

**PROGRAMA  
INNICIA  
CULTURA EMPRENDEDORA  
2016/2017**

**NUESTRO PROYECTO  
EMPRENDEDOR: COMPARTEC.**

**CENTRO: IES LAS FLORES.  
CÓDIGO: 29000694  
LOCALIDAD: ÁLORA.  
PROVINCIA: MÁLAGA**

## Tenemos un proyecto

### 1. Nuestros activos

| <b>ACTIVOS DE LA DIMENSIÓN PERSONAL</b>  |   |
|--|---|
| Desarrollamos acciones en las que se abordan contenidos de la educación emocional  | 4 |
| Estudiamos y tenemos en cuenta las oportunidades existentes (propias, grupales, entorno) en nuestros proyectos           | 4 |
| Nos servimos de diferentes recursos y estrategias para estimular la capacidad de imaginación                             | 3 |
| Planteamos situaciones en las que se propician y valoran las creaciones y soluciones creativas                           | 2 |
| <b>ACTIVOS DE LA DIMENSIÓN SOCIAL</b>  |   |
| Estimulamos la vivencia grupal mediante diferentes técnicas  | 4 |
| Nuestro trabajo de grupo en los proyectos se plantea de manera cooperativa y colaborativa                                | 4 |
| Favorecemos la reflexión y asunción de responsabilidades ante las decisiones que se van tomando en los distintos niveles | 4 |
| Contamos con mecanismos fluidos de comunicación para la incorporación de propuestas de mejora                            | 4 |
| Nuestros proyectos parten de un análisis de las necesidades y demandas del entorno                                       | 4 |
| Nuestros proyectos tienen una perspectiva ecológica y buscan una mejora de las condiciones del entorno                   | 2 |
| <b>ACTIVOS DE LA DIMENSIÓN PRODUCTIVA</b>  |   |
| Potenciamos nuevas iniciativas en nuestros proyectos   | 4 |
| Estimulamos la capacidad para provocar, aceptar y apoyar cambios en un ámbito  | 2 |
| Estimulamos asociaciones imprevistas que sirvan para generar aprendizajes e ideas nuevas                                 | 4 |
| Ensayamos situaciones del ámbito productivo y empresarial en nuestros proyectos  | 4 |
| Tenemos en cuenta y entendemos los fracasos como parte del proceso y punto de partida de otros nuevos.                   | 4 |

### 2. Nombre del proyecto:

COMPARTEC.

### 3. Descripción del proyecto:

Durante varios cursos, nuestro Centro ha fomentado y trabajado el emprendimiento a través del Programa Miniempresa Educativa. Este curso queremos llevar el emprendimiento y la Cultura Emprendedora, más allá, asumiendo un nuevo reto que abarque las distintas dimensiones del emprendimiento: Personal, Social y Productivo. Para ello, hemos creado un nuevo proyecto **COMPARTEC** que tiene como finalidad, aportar riqueza a la Comunidad Educativa y ser en sí mismo un valor social añadido, mediante la creatividad e innovación. Para conseguirlo,

**COMPARTEC** integra diferentes proyectos, que son los siguientes:

**Proyecto Soy Útil**, surge como una medida innovadora para la mejora de la convivencia del Centro, mediante el cual, se quiere dotar de contenido educativo aquellas sanciones que conllevan la expulsión de un alumno del Centro Educativo, como consecuencia de conductas contrarias a las normas de convivencia, en un periodo de entre 4 días y 1 mes, tal y como establece la normativa vigente. Así cuando un alumno/a es expulsado, se informará a la familia, a cerca de los objetivos y características del Proyecto y se les propone como alternativa a la expulsión ordinaria. A continuación, se les explica la labor que se desarrolla en la institución y se invita a las familias a acompañarlos, al menos el primer día para que conozcan el lugar al que acudirán. Ambos firman un compromiso antes de participar y se comprometen a acudir y colaborar durante el desarrollo de la actividad.

La entidad en la que se llevará a cabo, se seleccionará en función de su perfil. En unas, el alumnado convivirá con personas mayores y conocerá realidades ajenas a su contexto habitual. En otras, acudirán a la Biblioteca Municipal, Cudeca o al Polideportivo, donde pueda colaborar en otro tipo de tareas que contribuyan a fomentar hábitos de lectura o de deporte. Cada día rellenarán un registro de asistencia, firmando a la entrada y a la salida y donde se describe la tarea que han realizado y cómo se han sentido durante la actividad.

