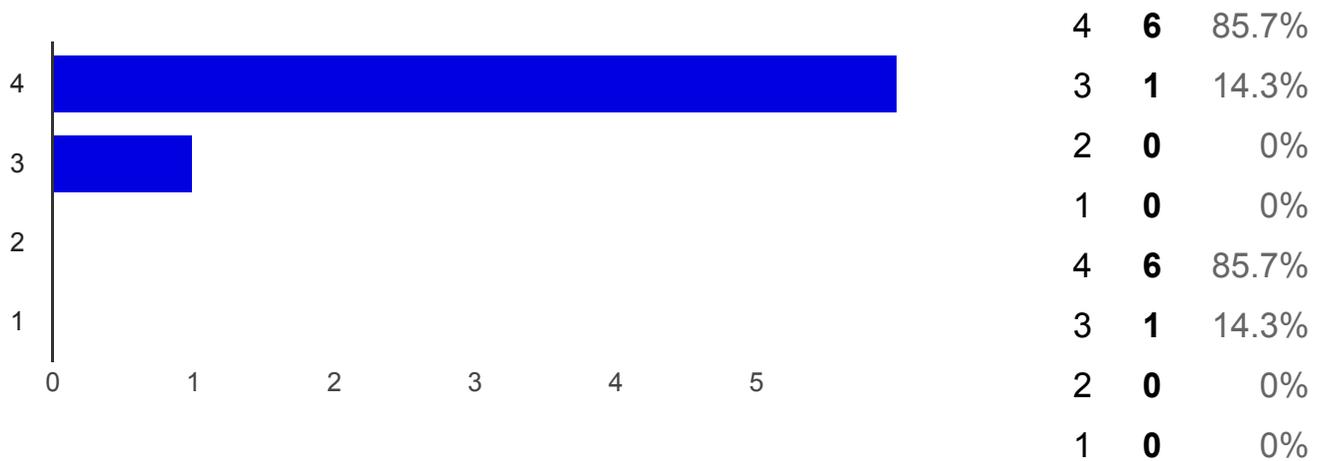


# 7 respuestas

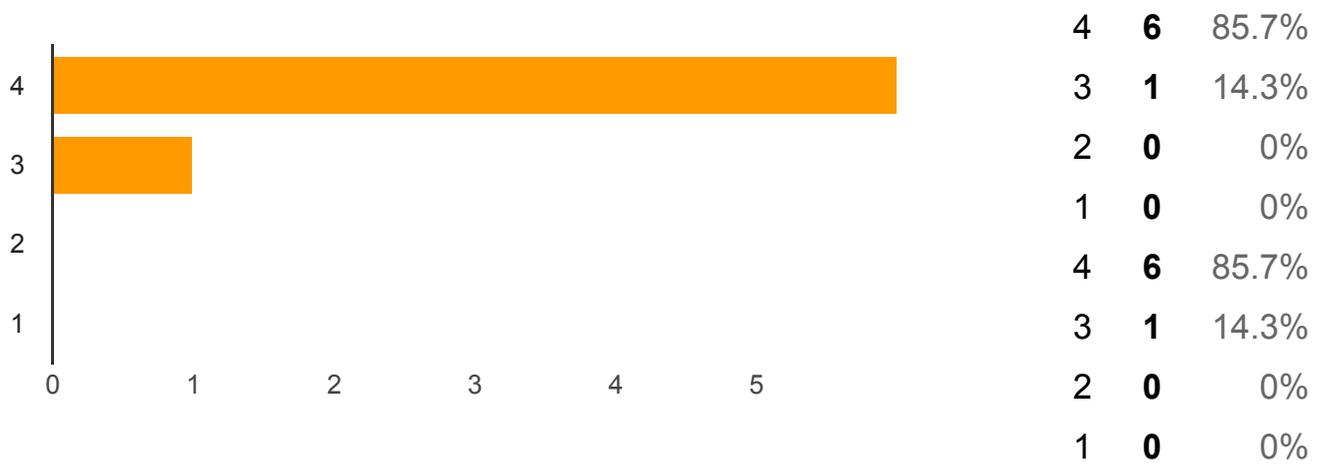
[Ver todas las respuestas](#)

