**EXPRESSION ORALE.- VACANCES À LA CARTE DANS MA RÉGION**

**Auto-évaluation et co-évaluation**

1. **Expression orale**

|  |  |
| --- | --- |
| L’exposition orale a été faite sur aspects relatifs aux différentes possibilités de vacances dans la région de l’élève pendant une saison en particulier destinée aux touristes | **0.5** |

1. **Expression linguistique**

|  |  |
| --- | --- |
| L’élève s’exprime aisément // On peut comprendre parfaitement ce qui est présenté | **2** |
| On peut comprendre assez bien ce qui est présenté | **1.5** |
| On peut comprendre bien ce qui est présenté | **1** |
| On peut comprendre mal ce qui est présenté | **0.75** |
| On peut comprendre très mal ce qui est présenté | **0.5** |

|  |  |
| --- | --- |
| L’élève fait son exposé par coeur | **1** |
| L’élève jette un coup d’œil à son texte | **0.75** |
| L’élève fait son exposé en lisant tout | **0.5** |

1. **Contenus grammaticaux et lexique**

|  |  |
| --- | --- |
| L’élève indique les paysages naturels de votre région. (Lexique : Les paysages naturels) | **0.5** |
| L’élève indique lieux typiques à visiter particulièrement dans la saison choisie. | **0.5** |
| L’élève indique la météo a cette période de l’année. (Lexique de la météo) | **0.25** |
| L’élève indique le type d’habillement recommandé à ce moment de l’année. | **0.25** |
| L’élève donne un conseil ou astuce pour les touristes : les meilleures photos à faire ou plat à déguster en fonction de la saison. | **0.5** |
| L’élève donne des conseils ou astuces pour les touristes : les meilleures photos à faire ET les plats à déguster en fonction de la saison. | **1** |
| L’élève indique 1 sport ou activité que les touristes peuvent pratiquer pendant la saison choisie et pourquoi. (Lexique : Les sports) | **0.5** |
| L’élève indique 2 ou 3 sports ou activités que les touristes peuvent pratiquer pendant la saison choisie et pourquoi. (Lexique : Les sports) | **1** |
| L’élève utilise le conditionnel | **0.25** |
| L’élève utilise les relatifs (qui, que, dont, où) | **0.25** |
| L’élève utilise le superlatif relatif | **0.25** |
| L’élève exprime l’hypothèse | **0.25** |

1. **D’autres aspects**

|  |  |
| --- | --- |
| L’exposition a été originale et informative | **0.5** |
| Les informations sont montrées avec des photos et illustrations | **0.5** |
| L’exposition a été très élaborée | **0.5** |
| L’exposition a été délivré sans retard | **0.5** |