Este Proyecto, está basado en el aprendizaje-servicio, en este sentido, la principal premisa metodológica, está basada fundamentalmente en conseguir unir el compromiso social con el aprendizaje de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, de forma que nuestro alumnado aprenda a ser competentes siendo **útiles** a los demás, que fortalezca su autoestima, mejore su conducta y ofrezcan un servicio a la comunidad al mismo tiempo que adquieren un compromiso social. Así mismo, con esta iniciativa intentamos dar respuesta a la inquietud de las familias ante la expulsión de sus hijos/as del centro y dar a conocer asociaciones y organismos donde llevar a cabo labores de voluntariado.

**Proyecto Historias Compartidas:** Este Proyecto nace de la relación establecida con la Residencia de ancianos Virgen de Flores, en el Proyecto Soy Útil, ante la posibilidad de proporcionar un servicio social, para los usuarios de la Residencia. El propósito es lograr que los alumnos conciban y experimenten el acto de leer como parte fundamental de la vida, que hace posible aprender, informarse, divertirse, imaginar, compartir experiencias, etc. Además permitirá mejorar las habilidades lectoras y la expresión oral del alumnado, al mismo tiempo que se les brinda la posibilidad de relacionarse con personas de otra generación, lo que hará que sea una experiencia enriquecedora. Así el alumnado se desplazará una vez en semana a la Residencia, donde llevarán a cabo un taller de lectura con los mayores, que previamente será trabajado en clase.

El Proyecto tiene como finalidad motivar al alumnado, para desarrollar la competencia lectora y comunicativa, mejorar su autoestima y que se sientan útiles, mientras prestan un servicio a la Comunidad. Así mismo, conseguimos que se produzca un feedback emocional, ya que tanto alumnos, como ancianos, se sienten queridos, escuchados y valorados, produciéndose así un rol abuelo/a – nieto/a.

**Miniempresa Educativa:** Grupo Ceramista Las Flores, nuestra Miniempresa, se va a llevar a cabo con el alumnado del Programa Específico de Formación Profesional Básica de Necesidades Educativas Especiales (PEFPB de NEE) de Vidriería y Alfarería que el Centro tiene, dentro de su oferta educativa. Pero para que el Programa sea más enriquecedor e inclusivo, integramos a dicho Programa alumnado de compensatoria de 1º y 2º de la ESO, así como alumnado de apoyo a la integración, de esta forma el Programa se convierte en una herramienta pedagógica, cuya función es la de ofrecer al alumnado refuerzo positivo, experiencias interdisciplinarias enriquecedoras, fomentar el trabajo en equipo y colaborativo, la asunción de responsabilidades, el respeto mutuo

ante las diferencias individuales de cada uno, fomentar la integración e inclusión, etc.

Nuestra Miniempresa, se dedica a la producción y venta de piezas artesanas realizadas en cerámicas y vidrio. Los productos elaborados los exponemos y vendemos en diferentes mercadillos, organizados por el Centro y en la Feria de Emprendimiento. Además este último año, hemos ampliado nuestro ecosistema emprendedor, mediante el compromiso y trabajo con asociaciones e instituciones públicas ajenas al Centro Educativo, como el Club de Atletismo de Álora, al que le hemos realizado una serie trofeos para distintas competiciones, de esta actividad ha sido participe el alumnado de Miniempresa, en la entrega de trofeos. Con el Ayuntamiento con el que vamos a iniciar un proyecto este curso, que consiste en renovar toda la cartelería del callejero de la localidad.

El trabajo que se realiza en ella, sirve para desarrollar en nuestro alumnado capacidades y habilidades tanto personales, como sociales y laborales, que se salen de lo puramente académico, lo que propicia que el alumnado se sienta útil frente a sus compañeros, que aumente su autoestima y confianza, que aprendan a tomar la iniciativa, despertar su interés y motivación por emprender un proyecto en todos los sentidos y que sean solidarios con aquellos que necesitan ayuda, entre otros aspectos.

