El curso comenzó con unas lecturas sobre otro modo de ver y vivir las matemáticas, una metodología más activa que nos acerca las matemáticas a una vida real, haciendo a los alumnos competentes en este y otras áreas relacionadas. Llevamos solo dos sesiones, porque por diversos motivos la primera sesión se retrasó hasta el 30 de enero. Hemos visto la descomposición de los 10 primeros números por medio de regletas, sacos de Paco, números decimales, euros, distintos algoritmos….Debido a lo intensas que son las sesiones y que para la mayoría del claustro es la primera vez que ven este modo de trabajar, Silvia que nos forma en este curso, nos propuso terminar media hora antes y tener otra sesión más, para una mejor asimilación de contenidos, aún así, está siendo difícil de llevar a cabo. Por mi parte, sigo leyendo, investigando, y viendo vídeos, lo que me ayuda para utilizar esta metodología en clase, viéndose resultados positivos en mi aula de 5 años.

En mi clase no encuentro dificultad porque ya conocía un poco la metodología por haber realizado cursos previos.

Los objetivos planteados los vamos consiguiendo con un alto grado de satisfacción.

Como propuesta de mejoras para sacar mayor partido a esta formación, sería, tener más números de sesiones con menos contenidos, realizarlas como los talleres de matemáticas, dando tiempo a más manipulación e interiorización. Ver una secuenciación de actividades para poder llevarlas a cabo en clase.