



INGLÉS 19-20

THE ENVIRONMENT LESSON PLAN

MABEL DEL RÍO MORA

GRUPO DE TRABAJO CIL.

I.E.S. JORGE GUILLÉN (TORROX)



INTRODUCCIÓN

Esta unidad didáctica se ha desarrollado para trabajar el currículo integrado bajo la propuesta del área de Geografía e Historia, de forma que los alumnos puedan relacionar los conocimientos estudiados en las diferentes materias.

OBJETIVOS

- Concienciar a los alumnos de la relación entre las diferentes lenguas que estudian.
- Desarrollar los aspectos gramaticales acordados dentro del grupo de trabajo.
- Aprender el vocabulario y aspectos básicos relacionados con el medio ambiente y el reciclaje.
- Comprender textos cortos y sencillos (cuestionario) sobre el reciclaje.
- Comprender textos orales cortos y sencillos sobre reciclar, reusar y reducir.

COMPETENCIAS CLAVE

- Competencia en comunicación lingüística.
- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencia digital.
- Competencia para aprender a aprender.
- Competencia sociales y cívicas.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Conciencia y expresiones culturales

CONTENIDOS

Bloque 1 y 3: Comprensión de textos orales y escritos (Listening & Reading)

- *Movilización de información previa*
- *Formulación de hipótesis sobre contenido y contexto*
- *Comprensión del texto sobre el tema a tratar*

Bloque 2 y 4: Producción de textos orales y escritos: expresión e interacción. (Speaking & Writing)

- *Concebir el mensaje con claridad*
- *Apoyarse en y sacar el máximo partido de los conocimientos previos*
- *Modificar palabras de significado parecido*
- *Definir o parafrasear un término o expresión*
- *Pedir ayuda*
- *Señalar objetos o realizar acciones que aclaren el significado*
- *Usar lenguaje corporal*

ELEMENTOS COMUNES A LOS 4 BLOQUES

- ✓ *Aspectos socioculturales y sociolingüísticos*

-
- ✓ *Funciones comunicativas*
 - ✓ *Estructuras sintáctico-discursivas*

METODOLOGÍA

Metodología activa y participativa. Se empleará estrategias que favorezcan una atmosfera positiva y abierta para que los alumnos se sientan motivados con el tema a tratar y sean capaces de relacionarlo con otros aspectos y materias. Los materiales y estrategias que se usarán serán variados (videos y textos) para favorecer la adquisición del aprendizaje y atender a la diversidad.

Se trabajará de forma online.

TEMPORALIZACIÓN

Semana del 27 al 30 de abril de 2020.

DESTINATARIOS

1º ESO C-D – 2º ESO C – 2ºPMAR

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 1 Power Points interactivos con vocabulario relacionado con el tema a tratar.
- 1 cuestionario para reflexionar sobre cuánto ayudamos a proteger el medio ambiente.
- Video de 3 minutos donde se aprende a REUSAR, REDUCIR Y RECICLAR.
https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=OasbYWF4_S8&feature=emb_logo
- Pregunta: ¿Cuántas cosas normalmente haces para reducir, reciclar y reusar? Tras la visualización de las distintas tareas, responder a dicha pregunta.

EVALUACIÓN

Se evaluarán los cuatro bloques de contenidos: listening, speaking, Reading and writing. Prestando especial atención al vocabulario y a la expresión escrita. También se tendrá en cuenta la actitud positiva y la participación activa.