuesta oral a preguntas de la profesora para aclarar conceptos y comprobar la comprensión.

–Actividad individual: respuesta escrita a preguntas relativas a los textos y aplicación de los contenidos sobre un informe final por grupos

–Puesta en común de las respuestas individuales, corrección y otros comentarios, opiniones, etc.

–Realización de un mural conjunto, que estaría destinado a ser colgado en el Ies durante la Semana Cultural, en el que se mostrarían fotografías de diversos paisajes del planeta antes y después de ser

deteriorados por la acción humana, con el fin de mostrar nuestra actuación sobre el medio.
–Y realización de algún objeto a través del reciclaje de algún elemento que tengamos en casa. Por grupos, y exposición en el ies en la semana cultural.

- **TEMPORALIZACIÓN.**

La Unidad se desarrollará durante las tres sesiones de 60 minutos cada una durante el 3º trimestre.

- **DESTINATARIOS.**

Los destinatarios de la actividad son alumnos de 1º ESO. El nivel es bastante bueno, por tanto, es posible trabajar con un texto de nivel alto pero interesante.

- **EVALUACIÓN.**

Se realizará una valoración individual tras cada sesión: lectura, participación oral, escritura, así como un portfolio con los distintos avances del proyecto y el trabajo cooperativo