

Medio ambiente y reciclaje

Del 27 al 30 de abril de 2020 estaba prevista la celebración de la Semana Cultural del IES Jorge Guillén, y en esta ocasión el tema central sería "Medio ambiente y reciclaje/ Umwelt und Recyceln- ConcienciArte)". Se trata de un Proyecto Integral Documentado en el que participan todos los departamentos didácticos, elaborando materiales relacionados con el tema, y exponiéndolos en el pasillo central del instituto. A causa de la suspensión de las clases por la crisis del coronavirus, tanto la elaboración de las tareas como la realización de las mismas por parte de los alumnos se ha llevado a cabo telemáticamente usando la plataforma online classroom. Así pues, los profesores integrantes del G.T. "Elaboración de UDIs para el CIL y su evaluación por Competencias. Nivel **II**" han participado de forma virtual.

OBJETIVOS

- Trabajar en la clase de alemán contenidos relacionados con el tema común de la Semana Cultural, que en la presente edición es "Medio ambiente y reciclaje/ Umwelt und Recyceln- ConcienciArte".
- Conocer y analizar en alemán aspectos relacionados con las energías renovables, y los objetivos de las autoridades alemanas en lo relativo al fomento de los medios de transporte eléctricos.
- Hacer uso de las NNTT para buscar información sobre el comportamiento de los alemanes en el referente al reciclaje de plástico.
- Aplicar los conocimientos lingüísticos aprendidos en clase de alemán para plasmar por escrito las reflexiones personales después de haber observado su comportamiento cotidiano en lo relativo al respeto del medioambiente.
- Reflexionar sobre la excesiva utilización de botellas de plástico, y la importancia del uso de botellas que se puedan reutilizar después de ver un video en alemán sobre el tema.
- Identificar posibles soluciones para mejorar la catastrófica situación del medio ambiente en nuestro planeta, autoevaluar el propio comportamiento y emitir propuestas de mejora viables.

COMPETENCIAS CLAVE

- **Competencia en comunicación lingüística:** comprender y analizar la información presentada en videos y fichas de trabajo online sobre la situación del reciclaje y de las energías renovables en Alemania. Reflexionar sobre posibles soluciones de mejora del medioambiente y plasmar por escrito propuestas e intenciones
- **Competencia social y cívica:** investigar sobre el uso y reciclaje de las botellas de plástico en Alemania. Predecir problemas medioambientales derivados de la conducta de los humanos.
- **Competencia en el tratamiento de la información y competencia digital:** usar las TIC de forma segura y crítica para la resolución de las tareas propuestas, e investigar sobre el tema medioambiental.
- **Competencia para aprender a aprender:** desarrollar su capacidad de aprendizaje, organizar las tareas y tiempo, y trabajar de manera colaborativa para conseguir los objetivos propuestos. Autoevaluar el proceso de aprendizaje y sacar conclusiones que sirvan para futuros aprendizajes.
- **Competencia en autonomía e iniciativa personal:** desarrollar las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para planificar y gestionar proyectos.

TAREAS

Todas las tareas se han presentado telemáticamente y los alumnos las han realizado usando la plataforma digital.

Tarea 1

Energiewende in Deutschland

- Realizar la ficha de trabajo en alemán sobre las diversas energías renovables, en la que deben identificar imágenes y vocabulario específico.
- Comprender y completar definiciones relacionadas con estas energías.
- Analizar y reflexionar sobre los objetivos de las autoridades alemanas en lo referente al fomento del uso de medios de transporte eléctricos.
- Formular en alemán posibles soluciones usando los tiempos verbales en futuro.

Tarea 2

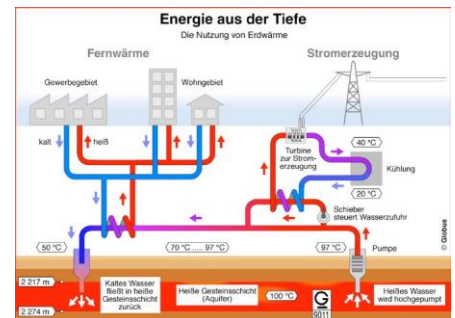
Umweltschutz-Was kann ich tun?

- Observar el propio comportamiento diario en lo relacionado con el reciclaje y protección del medio ambiente, y recogerlo por escrito en alemán en una tabla. Catalogar estas actitudes diferenciándolas en lo que se hace correctamente y lo que se debe mejorar.
- Después de analizar las actitudes personales durante cuatro días, emitir por escrito en alemán posibles soluciones de mejora.
- Comprender y analizar la información de un video en alemán sobre el uso, producción y reciclaje de las botellas de plástico de un solo uso y de varios usos.

