

MATERIALES ELABORADOS DURANTE LA FORMACIÓN EN CENTRO: Integración de Plataformas Educativas en el CEIP Servando Camuñez



Google Classroom

Puesto que la mayoría del material elaborado en este apartado está alojado en las diferentes clases de Google Classroom que el profesorado ha puesto en funcionamiento con su alumnado, y cuyo acceso está restringido para los usuarios de dichas clases, presentaremos varias capturas de pantalla que sirven para ejemplificar el trabajo que se ha hecho dentro de la plataforma.

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

Plan lector

- SONETO A ANDALUCÍA Publicado el 16 feb
- Plan lector. Capítulo 3. "El pequeño Nicolás" Publicado el 10 feb
- Tarea 6. La PAZ 5 Última modificación: 8 feb
- Tarea 5.El pequeño Nicolás. Última modificación: 25 ene
- Tarea 4. Cuento de Navidad Historia 1 Última modificación: 2 dic 20...
- Tarea 3. Las dos gotitas Historia 1 Última modificación: 2 dic 20...

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

TEMA 3. NUESTRO CUERPO

Tarea jueves 28/01/2021 2 Última modificación: 28 ene

Sin fecha de entrega

tema 3. Leer y trabajar página 46 y 47,
 A.- Resumen ambas páginas.
 B.- Esquema llave. Ambas páginas.
 Actividades 1 y 2 página 47.

13 Han presentado la tarea

11 Asignadas

Tema 3. Apartado 2. Pági...
 Imagen

Tema 3. Apartado 2. Pági...
 Imagen

2 comentarios de la clase

Cuestionario Ecosistemas tema 2

Debes contestar ayudándote del libro y los esquemas.
 Esta dirección de correo quedará registrada cuando envíes este formulario.
 ¿No es tuya la dirección pedrovazquez@servandocamunez.com? [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio**

En Andalucía sólo hay E. acuáticos. * 1 punto

☐ Falso

☐ Verdadero

Los ríos y estanques son E. de agua dulce. * 1 punto

☐ Verdadero

☐ Falso

CUESTIONARIO UD8 DESCUBRIMOS LA EDAD ANTIGUA EN ESPAÑA

***Obligatorio**

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Los pueblos que habitaban la península Ibérica antes de la llegada de los romanos eran... * 1 punto

☐ Los iberos, los celtas, los fenicios, los griegos y los cartagineses

☐ Los iberos y los celtas

☐ Los fenicios y los celtas

UD8: MATERIALES, FUERZAS Y FORMAS DE ENERGÍA

*Obligatorio

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

La fuerza es *

1 punto

- ☐ la cantidad de materia que tiene un cuerpo
- ☐ aquello que permite mover, deformar, romper o detener objetos
- ☐ la cantidad de calor que tiene un cuerpo

Los tipos de fuerza son... *

1 punto

Sociales: Tema 1.

Esta dirección de correo quedará registrada cuando envíes este formulario.

¿No es tuya la dirección

soledadabelleira@servandocamunez.com? [Cambiar de cuenta](#)

*Obligatorio

¿Cuáles son los tres estados del agua? *

2 puntos

- ☐ Estado, líquido y vaporoso
- ☐ Líquido, sólido y gaseoso
- ☐ Hielo, líquido y vapor de agua

Cuando el agua en estado sólido pasa a estado líquido, ¿cómo se llama ese cambio de estado? *

2 puntos

- ☐ Fusión
- ☐ Evaporación
- ☐ -

CIENCIAS SOCIALES

RESUMEN UD 8

Mª Luisa Parrado Torres • 22 nov 2020

res ud8 soc.pdf
PDF

Comentarios de la clase

Añadir un comentario de clase...

MATEMÁTICAS

RESUMEN DE LA UD 8: LA MEDIDA DEL TIEMPO

Mª Luisa Parrado Torres • 15 nov 2020

resumen ud 8 mates la medi...
PDF

Comentarios de la clase

Añadir un comentario de clase...

