|  |
| --- |
| **ACTA DE LA REUNIÓN DEL TERCER CICLO****CURSO 2016– 2017****Nº: 8 14/11/16** |

**ASISTENTES:**

5º A  Juan Viruel Sánchez de la Campa.

5º B   Rafael Pérez Peci.

5º C   Juan José Tirado Lora

6º A   José Carlos Pérez Esquivel.

6º B   José Antonio Delgado Miranda

6º C   Gonzalo Nicolás Santamaría García**.**

Acta de la 8ª reunión delTERCER CICLO del CEIP “EL TROCADERO” de Puerto Real.

 Reunidos los profesores/as citados anteriormente, a las 17:20 horas del 14 de noviembre de 2.016, con un único punto en el orden del día:

1. Continuar con la tarea de formación en centro: concreción de los aprendizajes imprescindibles de las áreas asignadas al Centro.

.

1. **Continuar con la tarea de formación en centro: concreción de los aprendizajes imprescindibles de las áreas asignadas al Centro.**

 Se redactan los aprendizajes imprescindibles referidos al área de Segunda Lengua:Francés, en relación a los criterios de evaluación del 3º ciclo, desde el 2º criterio al 9º criterio:

* 2º criterio de Evaluación del tercer ciclo 2ª Lengua- Francés
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con las Competencias Comunicación Lingüística: *Extrae información de mensajes y anuncios*
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con las Competencias Sociales y Cívicas: *Se desenvuelve en ambientes públicos*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 2º indicador, relacionado con la Competencia Aprender a aprender: *Usa estrategias elementales para mejorar la comprensión de mensajes de uso cotidiano*.
* 3º criterio de Evaluación del tercer ciclo, 2ª Lengua- Francés:
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la CompetenciaComunicación Lingüística: *Se expresa adecuadamente en diferentes entornos sociales y culturales.*
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con las Competencias Sociales y Cívicas: *Utiliza progresivamente sus conocimientos para mejorar la comprensión de la información general sobre temas diversos.*
* 4º criterio de Evaluación del tercer ciclo, 2ª Lengua- Francés:
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la CompetenciaComunicación Lingüística: *Reconoce y utiliza estructuras sintácticas básicas junto a un vocabulario frecuente sobre temas cercanos*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la Competencia Aprender a aprender: *Infiere el significado del nuevo léxico*.
* 5º criterio de Evaluación del tercer ciclo, 2ª Lengua- Francés:
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística:*Comprende el sentido general de diferentes experiencias comunicativas con una entonación adecuada.*
* 6º criterio de Evaluación del tercer ciclo, 2ª Lengua- Francés:
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística:*Intercambia información sobre asuntos cotidianos*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con las Competencias Sociales y Cívicas: *Se desenvuelve en distintos ámbitos*.
* 7º criterio de Evaluación del tercer ciclo, 2ª Lengua- Francés:
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística:*Hace presentaciones y descripciones breves, utilizando estructuras sencillas previamente preparadas y ensayadas*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 2º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística: *Interviene en distintos tipos de conversación*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 2º indicador, relacionado con la Competencia Digital: *Usa las nuevas tecnologías de forma controlada en relaciones sociales*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 2º indicador, relacionado con las Competencias Sociales y Cívicas:*Emplea la conversación como medio de comunicación y relación*.
* 8º criterio de Evaluación del tercer ciclo, 2ª Lengua- Francés:
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística: *Mantiene una conversación sencilla y breve de uso cotidiano*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la Competencia Aprender a aprender: *Asimila estructuras elementales para usarlas en conversaciones cotidianas*.
	+ Aprendizaje imprescindible del 2º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística: *Aplica un repertorio muy limitado de patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación básicos para desenvolverse en conversaciones cotidianas.*
	+ Aprendizaje imprescindible del 2º indicador, relacionado con las Competencias Sociales y Cívicas: *Se desenvuelve en conversaciones cotidianas de forma adecuada.*
* 9º criterio de Evaluación del tercer ciclo, 2ª Lengua- Francés:
	+ Aprendizaje imprescindible del 1º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística: *Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles*
	+ Aprendizaje imprescindible del 2º indicador, relacionado con la Competencia Comunicación Lingüística: *Comprende lo esencial de historias breves adaptadas a su nivel*.

Si otro asunto, se cierra la sesión a las 18:45 de 14 denoviembre de 2016.

El Coordinadordel Tercer Ciclo

 Fdo.: Rafael Pérez Peci