Además el Programa Miniempresa así mismo, es innovador, en cuanto a que está conectado con el Proyecto Soy Útil y con algunos de los Planes y Programas del Centro, como el Plan de Compensatoria, Igualdad y Convivencia, contemplándose así, como un programa de modificación de conducta de refuerzo positivo, para el alumnado de Compensatoria. Para llevar a cabo este programa de modificación de conducta, se establece un seguimiento semanal sobre el comportamiento del alumnado y sobre la constancia en el trabajo diario, si el resultado es favorable, el alumno/a podrá asistir al taller de cerámica de la Miniempresa y además podrá participar en las diversas actividades que se programen. Así mismo, a través de Escuela Espacio de Paz, participamos en diferentes efemérides apoyando sobre todo el día de la no violencia y día de la paz, para lo cual los alumnos/as elaboran pins y los reparten tanto en el Centro, como fuera de él, a cambio de un donativo, que se destinará a la organización benéfica que ellos mismos elijan.

**Tecnología Creativa:** Mediante este Proyecto, se van a llevar a cabo experiencias orientadas al desarrollo de la creatividad, a través de la programación, robótica, uso de datos y procesos científicos, para así despertar en el alumnado el interés, la motivación y la curiosidad por la actividad científica y tecnológica para emprender un proyecto innovador, relacionado con la robótica, radiación solar y corrientes marina. Este proyecto se llevará a cabo con el alumnado de 4º de ESO y 2º de Bachillerato, que trabajarán en equipo, de forma cooperativa y coordinada. Además el Proyecto estará vinculado con la Miniempresa Educativa, mediante la producción de elementos y piezas cerámicas, que se utilizarán en determinados componentes del Proyecto.

#### 4.¿Qué pretendemos?

##### 1.Objetivos a conseguir

Entre los objetivos a conseguir se encuentran:

Concienciar al alumnado sobre la realidad que nos rodea.

Dar a conocer la actuación de asociaciones y entidades que trabajan en nuestro entorno, por el bien común y de los demás, fomentando así la creación de Comunidades Educadoras.

Fomentar el aprendizaje en valores.

Mejorar aspectos personales, así como las relaciones sociales, mediante el conocimiento propio.

Fortalecer la autoestima y confianza del alumnado.

Potenciar y favorecer las habilidades sociales.  
Ser solidarios con aquellos que necesitan ayuda.  
Mejorar la conducta del alumnado del Centro.  
Desarrollar la inteligencia emocional, para enseñar nuevas formas de afrontamiento de conflictos y canalización adecuada de los sentimientos que la acompañan.  
Fomentar la reflexión crítica de sus emociones, pensamientos y acciones.  
Despertar el interés, la motivación y el espíritu innovador y emprendedor del alumnado participante, a la hora de emprender un proyecto en todos los sentidos.  
Descubrir habilidades para organizar, ejecutar y terminar el trabajo de forma dinámica, eficaz y responsable.  
Utilizar recursos tecnológicos para la comunicación y resolución de problemas.  
Formalizar un proyecto empresarial, que tendrá una triple finalidad, social, económica y socio laboral.  
Implicar a las familias en la formación integral de sus hijos/as.

## ***2. Competencias básicas a desarrollar***

Competencia en aprender a aprender.  
Competencias sociales y cívicas.  
Competencia en comunicación lingüística.  
Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.  
Competencia digital.  
Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.  
Conciencia y expresiones culturales.

## **5.El equipo**

El equipo que conforma el proyecto **COMPARTEC**, está integrado por la coordinadora, por todo el profesorado del Centro, equipo directivo y el alumnado.

## **6.Nuestro plan de actuación**

### **Proyecto Soy Útil:**

Informar al alumnado y a las familias, acerca de la existencia del Proyecto y organización, al comienzo del curso, en las sesiones de tutorías y en la reunión de padres.

Cuando se produzca una expulsión, se reúnen el equipo de Convivencia y valoran la posibilidad, en función del perfil del alumno, de integrar a dicho alumno al Proyecto. Posteriormente nos ponemos en contacto con la asociación que mejor se adecua al alumno, para ver la disponibilidad para su acogida.

Se informa a la familia y se firma el compromiso, tanto de los padres como del alumno, y se le informa de cuando comienza su servicio en la institución elegida.

