



CURSO 2020/2021 ACTA Nº 11: 25 DE MAYO DE 2021

En el IES La Arboleda de El Puerto de Santa María, siendo las 16:30 horas del día 25 de mayo de 2021 se reúne por vía telemática el profesorado que se indica con el siguiente orden del día:

Asistentes:

Calvo Donoso, Isabel.
Conde Gallegos, María Belén.
García Galindo, Francisco de Paula.
García-Verdugo Caso, Carlos.
González Herrero, Manuel.
Parra Boyero, Cristina.
Piqueras Quílez, Martín.
Pozo Zaragoza, María del Rocío.
Sánchez Villegas, Susana.

ORDEN DEL DÍA

- 1.- LECTURA Y APROBACIÓN, SI PROCEDE, DEL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR.
- 2.- REALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LA MEMORIA.
- 3.- RUEGOS Y PREGUNTAS.

1.- En el primer punto del orden del día se procede a la lectura del acta del día 18 de mayo de 2020, que es aprobada por unanimidad.

2.- En el segundo punto del orden del día, D^a. Carlos García-Verdugo propone a los presentes que aporten ideas para realizar la memoria del proyecto. Tras trabajar las mismas, por parte de todos, se aprueba la siguiente memoria, tal y como constará en SÉNECA:

“RESULTADOS

ACTIVIDADES PARA EL DÍA DE LAS MONTAÑAS:

- Profesoras del Dpto. de inglés y de francés:
Con los grupos de 1º ESO: Mapa digital en francés y otro en inglés con el PADLET, sobre necesidad de proteger las montañas. Kahoots.
- En Talleres de inglés de 1º, 2º y 3º, y grupos de 1º y 2º de ESO, realización de un Mar de Palabras,
- En el Taller de Inglés de 1 B: Lectura dramatizada del cuento "The princess of the Blue Mountains". Vocabulario. Búsqueda de cuentos. Adaptación de guión, reparto de papeles y ensayos.



- En Física y Química de 4º de E.S.O.: Actividad de evaluación combinando formulación y nomenclatura inorgánicas y sensibilización medioambiental sobre las montañas.
- En Biología y Geología de 4º de E.S.O.: Reflexión sobre la formación de las montañas y el origen de los terremotos:

ACTIVIDADES PARA EL DÍA DEL AGUA:

- Dptos. de Inglés, Francés y Ciencias, Concurso paralelo al del Diario del Agua organizado por el Diario de Cádiz.. Dos premios: uno para los cursos 1º y 2º, del primer ciclo, y otro premio para los cursos de 3º y 4º.
- En 2º A: Visionado de vídeo sobre residuos plásticos en los océanos. Debate. Lectura de texto “World Water Day”. Realización de mural en Padlet.
- Alumnos talleres de inglés 1º E.S.O.: Proyectos “Water and feelings” y “Water and emotions”.
- En Educación Física, con 2º E.S.O.: Charla de concienciación para la reducción del uso de plásticos y actividades de limpieza de playas.

ACTIVIDADES PARA EL DÍA DE LA BIODIVERSIDAD:

- Actividad “Soy parte de la Solución” relacionada con Convention on Biological Diversity. Visualización del anuncio de la Convention on Biological Diversity. Cada alumno se compromete a realizar una acción concreta y se plasma en un cartel en el que aparece la frase mencionada.
- Visualización de documentales "A life on our Planet" de David Attenborough, y Mission Blue, de Sylvia Earl. Tras ello se realizan preguntas relacionadas con los mismos.

MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales físicos han sido reducidos enormemente. Tan solo no hemos atrevido a colgar en un tablón los escritos del alumnado que ha participado en el concurs del agua. También se ha realizado algún material con cartulina dentro de las aulas, sin romper los grupos burbuja.

Es de resaltar la realización de murales en Padlet, lo que ha ayudado en la disminución del uso de materiales físicos.

Por otra parte, las clases habituales del Classroom, han sido de gran ayuda al encomendar y al presentar trabajos.

Otros recursos han sido las pantallas digitales para la exposición de contenidos.

El uso de móviles por parte del alumnado, dada la deficiente calidad de los materiales informáticos del centro.

DIFICULTADES ENCONTRADAS

La situación de pandemia ha frenado mucho el trabajo en grupos que normalmente requieren las actividades que se han realizado. Hemos tenido esas limitaciones también a la hora de exponer los trabajos, ya que los corchos de la entrada del instituto estaban ocupados con información del protocolo Covid y se evita tocar chinchetas, fiso, etc y compartir materiales en grupo. Asimismo, la situación no ha permitido hacer actividades complementarias fuera. Dentro de las actividades de



Educación Física, a la hora de recoger basuras en playa y pinar los alumnos se han mostrado especialmente reticentes por miedo a un posible "contagio por contacto" encontrando además en nuestro proceso materiales que hasta hace no tanto no eran comunes y que entrañan un cierto "peligro" como han sido mascarillas quirúrgicas o guantes de látex o plástico.

De cualquier manera, el alumnado ha disfrutado y las actividades realizadas han servido para concienciar sobre la necesidad individual de comprometerse y ser parte de la solución de mejorar nuestro planeta en lugar de contribuir a la destrucción del mismo.

VALORACIÓN DEL COMPROMISO INDIVIDUAL DE QUIENES COMPONEN EL GRUPO:

Cómo se puede comprobar el compromiso del grupo ha sido total y ha ido más allá de lo meramente estipulado. Más si cabe si tenemos en cuenta la cantidad de trabajo extra que muchos profesores hemos tenido que asumir.

Aparte de nuestro estupendo trabajo, es de valorar también la implicación del alumnado, que ha participado con interés.

Por último, se valora muy positivamente que hayamos trabajado desde varias asignaturas en un mismo proyecto. Creemos que así llega mejor el mensaje al alumnado y hay una unidad concreta.

OBSERVACIONES DE LA COORDINACIÓN Y ASESORÍA:"

3.- En el tercer punto del orden del día, no hay ruegos ni preguntas.

Sin más asuntos que tratar, siendo las 18:30 horas, se levanta la sesión; de lo que como coordinador del grupo de trabajo doy fe.

El coordinador del grupo de trabajo

Fdo. Carlos García-Verdugo Caso