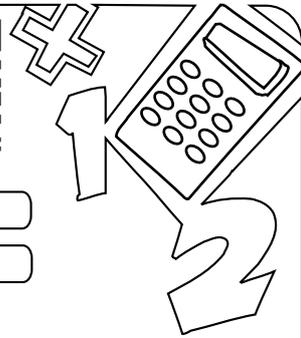


# 1



Nombre: \_\_\_\_\_



1.- Descubre el patrón y continúa las series numéricas en tu cuaderno.

➤ 100 - 150 - 200 -  -  -  -  -  - 500 -  -

➤ 320 - 340 - 360 -  -  -  -  - 460 -  -

2.- Rodea los números pares y cópialos en tu libreta de menor a mayor:

600    457    278    523    707    175    506    221  
325    800    998    460    825    176    700    666

3.- Ordena los números impares del ejercicio anterior de mayor a menor.

4.- Encuentra el número según las pistas que te dan.

➤ Número par con 24 D y la unidad es menor a 3. Es el

➤ Número impar con 5 C, 5 D y la unida es mayor que 8

➤ Número par que tiene tres cifras iguales y es menor que 400

5.- Escribe con número y letra, el mayor y el menor número que puedes escribir con estas cifras:

(6) (7) (2)

6.- Escribe el nombre del número anterior y posterior a los siguientes:

Ejemplo: El anterior al 650 es el: SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE  
El posterior al 650 es el: SEISCIENTOS CINCUENTA Y UNO

400    340    201    870

7.- Escribe el valor en unidades del 6 en cada una de las siguientes números:

➤ En el 560 EL 6 VALE:  unidades    ➤ En el 674     ➤ En el 206

8.- Recorta monedas y billetes de euro y pega en tu cuaderno las siguientes cantidades:

6 €     1,50 €     2,25 €     3,30 €

9.- Escribe en tu libreta dos formas de pagar con monedas de euro el siguiente producto y responde a las pregunta:

Pan de molde sin corteza **1,99€**

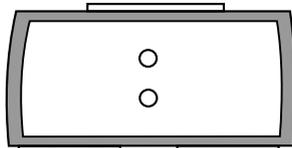
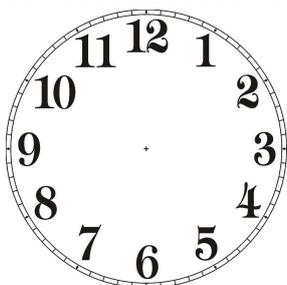


➤ ¿Si pagas con una moneda de 2 euros cuánto te devolverán?

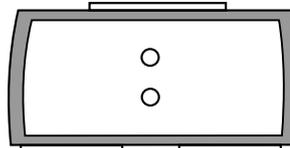
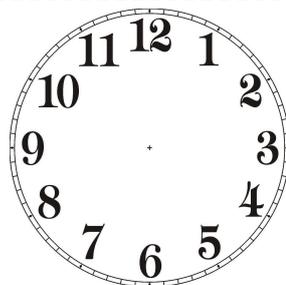
➤ ¿Si pagas con un billete de 5 euros cuánto te devolverán?

➤ Si tienes una moneda de 1 euro y otra de 50 céntimos. ¿Cuánto te faltará para comprar el pan de molde?.

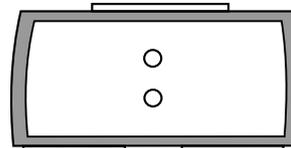
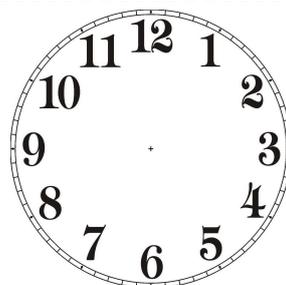
10.- Recorta, pega en tu cuaderno y escribe la hora en cada reloj.



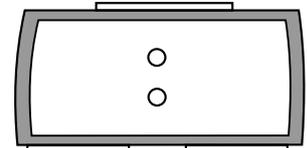
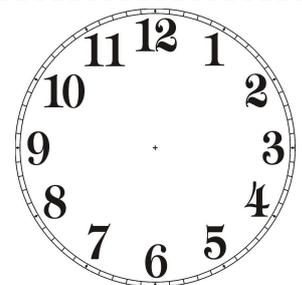
Las 3 en punto de la madrugada



Las 2 y media de la tarde



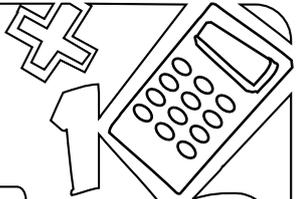
La 7 y cuarto de la mañana



Las 1 menos cuarto de la madrugada

ZONA DE ACTIVIDADES

Nombre: \_\_\_\_\_



ACTIVIDADES DE RECORTAR

1.- Descubre el patrón y continúa las series numéricas en tu cuaderno.

