**TÍTULO: “Los juguetes enfadados”**

**AUTOR: Gemma Solá, Nuria Fernández y Sandra Sayavera**

**DESTINATARIOS: alumnos del primer nivel del 2º ciclo de Educación Infantil**

**VALOR A TRABAJAR: El orden**

**OBJETIVOS:**

1. **Aprender el valor que tiene el orden en nuestro entorno.**
2. **Respetar el medio que nos rodea ya sea material o ambiental, propio o ajeno.**
3. **Reconocer los errores para repararlos.**
4. **Disfrutar del juego con los demás.**

**LECTURA**

**Los juguetes de Pablo y María estaban enfadados con ellos, porque los trataban mal.**

**Las muñecas estaban cansadas de ir desnudas por el suelo y de que las tiraran de los pelos. Los coches querían tener ruedas. A los puzles les gustaría tener todas sus piezas…**

 **Un día, un rompecabezas dijo a los demás juguetes: - No jugaremos hasta que nos traten bien. Los juguetes permanecieron quietos en sus estantes cuando los niños volvieron; estaban usando su magia para que no pudieran jugar con ellos. Pablo y María se miraron extrañados.- ¿Qué estaba pasando?**

**Una vocecilla dijo enfadada:- No queremos jugar con vosotros, porque nos tratáis mal.**

**- ¡Nos tiráis por el suelo, no nos recogéis y perdéis nuestras piezas!**

**- ¡El coche no tiene ruedas! ¡Y yo voy desnuda y despeinada!- dijo Margarita, la muñeca.**

**Pablo y María comprendieron que todas las cosas deben tratarse bien. Desde entonces los juguetes vuelven a jugar con ellos de nuevo.**

**COMPRENSIÓN LECTORA**

**L.- ¿Cómo se llamaban los protagonistas?**

**L.- ¿Con qué se divertían?**

**L.- ¿cómo trataban las cosas? ¿Qué hacían?**

**L.- ¿Cómo se arregló la situación?**

**I.- ¿Por qué los niños no cuidaban las cosas?**

**I.- ¿Por qué hicieron magia los juguetes?**

**V.- ¿Cómo se sentirías si fueras uno de esos juguetes? ¿Por qué?**

**V.- ¿Qué juguete serías? ¿Por qué?**

**V.- ¿Cómo te comportas tú con tus cosas?**

**V.- ¿Cómo podrías mejorar en este aspecto?**

**CONCLUSIÓN**

**Para terminar realizamos una síntesis de la lectura, relacionando lo que habíamos previsto antes de la misma, con la conclusión a la que llegamos una vez terminada.**

**“Cuidar las cosas y tratarlas bienes una muestra de respeto hacia los demás y hacia nosotros mismos, y además así conservamos mejor nuestro entorno y por más tiempo”.**