## Resumen

### Nivel de satisfacción con el clima de relación existente [Valoración del trabajo realizado]

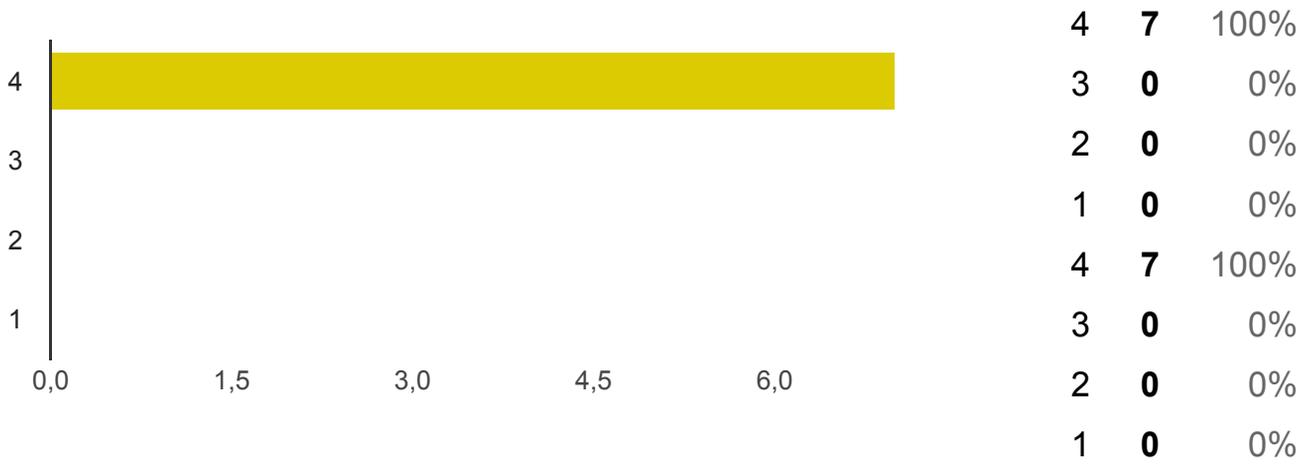
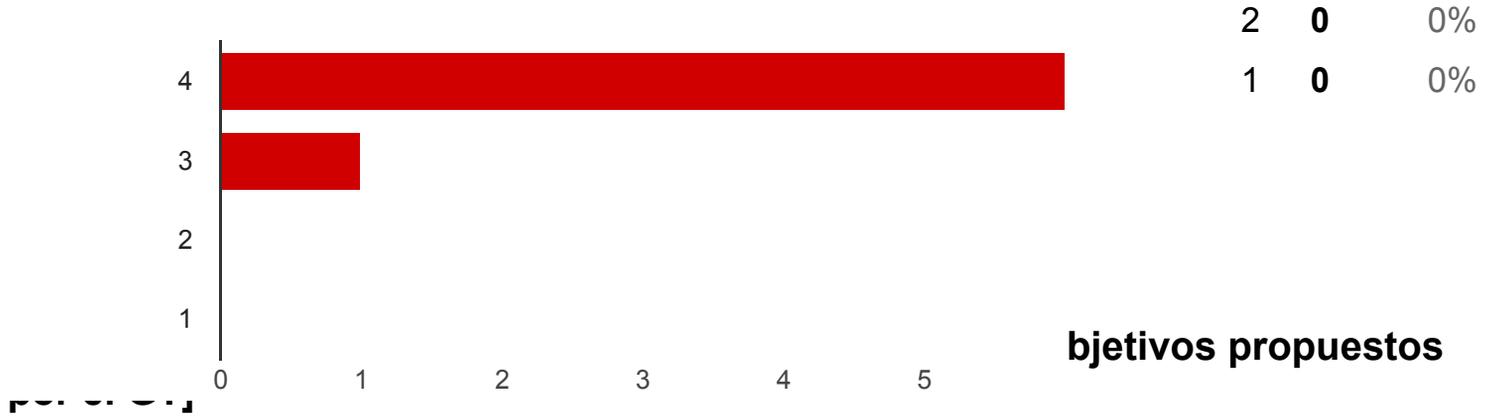