Se procede al seguimiento durante el periodo que abarque el cumplimiento de la sanción. Cuando finaliza, el profesorado responsable se reúne con el responsable de la entidad, para intercambiar impresiones y valorar su estancia. El alumno por su parte, compartirá su experiencia con sus compañeros en la hora de tutoría.

### Proyecto Historias Compartidas:

En principio el profesorado del Departamento de Lengua Castellana y Literatura, que va a llevar a cabo este proyecto, se reúne con el responsable de la Residencia de ancianos de Virgen de Flores, de la localidad, para consensuar las lecturas en función de los intereses y gustos de los usuarios de la residencia. Después en clase se trabajarán esas lecturas, mediante diferentes técnicas y se organizarán distintas actividades acerca de esas lecturas, como debates, compartir impresiones y opiniones, etc.

Por último, el alumnado, acompañado de la profesora correspondiente, acude a la Residencia, para hacer el taller de lectura, en el cual podrán en práctica las actividades y comparten las experiencias, sensaciones, opiniones, etc., que han provocado esas lecturas.

### Miniempresa Educativa:

En el primer trimestre, crearemos nuestra empresa, empezando por conocer los pasos y el proceso a seguir para la constitución de la misma, para ello comenzaremos por crear el nombre, logotipo, slogan, estatutos, registro de socios, organigrama, se presentará oficialmente a la Comunidad Educativa, se actualizará el blog y facebook, realizaremos de propuestas de trabajo, se formarán equipos de trabajo, etc.

En el segundo trimestre, trabajaremos nuestra empresa, mediante la creación y producción de productos, para ello se confeccionará un listado de los artículos que se van a fabricar y vender, se establecerá un calendario de exposiciones y ventas. Además se llevará una continuidad de lo ya trabajado en el trimestre anterior y se contemplarán propuestas de mejora.

En el tercer trimestre, nos preparamos para la obtención de resultados, para lo cual, se calcularán costes, beneficios, se cerrará el libro de cuentas, establecerán precios, se preparará cartelería, empaquetado, stand de ventas, etc. Se reflexionará sobre todo lo trabajado a lo largo del curso de manera crítica y se harán propuestas de mejora.

### Tecnología Creativa:

Comenzaremos en el primer trimestre, con la construcción de un panel interactivo en el que se podrá apreciar el comportamiento del conjunto de radiaciones electromagnéticas emitidas por el Sol a través de diodos LEDs.

En el segundo trimestre, se construirá un panel interactivo, en él se podrá apreciar las corrientes marinas mediante el uso de diodos LEDs.

Y en el tercer trimestre, se construirá la maqueta de una vivienda domótica, cuyo diseño, funcionamiento y control está basado en la tecnología de programación ARDUINO. Una aplicación ANDROID, instalada en un dispositivo electrónico, nos permitirá la comunicación inalámbrica con las diferentes dependencias de la vivienda.

## 1. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y TAREAS

¿Quiénes, cuándo y con quién vais a llevar a cabo las actividades?

| Tarea | Profesorado | Área/s | Alumnado | Temporalización |
|-------|-------------|--------|----------|-----------------|
|-------|-------------|--------|----------|-----------------|

|                                 |  |   |   |   |
|---------------------------------|--|---|---|---|
| Proyecto Historias Compartidas. | Encarnación María Gómez Vidal.<br>Elisa Isabel García Aragón.  | Lengua y Literatura.<br>Libre Disposición.  | PMAR 2º ESO<br>PMAR 3º ESO  | 1 sesión semanal de 2 horas a la semana, durante todo el curso.   |
| Proyecto Soy Útil.              | Coordinadoras Alicia González Valenzuela.<br>Ana Belén Morales Rivero.<br>Todo el profesorado.   | Tutoría.  | Todo el alumnado.   | Todo el curso.  |
| Miniempresa Educativa.          | Mercedes Alba Valderrama. Francisco Alba de la Rubia. Sebastián Bayón Jordán. Mª Luisa Sanz López. Francisco Javier Rodríguez Martínez. Berta Carrasco de Dios. Mª del Mar Oña Martín. Pedro Joaquín Pérez Moreno. | Módulos asociados a bloques comunes.<br>Módulos asociados a unidades de competencia profesionales.<br>Matemáticas.<br>Lengua Castellana y Literatura. | Alumnos de NEE de 1º y 2º de PEFPB de Vidriería y Alfarería. Alumnos de Compensatoria de 1º y 2º de ESO. Alumnos de 1º y 2º de ESO de Apoyo a la Integración. | Para alumnos del PEFPB, todo el curso.<br>Alumnado de Compensatoria y de Apoyo a la Integración, 1 sesión de 1 hora semanal, durante todo el curso. |
| Tecnología Creativa.            | Francisco Javier Aragón Rodríguez. Daniel Carballo Ruiz.   | Tecnología.<br>TIC  | Alumnado de 4º de ESO y 2º de Bachillerato. (38 alumnos/as)   | 1 sesión de 1 hora, durante todo el curso.  |

