TÍTULO: **Mano sobre mano.**

DESTINATARIOS: **ALUMANDO DE 5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

VALOR A TRABAJAR: **LA FAMILIA**

OBJETIVOS:

1. **Aprender a valorar la familia.**
2. **Comprender cómo es sentirse en familia.**
3. **Concienciar al alumnado del trabajo que cada uno debe ejercer en su familia.**
4. **Valorar la importancia de pertenecer a una familia.**

**Mano sobre mano**

¿Qué es la familia?, preguntaste  
una tarde justo aquí  
y mirándote de cerca,  
muy segura respondí:  
"una mano sobre otra,  
otra mano y otra más..."

La mano que te acaricia,  
es la mano de mamá,  
que te acomoda los rizos  
que el viento despeinará,  
la que tan fuerte sujetas  
en cada paso que das.

Esta mano firme y tierna,  
es la mano de papá,  
que no para los penaltis  
que con fuerza tú le lanzas;  
la que por tus sueños vela  
y toda sombra rechaza.

FIN

**COMPRENSIÓN LECTORA.**

Las preguntas para trabajar la comprensión lectora serán de tres tipos:

* Literales
* Inferenciales
* Valorativas o críticas.

L- 1.- ¿Qué es la familia según el poema?

L – 2.- ¿De quién es la mano que te acaricia?

L – 3.- ¿Qué cosas hace papá en el poema?

I – 5.- ¿Qué quiere decir la frase: *"una mano sobre otra,  
otra mano y otra más..."*?

I – 6.- ¿Quiénes son las personas que deben poner una mano sobre otra en una familia?

V – 7.- ¿Estás de acuerdo con el poema?

V – 8.- ¿Ves reflejada la labor de tus padres en el poema?

**CONCLUSIÓN**

En el poema deja claro que el valor de la familia es incalculable. Dentro de ésta, cada miembro tiene una labor que llevar a cabo para seguir a flote. Nos conciencia de que las personas que forman parte de una familia se ayudan, se respetan y se quieren.