### Nivel de satisfacción con el trabajo realizado [Valoración del trabajo realizado]

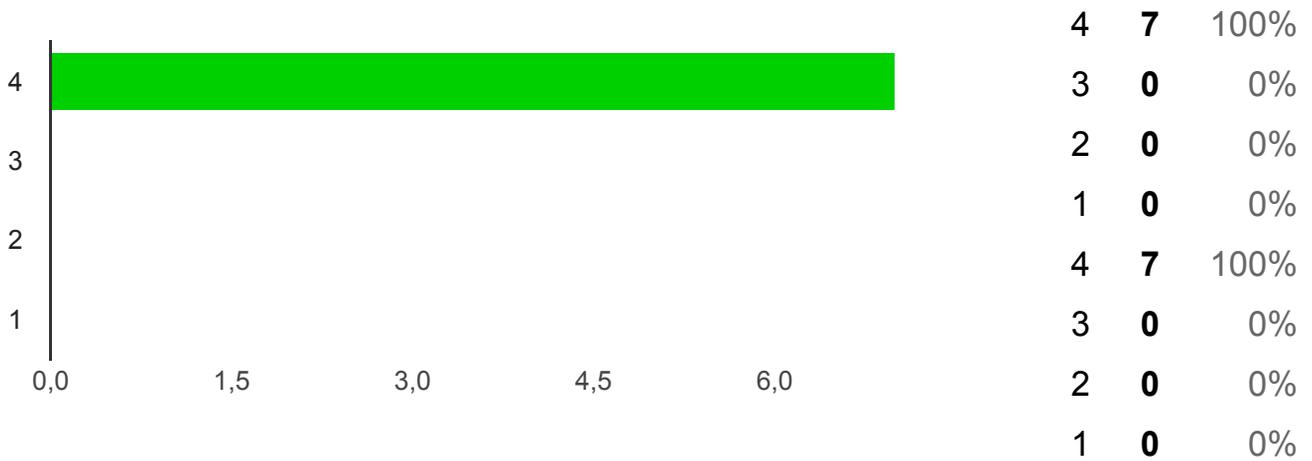


### Nivel de satisfacción con los materiales realizados [Valoración del trabajo realizado]

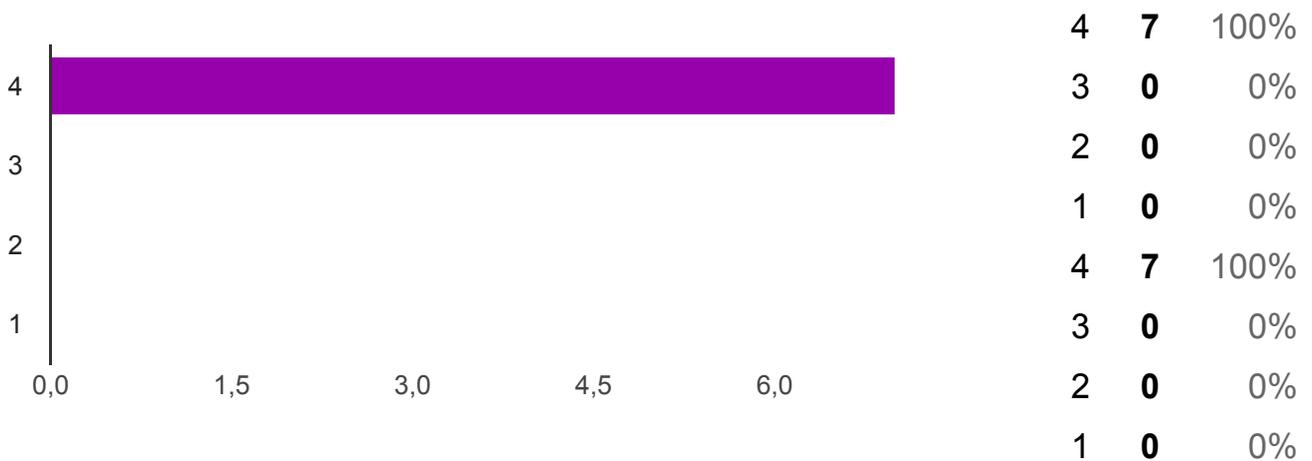
4	6	85.7%
3	1	14.3%
2	0	0%
1	0	0%



**La asistencia, participación y colaboración de sus componentes [Objetivos propuestos por el GT]**



**Envío de las actas por parte del coordinador [Objetivos propuestos por el GT]**



## A. Funcionamiento del GT ABP

### La eficacia en la coordinación y organización de las reuniones [H]



Aceptable	0	0%
Bueno/a	1	20%
excelente	4	80%
Aceptable	0	0%
Bueno/a	1	20%
excelente	4	80%

### El nivel de cumplimiento de los objetivos previstos [H]



Aceptable	0	0%
Bueno/a	2	40%
excelente	3	60%
Aceptable	0	0%
Bueno/a	2	40%
excelente	3	60%

### Utilidad y relevancia de los contenidos trabajados [H]



Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>1</b>	20%
excelente	<b>4</b>	80%
Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>1</b>	20%
excelente	<b>4</b>	80%

### El nivel de cumplimiento de los acuerdos alcanzados [H]



Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>1</b>	20%
excelente	<b>4</b>	80%
Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>1</b>	20%
excelente	<b>4</b>	80%

### La asistencia, participación y colaboración de sus componentes [H]



Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>0</b>	0%
excelente	<b>5</b>	100%
Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>0</b>	0%
excelente	<b>5</b>	100%

### Envío de las actas por parte del coordinador [H]



Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>2</b>	40%
excelente	<b>3</b>	60%
Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>2</b>	40%
excelente	<b>3</b>	60%

