

MEMORIA FINAL – FORMACIÓN EN CENTRO

Código:	161813FC025	
Título:	INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE	
Centro:	LA SANTA CRUZ	
Localidad:	MOREDA	
Coordinador/a:	ROCÍO CERÓN MARÍN	
DNI:	74657695-V	Correo: rocio.ceron59@gmail.com

**1. RESULTADOS OBTENIDOS EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS PROPUESTOS
(analizar cada objetivo y los resultados obtenidos contemplando logros y dificultades)**

A continuación se exponen los objetivos que teníamos previstos seguidos de una análisis de los mismos:

1º) Elaborar las UDI incluyendo propuestas metodológicas que favorezcan el aprendizaje por competencias y su aplicación al aula.

Hemos conseguido este objetivo con un nivel de satisfacción alto.
El equipo docente de este centro ha proporcionado actividades variadas donde hemos abordado las distintas competencias clave y está contento de los resultados obtenidos.

-Dificultades que han surgido; el desconocimiento del profesorado que llegó nuevo al centro, dificultó la marcha inicial de la Udi y su transposición posterior. Pero se han solventado con éxito.

2º) Trabajar por tareas.

Todo el claustro está muy contento con el de las tareas elaboradas y su realización posterior.

-Dificultades encontradas: en la aplicación de las tareas hemos observado que nos hemos quedado escasos en los contenidos del área de matemáticas y se ha propuesto como medida de mejora, realizar un taller paralelo para trabajar los contenidos que no se han trabajado.

Por otro lado, nuestra asesora nos felicitó y nos dijo que habíamos enunciado menos tareas de las que habíamos planteado, pero que estaban bastante bien en general.

-En la realización de la Udi en segundo ciclo, no se disponía de pizarra digital y los vídeos y proyecciones se vieron en ordenador con cierta dificultad por grupos.

3º) Concretar técnicas e instrumentos de evaluación acordes con los indicadores.

El equipo está contento con los instrumentos de evaluación seleccionados.

-Dificultades encontradas; hicimos demasiados instrumentos para el desarrollo de la Udi (registro anecdótico, rúbrica, lista de cotejo, ficha de observación..)

4º) Mejorar la coordinación interciclos y unificar criterios metodológicos, organizativos, tutoriales y de evaluación.

El trabajo de coordinación interciclos ha sido el elemento clave para trabajar de forma colaborativa y poder llevar a cabo toda la revisión de criterios, indicadores, contenidos e instrumentos de evaluación con los que hemos trabajado en este presente curso escolar. Esto también nos ha permitido realizar la transposición didáctica con éxito y de forma interdisciplinar.

Se ha intentado seguir la misma línea metodológica, organizativa, tutorial y de evaluación desde el primer al tercer ciclo, con las adaptaciones de los alumnos con necesidades específicas que lo han requerido y teniendo presentes las características y contexto de nuestro alumnado en general. Nosotros como colegio, hemos hecho más hincapié en la línea metodológica en el segundo ciclo ya que es el ciclo sobre el que hemos realizado la transposición didáctica y posterior Udi en el desarrollo de tareas.

2. CONTENIDOS DESARROLLADOS Y MATERIALES ELABORADOS (en su caso)

Los contenidos que se han trabajado son especialmente los referidos a la nueva concreción curricular, elaboración de UDI y metodología.

El material y contenidos que se han trabajado, están subidos en Colabor@:

- Concreción curricular elaborado por el Grupo Montes.
- Tareas en torno a centros de interés para 2º ciclo. .
- Técnicas e instrumentos de evaluación. Reunión en Guadix.
- Trabajo por proyectos. Reunión en Guadix.
- UDI con sus respectivas tareas.
- Materiales físicos como maquetas, murales para el desarrollo de la UDi.
- Material audiovisual (anuncios,vídeos)
- Material fotográfico para las exposiciones de los alumnos.

3. VALORACIÓN DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE LOS PARTICIPANTES (valoración de las tareas y/o actuaciones en el centro y/o aula asignadas a cada miembro del grupo, contemplando logros y dificultades)

Cada participante del claustro ha realizado su aportación personal en el comentario grupal-trimestral dedicado a la misma en la plataforma de Colabor@, donde ha reflejado su nivel de participación, dificultades que han encontrado y logros conseguidos.

Por otra parte, las actuaciones que se han realizado en el centro y en el aula, han sido trabajadas de forma colaborativa, como ya he reflejado anteriormente. Las tareas realizadas son las siguientes:

a) Concreción curricular:

- Secuenciar los contenidos.
- Secuenciar los indicadores.
- Transposición didáctica.

b) UDI:

- Establecer criterios.
- Su realización.

c) Metodología:

- Elaboración de propuestas de intervención en el aula.
- Elaboración de instrumentos de evaluación.
- Valoración del trabajo realizado y de las propuestas adoptadas.

El claustro al completo de esta Formación en centro ha respondido de forma favorable y positiva al compromiso adquirido al inicio del proyecto, destacando que todos se han implicado en las diferentes áreas de forma cooperativa.

4. VALORACIÓN DEL ASESORAMIENTO, RECURSOS Y SEGUIMIENTO REALIZADO

El asesoramiento parte del CEP y la Inspección ha sido muy positiva y bastante aclarativa. Hemos tenido reuniones periódicas donde nos han aclarado todas las dudas respecto al desarrollo de la Udi.

La asesora vino al centro cuando se solicitó su ayuda y se ha mostrado siempre muy colaborativa, realizando seguimiento de la formación.

Se nos facilitado todos los recursos que hemos podido necesitar.

--

5. PROPUESTAS DE CONTINUACIÓN Y MEJORA

El claustro sugiere continuar con la formación y desarrollo de Udi.
La continua movilidad del profesorado en la zona del Grupo Montes, dificulta el avance de esta metodología ya que esto obliga a empezar todos los años empezar desde cero.

En Moreda a 22 de mayo 2017

El/La Coordinador/a

Fdo.: Rocío Cerón Marín