Unité 4

Mª Soledad Abelleira Chouza • 20 ene

Bonjour!
El día anterior estuvimos viendo el vocabulario de las actividades de ocio y de los verbos de movimiento. Pues bien, hoy vamos a ver cómo podemos hablar de lo que nos gusta y lo que no.
Para aquello que nos gusta, empleamos J'aime (me gusta en primera persona) y, para las que no, je n'aime pas (negativo en primera persona). Solo habría que añadir detrás la actividad de la que queramos hablar (con el artículo) o el verbo de movimiento (en infinitivo):
ex: J'aime l'informatique- j'aime danser.
Je n'aime pas le tennis- je n'aime pas pelurer.
Pues bien, os propongo una ficha muy sencilla para que hagáis las actividades 2 y 3.
En la 2, marcáis lo que sí os gusta o lo que no y en el 3, se trata de escribir las frases de la forma que os he explicado antes.
Bon courage!

Francés 5º 20-01-21.pdf
PDF

Unité 3: Vocabulaire des animaux!

Mª Soledad Abelleira Chouza • 11 nov 2020

100 puntos

Fecha de entrega: 18 nov 2020 23:59

Mirad atentamente este vídeo y practicar la pronunciación de los animales. Después, realizad vuestro dictionnaire visuel:

Para ello copiad la palabra en francés y ponéde al lado un pequeño dibujo que represente a ese animal. No debéis traducir al español. No olvidéis enviar la foto del trabajo antes de la fecha límite.

Bon courage!



Apprendre les animaux en fr...
Vídeo de YouTube 5 minutos

1 comentario de clase

Matemáticas Tema 2

Mª Soledad Abelleira Chouza • 23 nov 2020

Fecha de entrega: 30 nov 2020 23:59

Esta semana, seguiremos reforzando la resta. Para ello, pulsa en el enlace para realizar la ficha interactiva. No olvidéis pinchar "Terminar" cuando hagáis todas las operaciones.

¡Ánimo, chicas!

Actividad de Cálculo 1 en pd...
<https://es.liveworksheets.com/c...>

U2 Vocabulaire: Les Vêtements

Mª Soledad Abelleira Chouza • 5 nov 2020 (última modificación: 5 nov 2020)

100 puntos

Fecha de entrega: 13 nov 2020 23:59

Primero, mira el vídeo con atención y practica la pronunciación de cada prenda. Después, realiza tu "dictionnaire visuel". Para ello, copia el vocabulario en tu cuaderno y haz un pequeño dibujo junto a cada prenda. Por último, envía la foto de tu dictionnaire visuel.

Bon courage!



apprendre les vêtements en ...
Vídeo de YouTube 4 minutos

Google Classroom

Para revisar Calendario

Clase de 3º

Religión 3º

Religión 5º

Religión 4º A y B

Religión 6º A y B

Religión 6º A y B

Instrucciones Trabajo de los alumnos

PROYECTO DE DESARROLLO PARA LA AYUDA A LOS DEMÁS

Mª del Pilar Luque Millán • 28 ene

Buenos días, esta actividad la realizaremos en varias sesiones solo la pongo por aquí para que quede constancia de cómo la vamos a realizar.

Ambas clases la vamos a hacer, pero como siempre os digo "Todo a su tiempo".

Para el Lunes 01.02.2021 (6ºA) y el Jueves 04.02.2021 (6ºB), debéis de traer pensado qué oficio os gustaría desempeñar en un futuro, las características de este oficio, el por qué os gusta y por qué queréis realizarlo. Si preferís traerlo escrito genial, me parece todo bien. Ya sabéis que no hay nada incorrecto y que de todo lo que traigáis estará bien para trabajar en clase.

Os daré la siguiente norma del proyecto el día de clase.