### Fidelidad a la hora de recoger los contenidos y los acuerdos en las actas [H]



Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>1</b>	20%
excelente	<b>4</b>	80%
Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>1</b>	20%
excelente	<b>4</b>	80%

### Suficiencia en el cumplimiento del calendario de reuniones previsto [H]



Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>2</b>	40%
excelente	<b>3</b>	60%
Aceptable	<b>0</b>	0%
Bueno/a	<b>2</b>	40%
excelente	<b>3</b>	60%

## Nivel de satisfacción con el clima de relación existente [H]



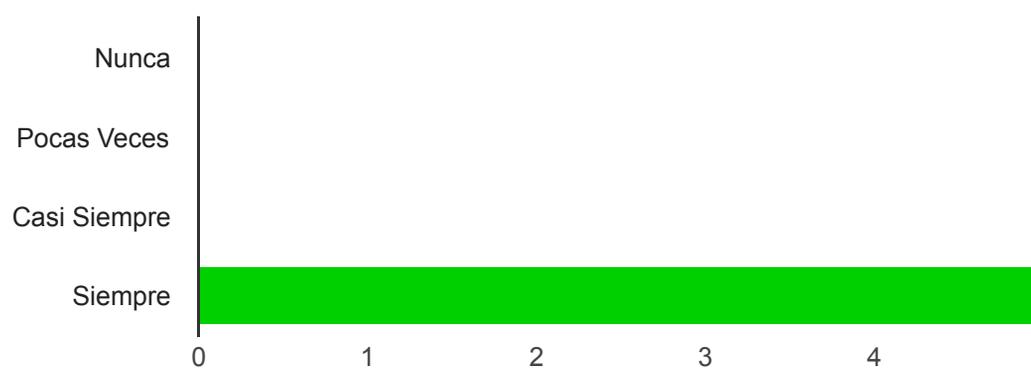
Aceptable	0	0%
Bueno/a	1	20%
excelente	4	80%
Aceptable	0	0%
Bueno/a	1	20%
excelente	4	80%

## Nivel de satisfacción con el trabajo realizado [H]



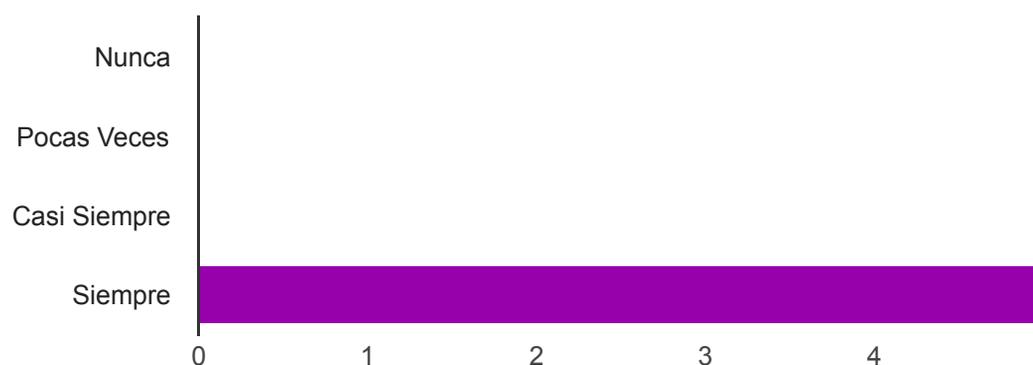
Aceptable	0	0%
Bueno/a	1	20%
excelente	4	80%
Aceptable	0	0%
Bueno/a	1	20%
excelente	4	80%

## Escucha los problemas y trata de solucionarlos [Valoración de la Coordinadora]



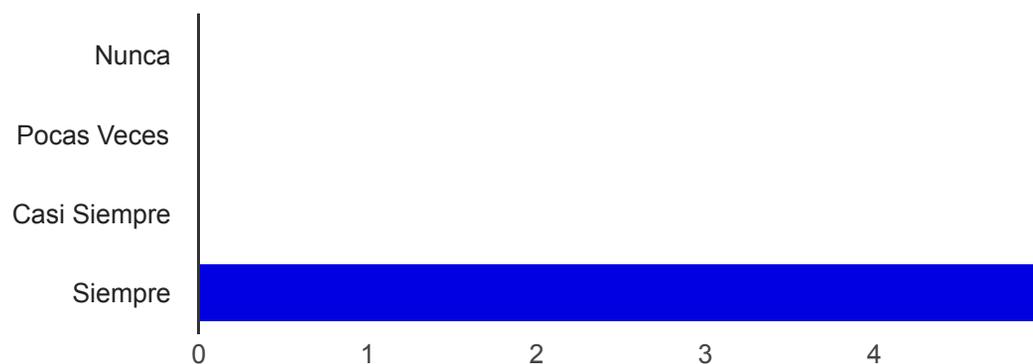
Nunca	<b>0</b>	0%
Pocas Veces	<b>0</b>	0%
Casi Siempre	<b>0</b>	0%
Siempre	<b>5</b>	100%
Nunca	<b>0</b>	0%
Pocas Veces	<b>0</b>	0%
Casi Siempre	<b>0</b>	0%
Siempre	<b>5</b>	100%