Energiewende in Deutschland

1. Ordnen Sie die Energieformen den Fotos zu!

die Windenergie	die Solarenergie
die Bioenergie	die Wasserkraft
	die Erdwärme



2. Setzen Sie die Wörter in die passenden Definitionen ein!

Energiewende // Elektroauto // Batterie // E-Auto-Ladestation // Fossile Energieträger // Erneuerbare Energien

- Ein _____ ist ein Verkehrsmittel. Es wird mit elektrischer Energie angetrieben.
- Eine _____ ist ein Stromspeicher.
- Eine _____ ist eine Tankstelle für Elektroautos.
- _____ sind Energieformen, die auf endliche Ressourcen zurückgreifen, zum Beispiel Erdöl, Erdgas und Kohle.
- _____ greifen nicht auf endliche Ressourcen zurück, zum Beispiel Wind, Wasser und Sonne.
- Die _____ ist der Wechsel von fossilen und nuklearen Energieträgern zu erneuerbaren Energien.



Name:

Klasse:

3. Prognosen: "Elektromobilität - Mobilität der Zukunft"



Elektromobilität ist in Deutschland Chefsache. Angela Merkel definierte persönlich das politische Ziel: Bis 2020 sollen eine Million Elektroautos fahren, bis 2030 sollen es sogar sechs Millionen sein.

2014 wurden 12.156 Elektroautos zugelassen. Ist das Ziel für 2020 erreichbar? Trendforscher sagen, ja.

Formulieren Sie die Antworten im Futur!

a) Elektroautos // als Diesel- und Benzinfahrzeuge // billiger sein // werden

_____ Elektroautos werden billiger sein als Diesel- und Benzinfahrzeuge.

b) weiterhin weniger Steuern // werden // zahlen // Fahrer von Elektroautos

c) sinken // die Preise für Batterien und Elektromotoren // werden

d) werden // kürzer sein // die Ladezeiten für Batterien

e) weiter (bis 500 km) fahren // können // Elektroautos // werden

f) wird // es // geben // mehr E-Auto-Ladestationen

Umweltschutz – was kann ich tun?

So praktisch Plastik auch ist, für die Umwelt ist es eine Belastung. Deswegen ist es zum Beispiel sinnvoll, Plastikverpackungen zu vermeiden (evitar), wenn es möglich ist oder eine große statt (en lugar de) viele kleiner Plastikflaschen zu kaufen.

1) Beobachte dich und dein Verhalten im Alltag und entscheide (observa tu comportamiento diario): Wo hilfst du der Umwelt (como ayudas al medio ambiente) und welches Verhalten ist weniger umweltfreundlich (qué comportamiento no es ecológico)? Trage deine Beobachtungen in die Tabelle ein. (recoge tu comportamiento durante cuatro días en la tabla)

Datum	Das war gut	Das war nicht so gut

- 2) Schau dir deine Tabelle an und entscheide (decide): Sollte dein Verhalten(comportamiento) umweltfreundlicher (ser más ecológico) sein und wenn ja, wie kannst du das erreichen (conseguirlo)? Fallen(se te ocurren otras posibilidades) dir noch andere Möglichkeiten ein, die Umwelt zu schützen(para proteger el medio ambiente)?



Hörverstehen/Video

- a. Sieh dir zuerst auf Youtube das Video „**PET-Recyclingkreislauf. So läuft´s rund**“ an! / *Mira el video: **PET-Recyclingkreislauf. So läuft´s rund**!*(El ciclo de producción de una botella de plástico-PET)

Wie du im Film gesehen hast, gibt es verschiedene Arten (tipos) von Pfandflaschen (=botellas retornables), nämlich Einwegflaschen (botella no retornable) und Mehrwegflaschen (botella reutilizable). Beide Produkte durchlaufen (pasan)nach der Rückgabe (=devolución) im Laden einen Kreislauf(=ciclo). Einweg- und Mehrwegflaschen nehmen dabei aber sehr unterschiedliche Wege.

- b.-Beantworte die Fragen auf Deutsch! *¡Mira otra vez el vídeo y contesta las preguntas en alemán!*

- 1) Erkläre: Was ist der Unterschied (diferencia) zwischen Einwegflaschen und Mehrwegflaschen?
- 2) Warum sind beide (=ambos) Produkte problematisch (=problemático) für die Umwelt? Was sind die Probleme?
- 3) Ergänze: „Durch das Recycling von PET-Flaschen sparen wir _____, schonen _____ und _____.“
- 4) Würdest du trotzdem eine der Flaschen bevorzugen (a pesar de toda la problemática preferirías las botellas de plástico)? Welche und warum?