1 comentario de clase

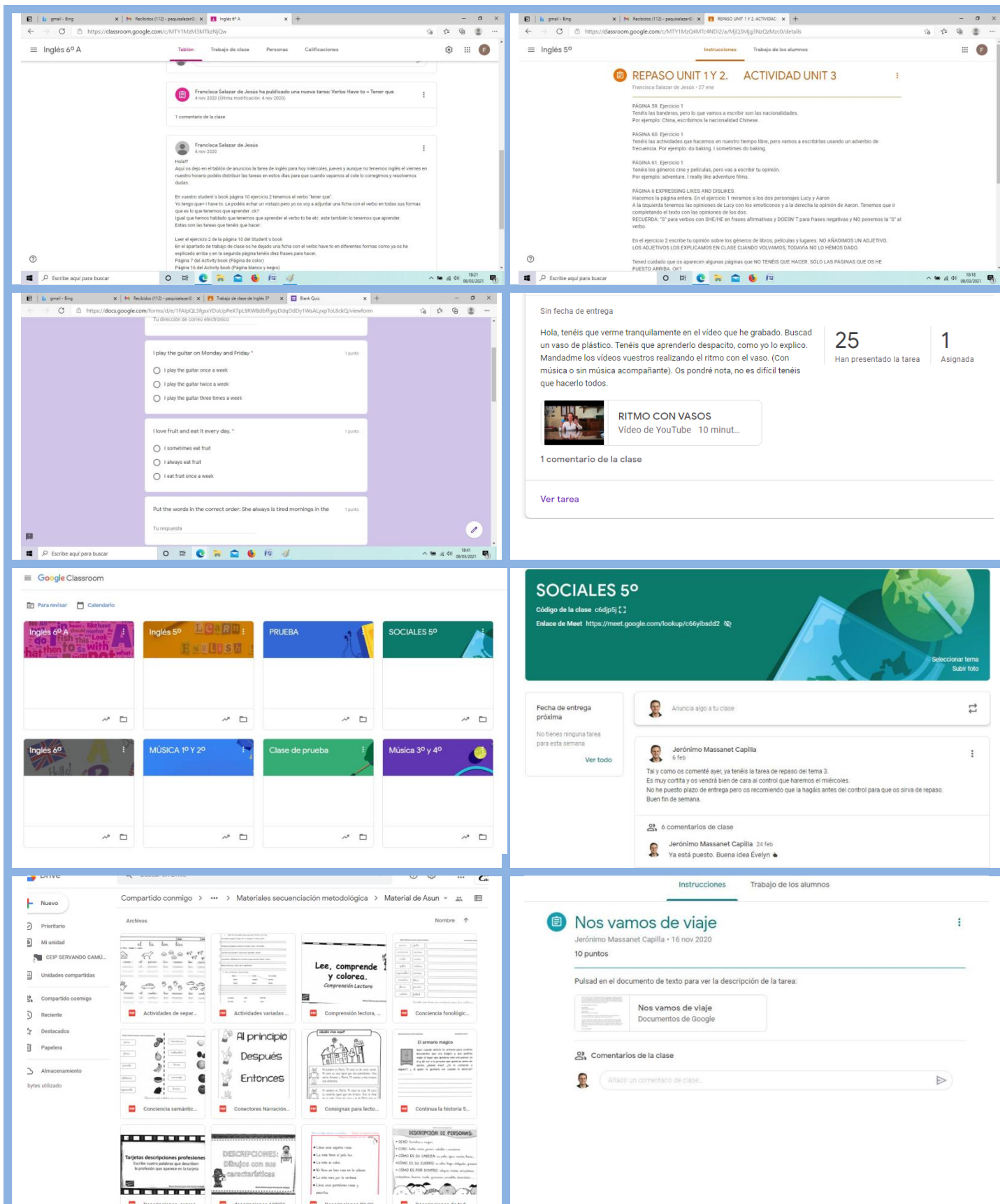
Mª del Pilar Luque Millán 1 no

Para el Lunes 08.02.2021 (6ºA) y Jueves 11.02.2021 (6ºB):

Buscar un país desarrollado (África, Suramérica...), de este país hay que elegir una ciudad.