**Se coordina con todos los compañeros para buscar soluciones a problemas concretos de los alumnos [Valoración de la Coordinadora]**



Nunca	<b>0</b>	0%
Pocas Veces	<b>0</b>	0%
Casi Siempre	<b>0</b>	0%
Siempre	<b>5</b>	100%
Nunca	<b>0</b>	0%
Pocas Veces	<b>0</b>	0%
Casi Siempre	<b>0</b>	0%
Siempre	<b>5</b>	100%

**Propone actividades con el fin de mejorar las actividades propuestas [Valoración de la Coordinadora]**



Nunca	<b>0</b>	0%
Pocas Veces	<b>0</b>	0%

Casi Siempre	0	0%
Siempre	5	100%
Nunca	0	0%
Pocas Veces	0	0%
Casi Siempre	0	0%
Siempre	5	100%

### Propuestas de Mejora GT ABP

Hay que valorar cómo mejorar la exposición del Proyecto para un aprendizaje constructivo significativo del alumnado.

Hay que valorar cómo mejorar la exposición del Proyecto para un aprendizaje constructivo significativo del alumnado.

### Propuestas de Mejora materiales usados y generados

Hay que mejorar la calidad de las nuevas tecnologías del centro.

Hay que mejorar la calidad de las nuevas tecnologías del centro.

### Propuestas de Mejora coordinadora

## B. Ambiente y Clima en el GT ABP

### Planifican situaciones que generen buen ambiente [Motivación Inicial de los compañeros]



Pocas Veces	0	0%
Casi Siempre	0	0%
Siempre	5	100%
Pocas Veces	0	0%
Casi Siempre	0	0%
Siempre	5	100%

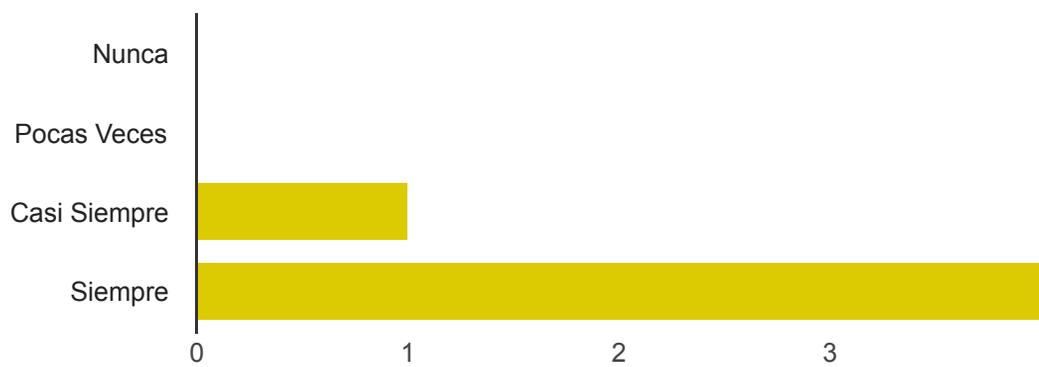
### los maestros se sienten cómodos en el GT [Motivación Inicial de los compañeros]



Pocas Veces	0	0%
Casi Siempre	0	0%
Siempre	5	100%
Pocas Veces	0	0%
Casi Siempre	0	0%
Siempre	5	100%

