TÍTULO: **Los verdaderos amigos**

DESTINATARIOS: **ALUMANDO DE 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

VALOR A TRABAJAR: **LEALTAD**

OBJETIVOS:

1. **Aprender a hacer aquello con lo que te has comprometido.**
2. **Atenerse a ayudar a los demás sin recibir nada a cambio.**
3. **Aceptar a los demás tal y como son.**
4. **Trabajar en equipo para facilitar la vida de aquel que lo necesita.**

**LECTURA**

Sin que ninguno de sus compañeros supiera por qué, Ana Luisa, una alumna de quinto, dejó de asistir a clase. Esto hizo que sus mejores amigos, Elena, Arturo y Gonzalo se preocuparan. Entonces, los tres pidieron permiso a su maestra para ir a visitarla. La profesora les dijo que no era conveniente.

* “Vuestra compañera está enferma. Por ahora es mejor dejarla descansar”.

Elena quiso saber qué enfermedad padecía Ana Luisa. La maestra dudó unos momentos antes de responder.

* “Tiene cáncer. Es una enfermedad muy seria que requiere muchos cuidados”.

La profesora les explicó que Ana Luisa estaba recibiendo un tratamiento llamado quimioterapia que la debilitaría y, quizá, provocaría que se le cayera el pelo.

La noticia hizo que los tres amigos se entristecieran. Entre todos le compraron una tarjeta, un libro y una pulsera como regalo.

 Por fin, un día Ana Luisa regresó a clase. Se veía más delgada y llevaba una pañoleta en la cabeza para ocultar la falta de cabello. Elena, Arturo y Gonzalo la recibieron con alegría. Sin embargo, cuando algunos alumnos de sexto supieron que Ana Luisa no tenía pelo, comenzaron a reírse a sus espaldas. Y aunque los profesores intervinieron, no fue posible evitar las burlas.

 Para apoyarla, a sus amigos se les ocurrió una idea. Una tarde los cuatro fueron a la peluquería y pidieron que los dejaran pelones. Al día siguiente llegaron al colegio luciendo sus cabezas brillantes. Era una forma de decirle a Ana Luisa que la apoyaban. Ella se sintió conmovida por su lealtad. Cuando la noticia se extendió, otros alumnos pidieron a sus padres que les cortaran el pelo. Esto ayudó a que Ana Luisa se sintiera mejor.

 **COMPRENSIÓN LECTORA.**

 Las preguntas para trabajar la comprensión lectora serán de tres tipos:

* Literales
* Inferenciales
* Valorativas o críticas.

L- 1.- ¿Por qué estaban preocupados los amigos de Ana Luisa?

L – 2.- ¿Cómo se sintieron al saber la noticia? ¿Qué hicieron?

L – 3.- ¿Qué decidieron hacer para apoyarla? ¿Por qué lo hicieron?

L – 4.- ¿Qué hicieron los demás niños/as del colegio?

L – 5.- ¿Cómo se sintió Ana Luisa la final del cuento?

I – 6.- ¿Por qué Crees que los amigos de Ana Luisa decidieron cortarse el pelo ?

V – 8.- ¿Qué opinas de la idea que tuvieron los amigos de Ana Luisa?

V – 9.- ¿Qué opinas de aquellas personas que se burlan de otras con alguna enfermedad o discapacidad?

V – 10.- ¿Estarías dispuesto/a a hacer algo similar por un amigo o amiga?

**CONCLUSIÓN**

**A veces no valoramos la amistad de aquellas personas que están a nuestro lado. En ocasiones, actos como el que muestra el cuento, nos enseñan que los verdaderos amigos están siempre cuando más ls necesitas.**