

SITUACIÓN DE PARTIDA

El grupo de trabajo se constituye por los profesionales del segundo y tercer ciclo de primaria tras haber detectado deficiencias en nuestra formación que se han puesto de manifiesto tras los últimos acontecimientos.

Dichas deficiencias más evidentes detectadas han sido el uso de Séneca como plataforma comunicativa eficaz, así como uso de la plataforma Moodle como medio de educación a distancia o complementaria de la educación presencial.

El historial de formación en temáticas TIC por parte del profesorado es escasa en líneas generales. De hecho, la plataforma Moodle se ha seleccionado en el curso actual, no habiendo interactuado con ella de forma previa el profesorado del centro, aunque algunos de ellos/as han interactuado con otras plataformas. Respecto al uso de Séneca, cabe destacar que el uso que hacemos en el centro del mismo es muy básico, no aprovechando su potencial comunicativo.

Desde el grupo de trabajo se pretende la autoformación para mejorar los canales que mejoren la comunicación a través de Séneca, así como la unanimidad en el uso de la plataforma Moodle que apoye el trabajo del aula o que lo sustituya en caso de necesidad.

Varios de los componentes del grupo están realizando o han realizado cursos de formación en la plataforma Moodle, así como el uso de Séneca como herramienta de comunicación, que son los aspectos que se van a desarrollar en el grupo de trabajo. También el grupo consta de componentes interesados y con conocimientos en las TIC en otros ámbitos como realidad aumentada, uso de pizarras interactivas, web 2.0, uso de otras plataformas, etc.

OBJETIVOS FORMATIVOS

Los objetivos formativos los desglosamos desde dos perspectivas que son las que vamos a desarrollar en el grupo de trabajo, la enfocada en el uso de la plataforma Moodle y el uso de Séneca como herramienta comunicativa.

Objetivos básicos Moodle centros:

Conocer el acceso a la plataforma y el área personal.

Crear aulas virtuales y editarlas (recursos, tareas y cuestionarios).

Evaluar tareas.

Conocer vías comunicativas que ofrece Moodle (videoconferencias, chats, mensajería y foro avisos).

Objetivos básicos Séneca:

Conocer y utilizar Séneca web y la app ISéneca como medio de comunicación.

Realizar comunicaciones y publicaciones en el tablón de anuncios.

Gestionar la agenda, visitas programadas y las autorizaciones de las actividades extraescolares.

REPERCUSIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO

A nivel de aula, con el alumnado, se pretende una mejora de la motivación del alumnado y utilizar como apoyo de trabajo presencial en el aula con Moodle.

A nivel de las familias, mejora de la comunicación a través de iPasen (consultas del tablón del de anuncios, recibir notificaciones, visitas programadas, gestionar autorizaciones de actividades extraescolares o recibir documentos), así como seguimiento y participación del alumnado en la plataforma Moodle.

A nivel del profesorado, mejora en el uso de las herramientas digitales oficiales, optimizar la comunicación con las familias mediante Séneca, e implementar herramientas digitales que contribuyan a mejorar su labor docente (uso de Moodle como apoyo al proceso educativo del alumnado).

ESTRATEGIAS DE ACCIÓN

Se realizarán cursos de formación utilizando BlackBoard Collaborative, mediante Moodle, desarrollando tanto Moodle centros (aspectos iniciales), así como el uso de Séneca como herramienta comunicativa.

A medida que se analizan los aspectos tratados en el curso, los maestros/as aplican lo aprendido, llevando a cabo sesiones de reflexión compartida para poder solventar las dificultades encontradas y poder realizar las modificaciones oportunas.

Se proponen tareas individuales centradas en la elaboración del aula de cada participante, así como establecer los cauces pertinentes con las familias a partir de Séneca.

Se llevarán a cabo sesiones de reflexión, de resolución de dudas entre compañeros, de debates, propuestas de tareas y elaboración de materiales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Se evaluará el grado de consecución de los objetivos planteados mediante el uso de cuestionarios y rúbricas principalmente. Alguno de los elementos de evaluación son:

En Moodle: la creación de recursos y tareas, elaboración de cuestionarios, evaluación de las tareas, realización de videoconferencias, uso de chats, mensajerías y foro avisos.

En Séneca: realizar comunicaciones a las familias y al profesorado, establecer visitas programadas, o realizar comentarios o informes complementarios.

PLAN DE DIFUSIÓN

Mediante la plataforma colabora se expondrán algunos ejemplos de materiales elaborados por el profesorado, de los documentos empleados en los cursos de elaboración propia.

La publicación se realizará de forma mensual, pudiendo acortarse los plazos cuando se considere oportuno.

CALENDARIO DE ACTUACIONES

Creación del grupo de trabajo	finales de octubre
Inicio curso Moodle centros	primera quincena noviembre
Realización del proyecto del grupo de trabajo	segunda quincena noviembre
Puesta en marcha Moodle en el aula	de diciembre a marzo
Inicio curso comunicación Séneca	primera quincena de abril
Puesta en práctica comunicación Séneca	desde la segunda quincena de abril
Conclusiones grupo de trabajo	segunda quincena mayo

Para realizar dichas actuaciones llevaremos a cabo reuniones presenciales y por videoconferencia, se utilizarán recursos TIC, uso de Colabora, BlackBoard, Moodle, creación y subida de actas, ejemplos de rúbricas y cuestionarios, ponencias, lecturas de documentos.

MEDIO DE COMUNICACIÓN

Colabora, Moodle, correo electrónico.

REPOSITORIO DE MATERIALES

Colabora

Enlace a expensas que lo facilite el cep

FORO DE DEBATE

Colabora

Enlace a expensas que lo facilite el cep

COMUNICACIÓN DE LA ASESORÍA CON LOS PARTICIPANTES

Colabora

Correo electrónico