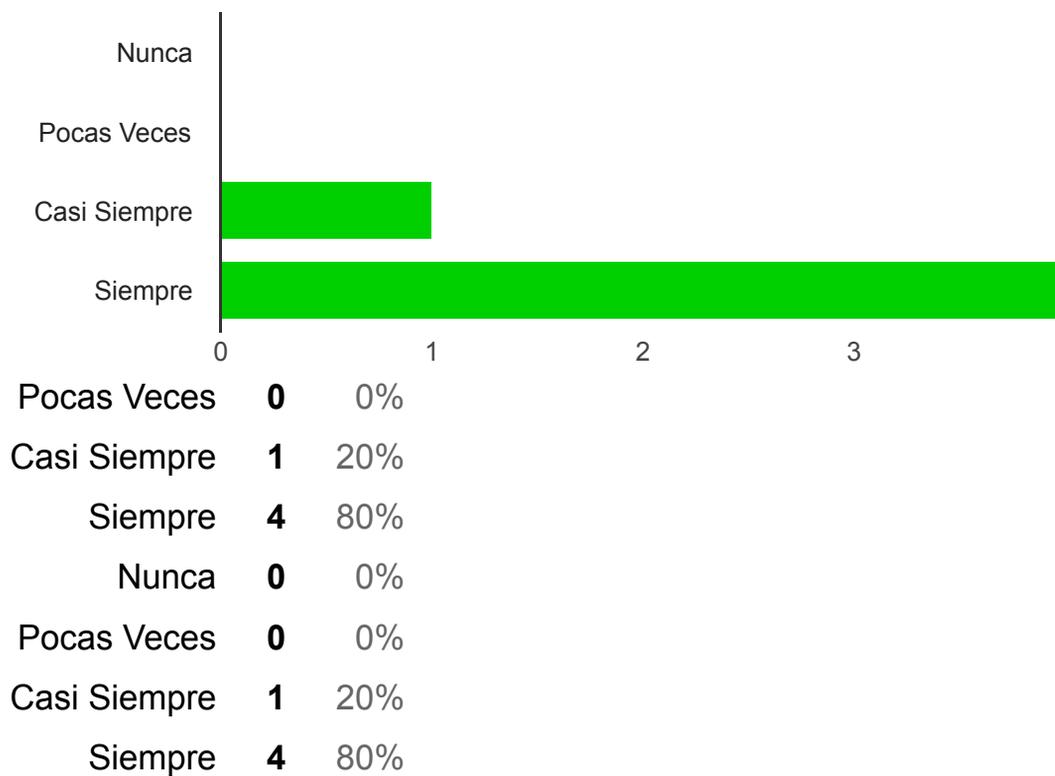
### C. Organización GT y Aprovechamiento de los Recursos generados

Se distribuye el tiempo correctamente [Recursos y Organización del Aula]

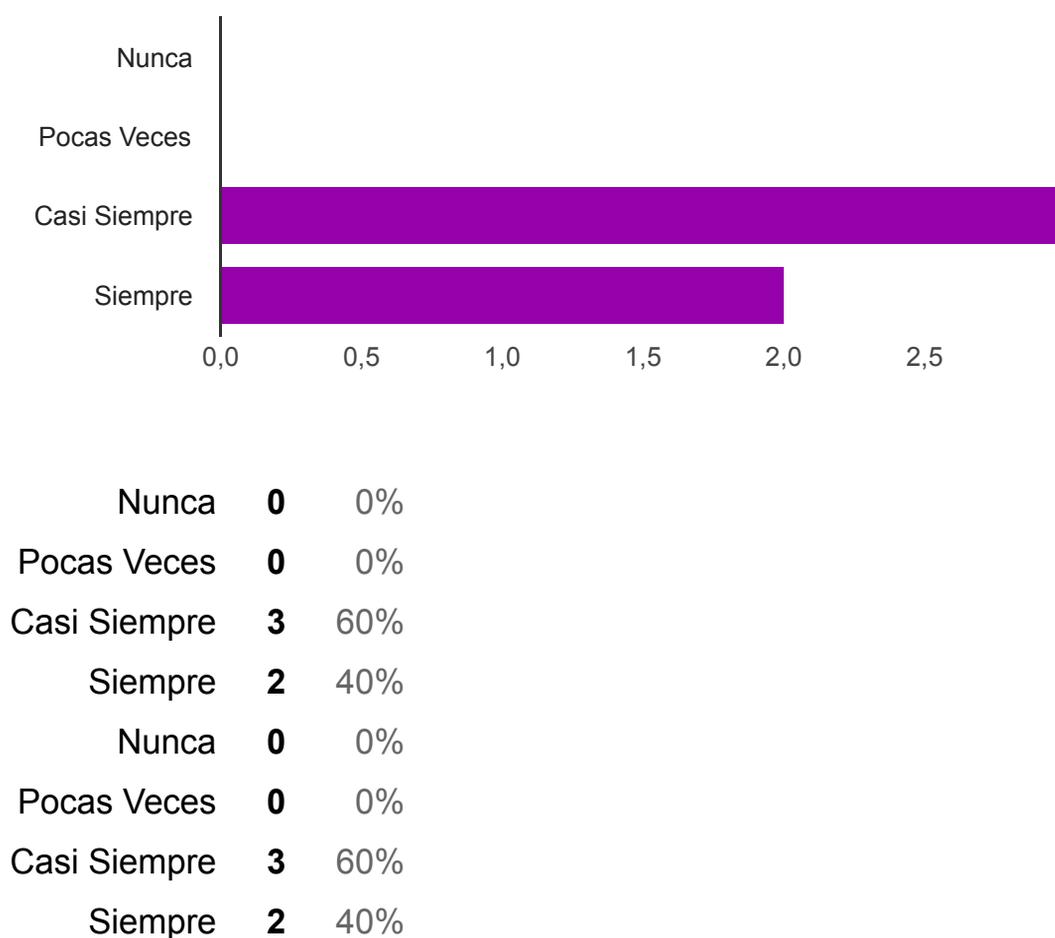


Nunca	0	0%
Pocas Veces	0	0%
Casi Siempre	1	20%
Siempre	4	80%
Nunca	0	0%
Pocas Veces	0	0%
Casi Siempre	1	20%
Siempre	4	80%