- 940 - 900 - 860 -  -  -  - 700 -  -  -  -
- 230 - 260 - 290 -  -  -  -  -  -  - 500 -

2.- Rodea los números pares y cópialos en tu libreta de menor a mayor:

605    400    326    425    606    152    678    202  
350    777    419    644    991    168    300    555

3.- Ordena los números impares del ejercicio anterior de mayor a menor.

4.- Encuentra el número según las pistas que te dan.

- Número impar con 66 D y la unidad es la mitad de 6. Es el
- Número con 8 C, 2 U y la decena es el doble de 2. Es el
- Número con 2 C, 22 D y la unidad es el doble de 3. Es el

5.- Escribe con número y letra, el mayor y el menor número que puedes escribir con estas cifras:

0    5    3

6.- Escribe el nombre del número anterior y posterior a los siguientes:

Ejemplo: El anterior al 650 es el: SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE  
El posterior al 650 es el: SEISCIENTOS CINCUENTA Y UNO

780    430    101    800

7.- Escribe el valor en unidades del 8 en cada una de las siguientes números:

- En el 608 EL 8 VALE:  unidades
- En el 800
- En el 185

8.- Recorta monedas y billetes de euro y pega en tu cuaderno las siguientes cantidades:

0,75 €     2,40 €     4,15 €     1,80 €

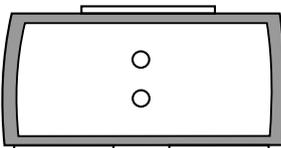
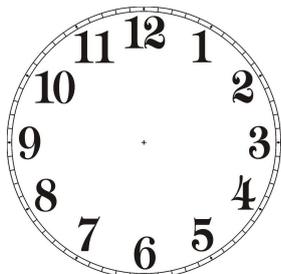
9.- Escribe en tu libreta dos formas de pagar con monedas de euro el siguiente producto y responde a las pregunta:

**Pelota para Bebés**

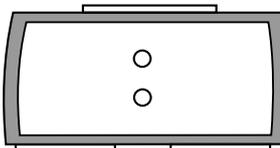
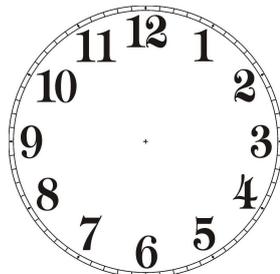


- Si pagas con un billete de 5 € y 1 monedas de €. ¿Cuánto te devolverán?
- ¿Si pagas con un billete de 10 euros cuánto te devolverán?
- Si tienes un billete de 5 € y una moneda de 50 céntimos. ¿Cuánto te faltará para comprar la pelota?

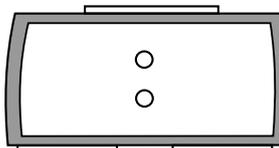
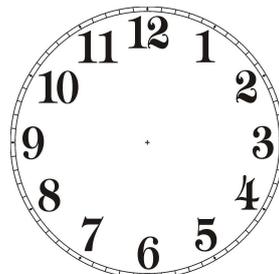
10.- Recorta, pega en tu cuaderno y escribe la hora en cada reloj.



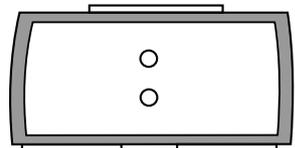
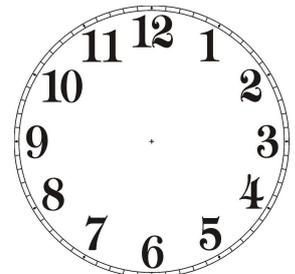
Las 6 y cuarto de la tarde



Las 5 de la tarde



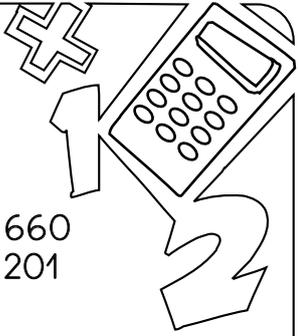
La 7 menos cuarto de la tarde



Las 8 y media de la tarde



Nombre: \_\_\_\_\_



1.- Escribe el nombre del número anterior y posterior a los siguientes:

Ejemplo:  
 El anterior al 650 es el: SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE  
 El posterior al 650 es el: SEISCIENTOS CINCUENTA Y UNO

370      429      660  
 749      530      201

2.- Responde con las unidades, decenas y/o centenas según el caso

- ▶ En el 219 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 528 ¿Cuántas centenas hay?
- ▶ En el 326 ¿Cuántas centenas hay?
- ▶ En el 873 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 303 ¿Cuántas unidades hay?
- ▶ En el 912 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 900 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 600 ¿Cuántas unidades hay?

