TÍTULO: **La educación.**

DESTINATARIOS: **ALUMANDO DE 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

VALOR A TRABAJAR: **EDUCACIÓN**

OBJETIVOS:

1. **Aprender a ser educado.**
2. **Aprender a comportase con educación.**
3. **Concienciar al alumnado del trabajo diario que cada maestro/a ejerce.**
4. **Valorar la importancia de la educación.**

**EDUCACIÓN**

Educar es lo mismo
que poner un motor a una barca…
Hay que medir, pensar, equilibrar…
y poner todo en marcha.

Pero para eso, uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino…
un poco de pirata…
un poco de poeta…
y un kilo y medio de paciencia concentrada.

Pero es consolador soñar,
mientras uno trabaja,
que ese barco, ese niño,
irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras
hacia puertos distantes,

hacia islas lejanas.

Soñar que, cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos seguirá
nuestra bandera enarbolada.

FIN

**COMPRENSIÓN LECTORA.**

 Las preguntas para trabajar la comprensión lectora serán de tres tipos:

* Literales
* Inferenciales
* Valorativas o críticas.

L- 1.- ¿Con qué compara la labor de educar?

L – 2.- ¿Qué es necesario para llevarla a cabo?

L – 3.- ¿Qué ocurrirá cuando nuestro barco esté dormido?

I – 5.- ¿Qué quiere decir que uno debe llevar en el alma un poco de marino, de pirata y de poeta?

I – 6.- ¿Quiénes son los barcos del poema?

V – 7.- ¿Estás de acuerdo con el poema?

V – 8.- ¿Podrías compararlo con la labor que realzan tus maestros/as?

**CONCLUSIÓN**

 Es necesario tener claros los valores que nos definen a cada uno. Sin duda, uno de los más importantes es la educación. En el poema, no sólo define lo que es la educación, si no qué también deja entrever la labor que los docentes realizamos a diario en cada uno de nuestros alumnos/as.