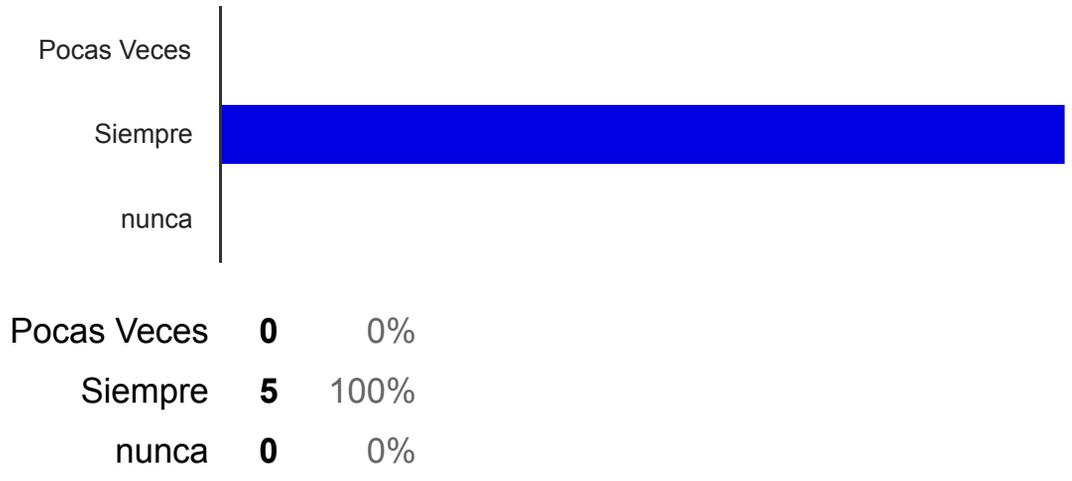
se usan recursos didácticos variados (audiovisuales, informáticos, etc.), tanto para la presentación de contenidos, como para la práctica de los alumnos. [Recursos y Organización del Aula]



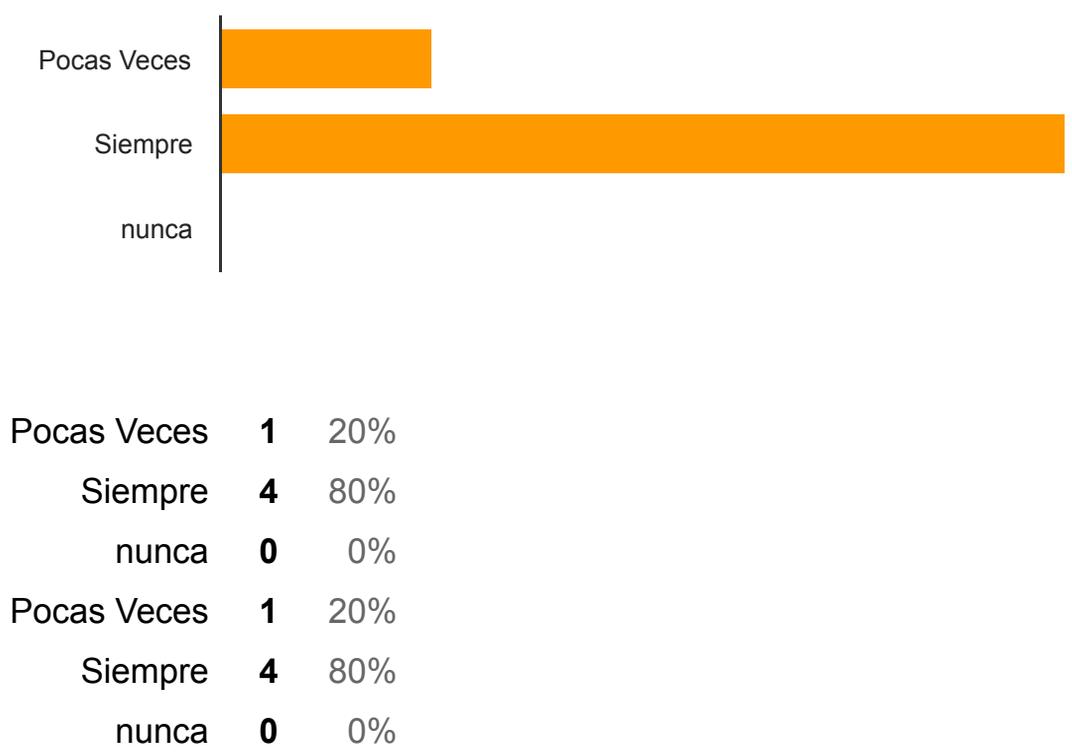
**En las actividades que se proponen existe equilibrio entre las actividades individuales y trabajos en grupo [Actividades en el Aula con el material generado]**



