Estos son los cortos que he trabajado con un grupo de primer curso de primaria:

<https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjNhYHxuJXUAhUBChoKHZBdAacQyCkIKDAA&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DtjYrrIgNaGE&usg=AFQjCNFkKA_HeLLiTzpSowjK_UwIssi6pw>

(Capítulo de Caillou donde explican cómo se siente un niño con autismo).

<https://youtu.be/zjmPxqzC9m4>

(El oso Berni nos habla de las barreras arquitectónicas).

<https://youtu.be/TaNOcZ-Z7sY>

(Vídeo sobre Educación ambiental que nos explica la importancia del reciclaje contando la historia de una lata de sardinas).

<https://youtu.be/C6WQ7uY5W7o>

(Vídeo de Educación ambiental que nos habla de la importancia del consumo responsable del agua.)

Otros vídeos previstos que no se han podido poner por falta de tiempo son:

<https://youtu.be/wSEtKviAr9o>

(Andaluna y Samir nos hablan de la integración de las personas con discapacidad).

<https://youtu.be/U2MZpibmXfE>

(Torola y Juan, dibujos animados, nos hablan del cuidado del Planeta y del reciclaje).

En los cuatro cortos hemos trabajado con el siguiente guión de preguntas generales y reflexión (adaptándolos a cada vídeo): Posteriormente se les pidió a los alumnos/as que hicieran un dibujo o escrito donde expresaran lo que más les hubiera gustado y llamado la atención para exponerlo en un tablón en clase:

GUIÓN:

*-¿Os ha gustado el vídeo?*

*-¿Qué ocurre en la historia que hemos visto? Vamos a hacer un resumen entre todos/as a través de una “Lluvia de ideas”.*

*-¿Qué personajes han aparecido? ¿Qué les ocurre a estos personajes?*

*- ¿A quién o quiénes se parecen esos personajes de nuestro colegio?*

*-¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo vamos a hacer /actuar a partir de ahora en relación a lo que hemos aprendido?*

*-¿Cómo podemos transmitir este mensaje a nuestra familia y nuestros amigos/as?*

*-Hacemos un dibujo o escrito en el que mostremos lo que hemos aprendido para ponerlo en un trabajo general que adorne nuestra clase.*