3.- Rodea la decena más próxima al número central

860 870 890

730 751 790

620 650 670

800 820 850

710 734 740

600 615 650

4.- Rodea el número más cercano al central

300 850 900

200 555 700

100 390 800

200 845 700

300 480 800

400 580 700

5.- Averigua el número resultante

$(34D \ 123U) + (3C \ 21U) =$

$(5C \ 25D) + (2D \ 32U) =$

$(6C \ 23D) - (3C \ 30U) =$

$(26D \ 26U) - (7D \ 4U) =$

6.- Anota todos los números de tres cifras que empiecen por 5 con estas cifras y escribe sus nombres.

(2) (9) (0) (1)

7.- A qué número llegas si cuentas según el valor de las siguientes figuras:

562  $\Delta$  |  $\bigcirc$   $\Delta$   $\bigcirc$   $\ominus$  |||  $\bigcirc$  |||  $\Delta$   $\bigcirc$

LLEGADA

¿Cuántas centenas ha variado? \_\_\_\_\_

¿Cuántas decenas ha variado? \_\_\_\_\_

¿Cuántas unidades ha variado? \_\_\_\_\_

¿Qué cantidad ha variado? \_\_\_\_\_

Cuenta	Adelante	Atrás
De 1 en 1		-
De 10 en 10	$\bigcirc$	$\ominus$
De 100 en 100	$\Delta$	$\triangleleft$

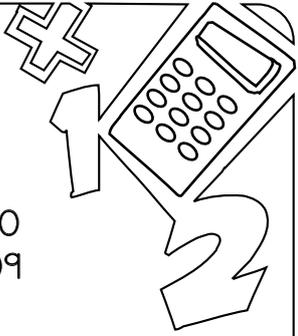
8.- Recorta, pega y rellena en tu cuaderno la casita, descomponiendo el número de 6 formas distintas

<b>927</b>	<b>368</b>
9C 2D 7U      900 + 20 + 7	





Nombre: \_\_\_\_\_



1.- Escribe el nombre del número anterior y posterior a los siguientes:

Ejemplo:  
 El anterior al 650 es el: SEISCIENTOS CUARENTA Y NUEVE  
 El posterior al 650 es el: SEISCIENTOS CINCUENTA Y UNO

181    300    650  
 939    770    409

2.- Responde con las unidades, decenas y/o centenas según el caso

- ▶ En el 128 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 500 ¿Cuántas centenas hay?
- ▶ En el 297 ¿Cuántas centenas hay?
- ▶ En el 394 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 410 ¿Cuántas unidades hay?
- ▶ En el 186 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 725 ¿Cuántas decenas hay?
- ▶ En el 503 ¿Cuántas unidades hay?

3.- Rodea la decena más próxima al número central

360 | 370 | 390  
 300 | 333 | 350

530 | 555 | 595  
 510 | 580 | 580

720 | 754 | 774  
 700 | 729 | 759

4.- Rodea el número más cercano al central

300 | 450 | 500  
 200 | 445 | 705

200 | 650 | 700  
 300 | 680 | 800

100 | 290 | 800  
 400 | 280 | 700

5.- Averigua el número resultante

$(45D \ 222U) + (3C \ 22U) =$

$(6C \ 43D) + (1D \ 32U) =$

$(8C \ 54D) - (5C \ 20U) =$

$(77D \ 23U) - (6D \ 13U) =$

6.- Anota todos los números de tres cifras que empiecen por 5 con estas cifras y escribe sus nombres.

(4) (5) (6) (7)

7.- A qué número llegas si cuentas según el valor de las siguientes figuras:

337  $\triangle$   $\bigcirc$   $\triangle$   $\bigcirc$   $\ominus$   $\text{||||}$   $\bigcirc$   $\text{||||}$   $\triangle$   $\bigcirc$

- ¿Cuántas centenas ha variado? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas decenas ha variado? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántas unidades ha variado? \_\_\_\_\_
- ¿Qué cantidad ha variado? \_\_\_\_\_

Cuenta	Adelante	Atrás
De 1 en 1		-
De 10 en 10	$\bigcirc$	$\ominus$
De 100 en 100	$\triangle$	$\triangle$

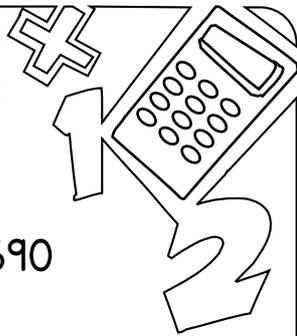
8.- Recorta, pega y rellena en tu cuaderno la casita, descomponiendo el número de 6 formas distintas

**805**


**618**




Nombre: \_\_\_\_\_



1.-Escribe el número anterior y posterior a los siguientes:

Ejemplo: El anterior al 650 es el 649  
y el posterior el 652

900

899

340

690

2.-¿Cuál es el valor de posición de las cifras que te indica?