**Se tiene en cuenta el nivel de habilidades de los alumnos y, en función de él, adapto los distintos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje [Atención a la Diversidad]**



**Hay coordinación con el equipo de orientación para modificar contenidos, actividades, metodología, recursos, etc. y adaptarlos a los alumnos con dificultades [Atención a la Diversidad]**



**Nivel de satisfacción con el clima de relación existente [Valoración del trabajo realizado]**

**Nivel de satisfacción con el trabajo realizado [Valoración del trabajo realizado]**

**Nivel de satisfacción con los materiales realizados [Valoración del trabajo realizado]**

**El nivel de cumplimiento de los acuerdos alcanzados [Objetivos propuestos por el GT]**

**La asistencia, participación y colaboración de sus componentes [Objetivos propuestos por el GT]**

**Envío de las actas por parte del coordinador [Objetivos propuestos por el GT]**

## **A. Funcionamiento del GT ABP**

**La eficacia en la coordinación y organización de las reuniones [H]**

**El nivel de cumplimiento de los objetivos previstos [H]**

**Utilidad y relevancia de los contenidos trabajados [H]**

**El nivel de cumplimiento de los acuerdos alcanzados [H]**

**La asistencia, participación y colaboración de sus componentes [H]**

**Envío de las actas por parte del coordinador [H]**

**Fidelidad a la hora de recoger los contenidos y los acuerdos en las actas [H]**

**Suficiencia en el cumplimiento del calendario de reuniones previsto [H]**

**Nivel de satisfacción con el clima de relación existente [H]**

**Nivel de satisfacción con el trabajo realizado [H]**

**Escucha los problemas y trata de solucionarlos [Valoración de la Coordinadora]**

**Se coordina con todos los compañeros para buscar soluciones a problemas concretos de los alumnos [Valoración de la Coordinadora]**

**Propone actividades con el fin de mejorar las actividades propuestas [Valoración de la Coordinadora]**

**Propuestas de Mejora GT ABP**

**Propuestas de Mejora materiales usados y generados**

**Propuestas de Mejora coordinadora**

## **B. Ambiente y Clima en el GT ABP**

**Planifican situaciones que generen buen ambiente [Motivación Inicial de los**

compañeros]

los maestros se sienten cómodos en el GT [Motivación Inicial de los compañeros]

## C. Organización GT y Aprovechamiento de los Recursos generados

Se distribuye el tiempo correctamente [Recursos y Organización del Aula]

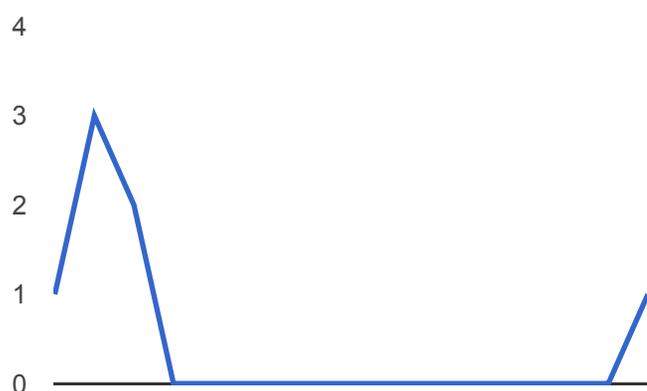
se usan recursos didácticos variados (audiovisuales, informáticos, etc.), tanto para la presentación de contenidos, como para la práctica de los alumnos. [Recursos y Organización del Aula]

En las actividades que se proponen existe equilibrio entre las actividades individuales y trabajos en grupo [Actividades en el Aula con el material generado]

Se tiene en cuenta el nivel de habilidades de los alumnos y, en función de él, adapto los distintos momentos del proceso de enseñanza-aprendizaje [Atención a la Diversidad]

Hay coordinación con el equipo de orientación para modificar contenidos, actividades, metodología, recursos, etc. y adaptarlos a los alumnos con dificultades [Atención a la Diversidad]

## Número de respuestas diarias



## Número de respuestas diarias

[Ver todas las respuestas](#)