## 2. Participación del entorno

**Proyecto Soy Útil:** para hacer efectivo este proyecto, es fundamental la participación y colaboración de entidades e instituciones de la localidad, éstas son Cudeca, Residencia Virgen de Flores, Ayuntamiento, Asociación de día de Alzheimer.

**Proyecto Historias Compartidas:** Contamos con la Residencia de ancianos Virgen de Flores.

**Miniempresa Educativa:** pretende llevar el emprendimiento contando con la participación de entidades de nuestro entorno, para lo cual nos embarcamos en dos proyectos importantes para nosotros. El primero consiste en colaborar con el Club de Atletismo, mediante la elaboración de medallas y trofeos, además participamos en la entrega de los mismos. Y la segunda consiste en diseñar y producir todas las placas del callejero de la localidad a petición del Ayuntamiento. Además este año, queremos promover un compromiso con el Ayuntamiento, CADE, obras sociales (Caixa, Unicaja,...) y Consejería de Educación, para llevar a cabo la creación de un Centro Especial de Empleo, para el alumnado de NEE que termina su formación en el PEFPB, de nuestro Centro.

Jornada de puertas abiertas, para su difusión en la Comunidad Educativa.

## 3. ¿Qué repercusión va a tener el programa?

Que tanto el profesorado como el alumnado del Centro continúe o se inicie en emprendimiento dando a conocer la labor personal, social y productiva que desempeña nuestro alumnado, tanto en el Centro como en la Comunidad.

Promover e impulsar en nuestra localidad la integración e inclusión sociolaboral del alumnado con

NEE matriculado en el Centro.

Conectar la formación recibida con la realidad del mundo empresarial, en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

#### 4. ¿Qué difusión va a tener el programa?

Nos damos a conocer a través de exposiciones, ferias, mercadillos, catálogos de productos, blogs, Facebook, página web del Centro, campañas publicitarias.

### 7. Las herramientas que queremos usar:

| <b>RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA DIMENSIÓN PERSONAL</b>   |   |
|--|---|
|  | Asesoramiento para desarrollar la dimensión personal      |
| X  | Formación en innovación y creatividad                     |
| X  | Escuela Creativa  |
| X  | Desing for Change   |
|  | Concurso de ideas   |
| X  | Visita de un/a profesional CADE                           |
| <b>RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA DIMENSIÓN SOCIAL</b>     |   |
|  | Asesoramiento para desarrollar la dimensión social        |
| X  | Escuela Creativa  |
| X  | Desing for Change   |
|  | Concurso de ideas   |
| X  | Tecnología Creativa                                       |
| X  | Visita de un/a profesional CADE                           |
| <b>RECURSOS Y HERRAMIENTAS PARA TRABAJAR LA DIMENSIÓN PRODUCTIVA</b> |   |
|  | Asesoramiento y formación Económica y Financiera          |
|  | Apoyo técnico y asesoramiento para crear una miniempresa  |
| X  | Visita a empresas o centros de incubación de empresas     |
| X  | Visita al centro educativo de alguna persona emprendedora |
| X  | Emprende Joven  |
| X  | Talleres de desarrollo de habilidades emprendedoras       |
| X  | Tecnología Creativa                                       |
|  | Talento Emprendedor                                       |



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   | Ideas Factory                   |
| X | Visita de un/a profesional CADE |

**Por último, no olvidéis adjuntar este proyecto a la solicitud de participación en el programa educativo en Séneca.**