Mi Nombre

1. **JUSTIFICACIÓN**  
   Partimos del nombre propio porque desde que el niño y la niña llegan al colegio lo va a encontrar en todos sus objetos personales y en todos los lugares de la clase destinados para ellos y o ellas, sirviéndonos para que se familiarice con él desde sus primeros momentos en la escuela.  
   El conocimiento de su propio nombre les va a ayudar a resolver situaciones tales como: identificar su carpeta de trabajo, su percha, objetos personales como merienda, botella de agua, babis,...  
   Este conocimiento de su nombre nos va a permitir la realización de una serie de actividades encaminadas al aprendizaje de la lectura y la escritura.   
   Partiendo del nombre propio y de las letras que lo componen vamos a desarrollar una serie de actividades encaminadas al desarrollo del proceso lecto-escritor desde los primeros momentos en que niños y niñas llegan a la escuela.  
   Para ello hemos considerado los siguientes objetivos y contenidos para un conocimiento más amplio de los niños y niñas de nuestras aulas.  
     
   **2. OBJETIVOS Y CONTENIDOS**  
   Conocimiento de sí mismo y autonomía personales  
   *Objetivos*- Conocer el nombre propio y a sí mismo.  
   - Diferenciar las letras que componen el nombre.  
   - Cuantificar el número de letras que componen el nombre de cada uno.  
     
   *Contenidos*- El nombre propio de cada niño/a.  
   - Las letras que componen nuestro propio nombre.  
   - Cuantía de las letras del nombre.  
   - Descubrir los gustos y preferencias de cada uno

Conocimiento del entorno  
*Objetivos*- Conocer el nombre de los demás niños y niñas de la clase.  
- Conocer y comparar las letras de los otros nombres con la de nuestro propio nombre.  
- Contabilizar y diferenciar el número de letras de nuestro nombre con el de los demás.  
  
*Contenidos*- El nombre de los demás niños y niñas de la clase.  
- Diferenciación de las letras de los diferentes nombres.  
- Cuantificación de las letras de todos los niños y niñas de la clase.  
  
Lenguajes: comunicación y representación  
*Objetivos*- Intentar realizar una cierta escritura convencional  
- Invención de canciones, poemas y juegos verbales y escritos a través de los diferentes nombres.  
- Dibujar, pintar y recortar las letras de cada nombre.  
  
*Contenidos*- Acercamiento a la escritura convencional  
- Canciones, poemas y juegos verbales a través de los nombres propios.  
- Realizaciones plásticas variadas a través del trabajo con el nombre.  
  
**3. ACTIVIDADES**  
- Juego con el nombre propio (con cuál letra empieza, con cuál acaba, cuál es más largo, cuál es más corto, letras iguales en dos nombres, etc.).  
- Comparar dos o más nombres y ver semejanzas y diferencias. Asamblea en gran grupo.

- Realizar la inicial en las cajas de arena.  
- Reconocer la inicial del nombre propio y adornarla a través de diferentes técnicas plásticas.

- Picar su nombre siguiendo la línea de puntos.

- Actividad con la familia. Decorar libremente en casa su nombre propio para decorar pasillos del centro.

- Representación de ellos y su nombre sin modelo.

-Escritura libre de su nombre y comparación con su representación gráfica.  
- Ensalada de nombres: buscar su nombre entre varios nombre diferentes entre sí o entre nombres muy parecidos.  
- Realizar un fichero con todos los nombre plastificados.  
- Componer su nombre con letras en pegatinas.  
- Hacer los nombres con tempera.  
- Conversar sobre ¿por qué me llamo así? En la asamblea.  
- Sopa de letras: distinguir y seleccionar las letras que pertenecen al nombre propio de entre otras que se le parecen.  
- Escritura en la pizarra de los diferentes nombres para ver semejanzas y diferencias.  
  
**4. EVALUACIÓN**  
Las maestras de Infantil 3 años evaluaremos el trabajo realizado a través:  
- Del grado de autonomía que alcancen los niños en las diferentes actividades.  
- En el interés por participar en las actividades de escritura.  
- El conocimiento que hayan adquirido sobre el nombre propio desde el punto de partida que cada uno tenía al inicio de curso.  
- Así como el entusiasmo y la participación en las distintas actividades de juegos y movimientos propuestas.



COLOREO MI NOMBRE 