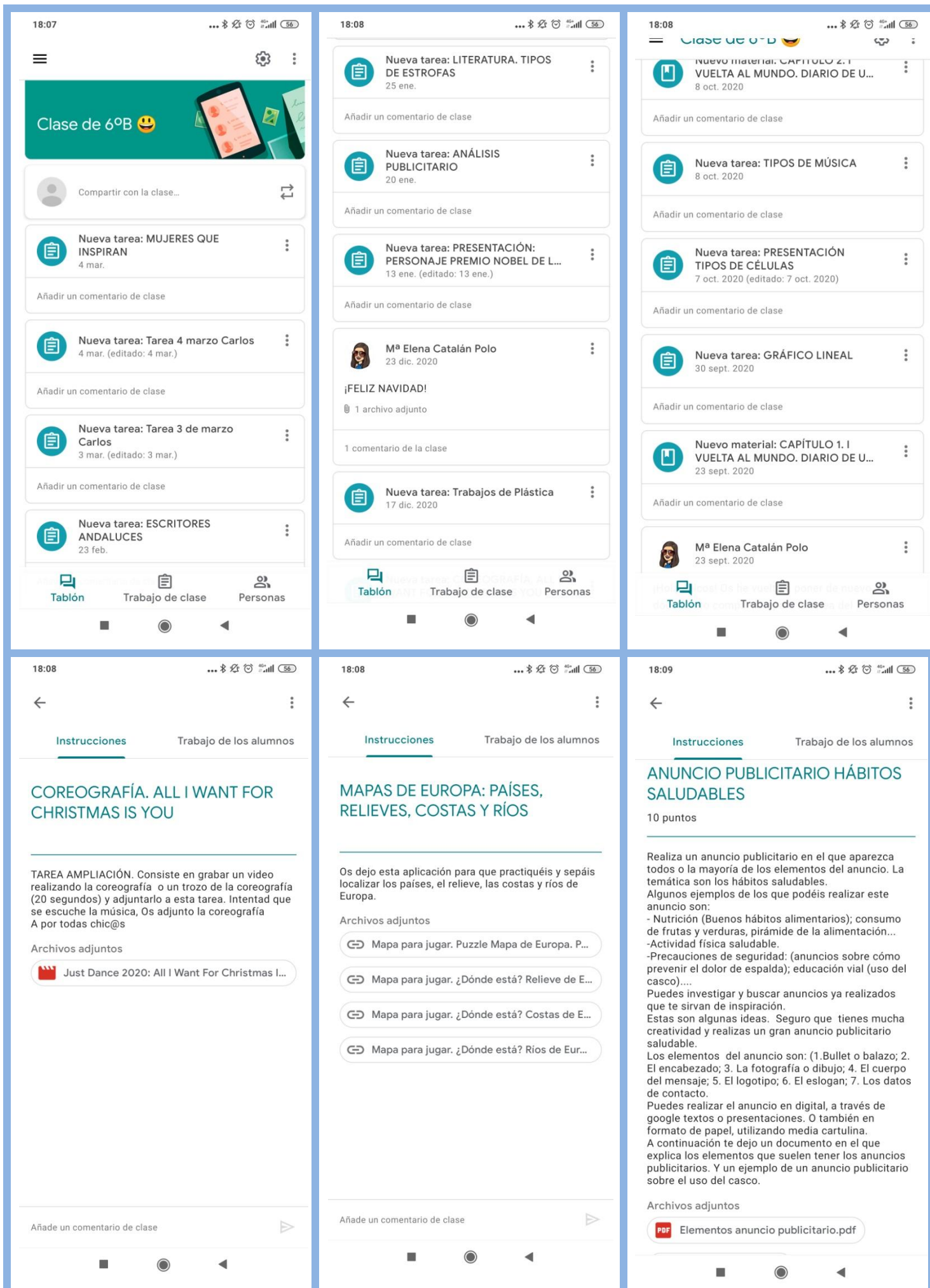
De esta ciudad debéis buscar sus características, número de habitantes...

Cómo desempeñarías vuestro oficio, y con qué comunidad/ asociación religiosa o no (Médicos sin fronteras,



Debido al gran número de actividades que se han desarrollado a través de Google Classroom, es imposible dejar constancia de todo a través de capturas de pantalla. Las que se han puesto son sólo un ejemplo de todo lo que se ha compartido en la plataforma.

Puesto que el acceso a Classroom se realiza también desde el móvil, pondremos a continuación algunos ejemplos:





Otra de las funcionalidades de la plataforma es Google Drive, que nos ofrece un espacio para compartir documentos, así como la posibilidad de trabajar de forma colaborativa.

A continuación, incluimos algunas capturas de pantalla para ilustrar el trabajo que se ha hecho en este aspecto:

ALGUNAS MUESTRAS DEL ÁRBOL DE DIRECTORIOS:

TABLAS DE EVALUACIÓN:

Gracias a la hoja de cálculo de Google Drive, hemos podido confeccionar una tabla de evaluación a la que pueden acceder tanto tutores como especialistas. De este modo, podemos centralizar el trabajo de todo el equipo docente en la misma tabla, lo cual facilita el cálculo de las calificaciones tanto de las áreas como de las competencias.