▶ En el 385 ¿Cuál es la cifra de las decenas?

▶ En el 385 ¿Cuántas unidades hay?

▶ En el 385 ¿Cuál es la cifra de las centenas?

▶ En el 385 ¿Cuántas unidades hay?

▶ En el 385 ¿Cuál es la cifra de las unidades?

▶ En el 385 ¿Cuántas unidades hay?

3.-Responde con las unidades, decenas y/o centenas según el caso

▶ En el 427 ¿Cuántas decenas hay?

▶ En el 274 ¿Cuántas centenas hay?

▶ En el 427 ¿Cuántas centenas hay?

▶ En el 300 ¿Cuántas decenas hay?

▶ En el 427 ¿Cuántas unidades hay?

▶ En el 985 ¿Cuántas unidades hay?

4.-Averigua el número resultante

$386 - (24D \text{ y } 2U) =$

$246 - (16D) =$

$218 - (14D \text{ y } 5U) =$

$435 + (42D \text{ y } 3U) =$

$537 + (28D) =$

$435 + (21D \text{ y } 9U) =$

5.- Descompon los siguientes números de cinco formas distintas.

800

788

250

960

6.- Escribe el número que te indica

DOBLE de 12

MITAD de 40

DOBLE de 32

MITAD de 50

TRIPLE de 13

DOBLE de 24

TRIPLE de 23

DOBLE de 45

7.- Escribe los números comunes de los siguientes intervalos

Del 25 al 65 y del 45 al 95

Del 157 al 265 y del 146 al 284

Del 240 al 260 y del 250 al 280

Del 325 al 375 y del 330 al 390

8.- Recorta monedas y billetes de euro y pega en tu cuaderno las siguientes cantidades:

138 €

57,50 €

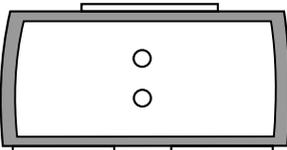
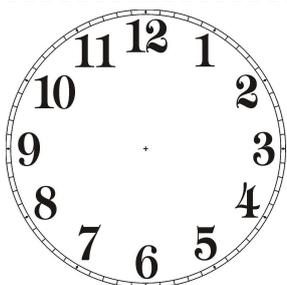
22,45 €

20,30 €

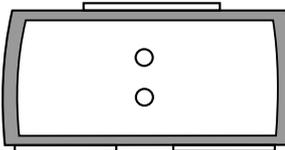
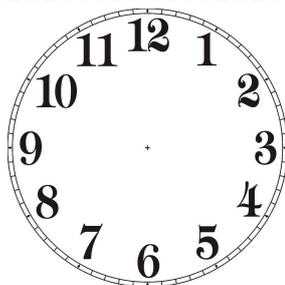
140,70 €

252,60 €

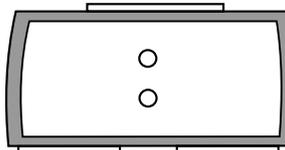
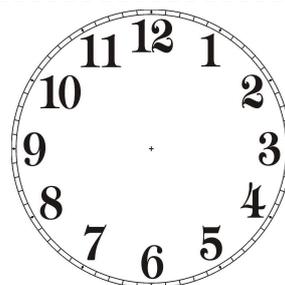
9.- Recorta, pega en tu cuaderno y escribe la hora en cada reloj.



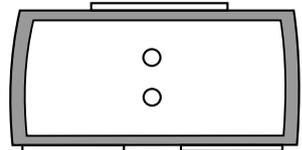
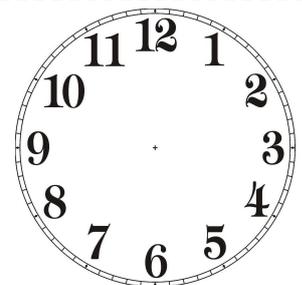
Las 5 en punto de la tarde



Las 11 y media de la mañana



Las 11 y media de la noche



Las 5 menos cuarto de la tarde