

<b>Nombre y apellidos</b>				
<b>Tipo de actividad</b>	<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>			
<b>Estándares Aprendizaje</b>				
<b>Fecha límite de entrega</b>		<b>Fecha real de entrega</b>		
<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>Competente avanzado (10)</b>	<b>Competente medio (7-8)</b>	<b>Competente básico (5)</b>	<b>No competente (&lt; 5)</b>
<b>Razonamiento matemático</b>	Razonamiento matemático complejo y refinado	Emplea un razonamiento matemático efectivo	Presenta alguna evidencia de razonamiento matemático	Poca evidencia de razonamiento matemático
<b>Estrategia Procedimientos</b>	Emplea estrategias eficientes, claras y concisas en la resolución de problemas	Usa estrategias eficientes en la resolución de problemas, aunque no son claras	A veces emplea una estrategia clara y eficiente, pero no lo hace consistentemente	Raramente emplea estrategias eficientes y claras en la resolución de problemas
<b>Conceptos matemáticos</b>	La explicación muestra un completo entendimiento del concepto/s matemáticos empleados	La explicación muestra un amplio entendimiento del concepto/s matemáticos empleados	La explicación muestra algún entendimiento del concepto matemático necesario en la resolución de problemas	La explicación demuestra un limitado conocimiento de los conceptos subyacentes para la resolución de problemas
<b>Errores</b>	La gran mayoría de los pasos y soluciones no tiene errores matemáticos o de cálculo	Casi todos ( 70 -80%) de los pasos no contiene errores matemáticos o de cálculo	Algo más de la mitad de los pasos no tiene errores matemáticos	La mayoría de los pasos o partes del proceso contienen errores de tipo matemático