EVALUACIÓN 3º

☆

Archivo

Editar

Ver

Insertar

Formato

Datos

Herramientas

Complementos

Ayuda

Última modificación hace unos segundos

100%

€

%

.0

.00

123

Arial

20

B

I

U

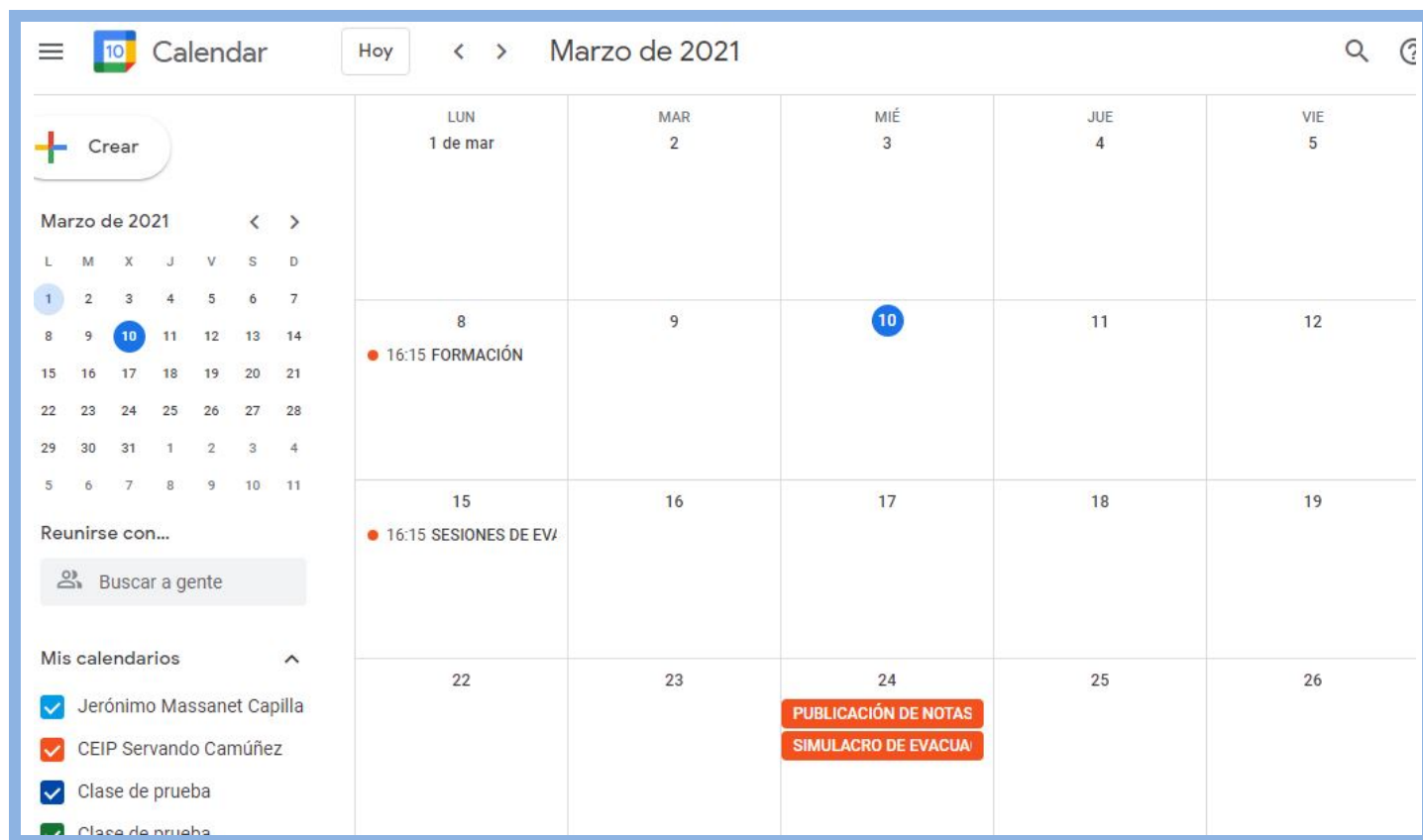
S

A

</



Dentro de la plataforma Gsuite podemos acceder a un calendario compartido que utilizamos para planificar las reuniones del colegio así como para programar las vídeoconferencias. A continuación mostramos como ejemplo el mes de marzo.



El correo electrónico de Gmail es otro de los módulos que ofrece la plataforma Gsuite.

A continuación se detalla su uso.

Además de todo lo visto hasta ahora, se ha utilizado, principalmente en Infantil y Primer Ciclo, el correo corporativo que hemos creado dentro de la plataforma.

En este sentido, cada maestro o maestra y todo el alumnado tiene una cuenta de correo que se utiliza para las comunicaciones y para el envío de materiales.

Durante los días en que alguna de estas clases ha permanecido en cuarentena, ésta ha sido la vía principal para enviar las tarea y para recibirlas ya realizadas de cara a la corrección de las mismas.

Por otra parte, hemos creado una cuenta que utilizamos para recepcionar documentos dentro de la secretaría virtual del centro.

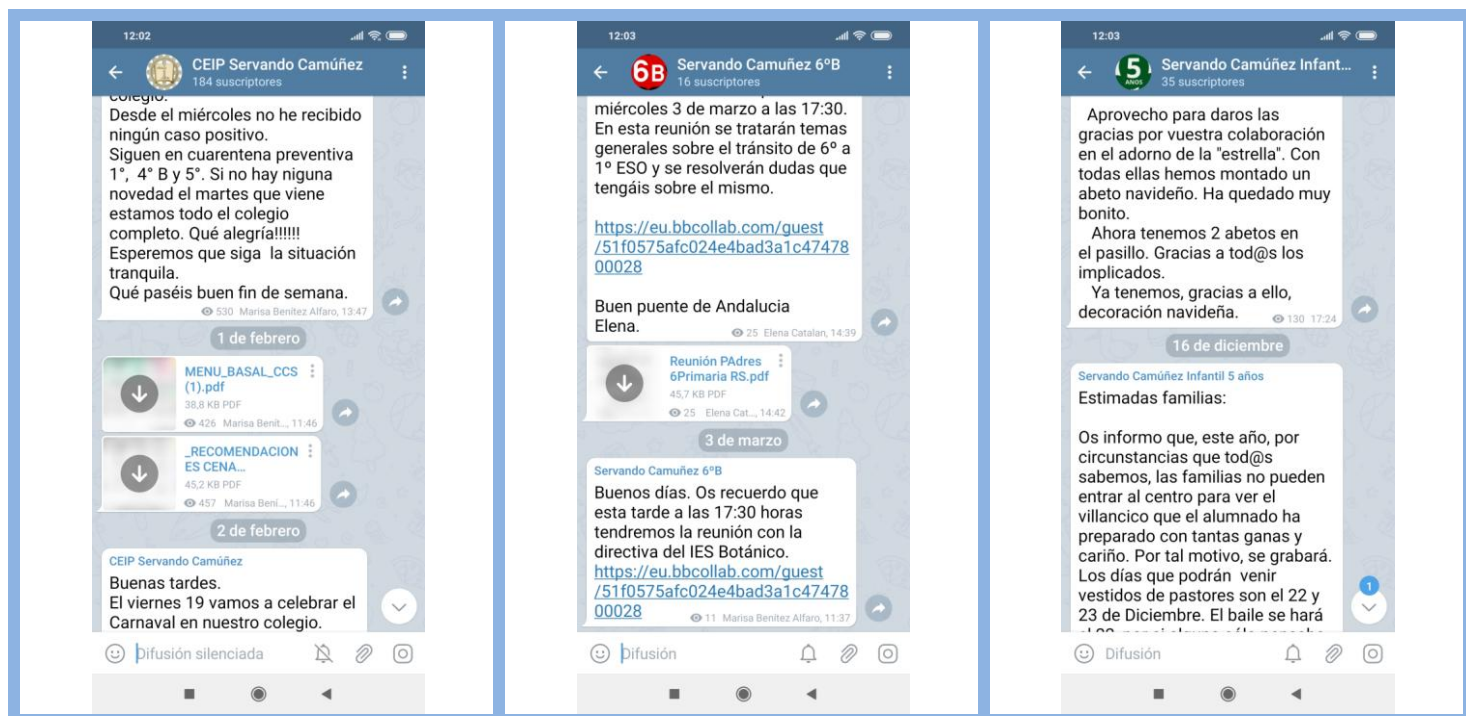
Todas las cuentas pertenecen al dominio **servandocamunez.com** por lo que los correos quedan personalizados con la sintaxis xxxxxxxx@servandocamunez.com.



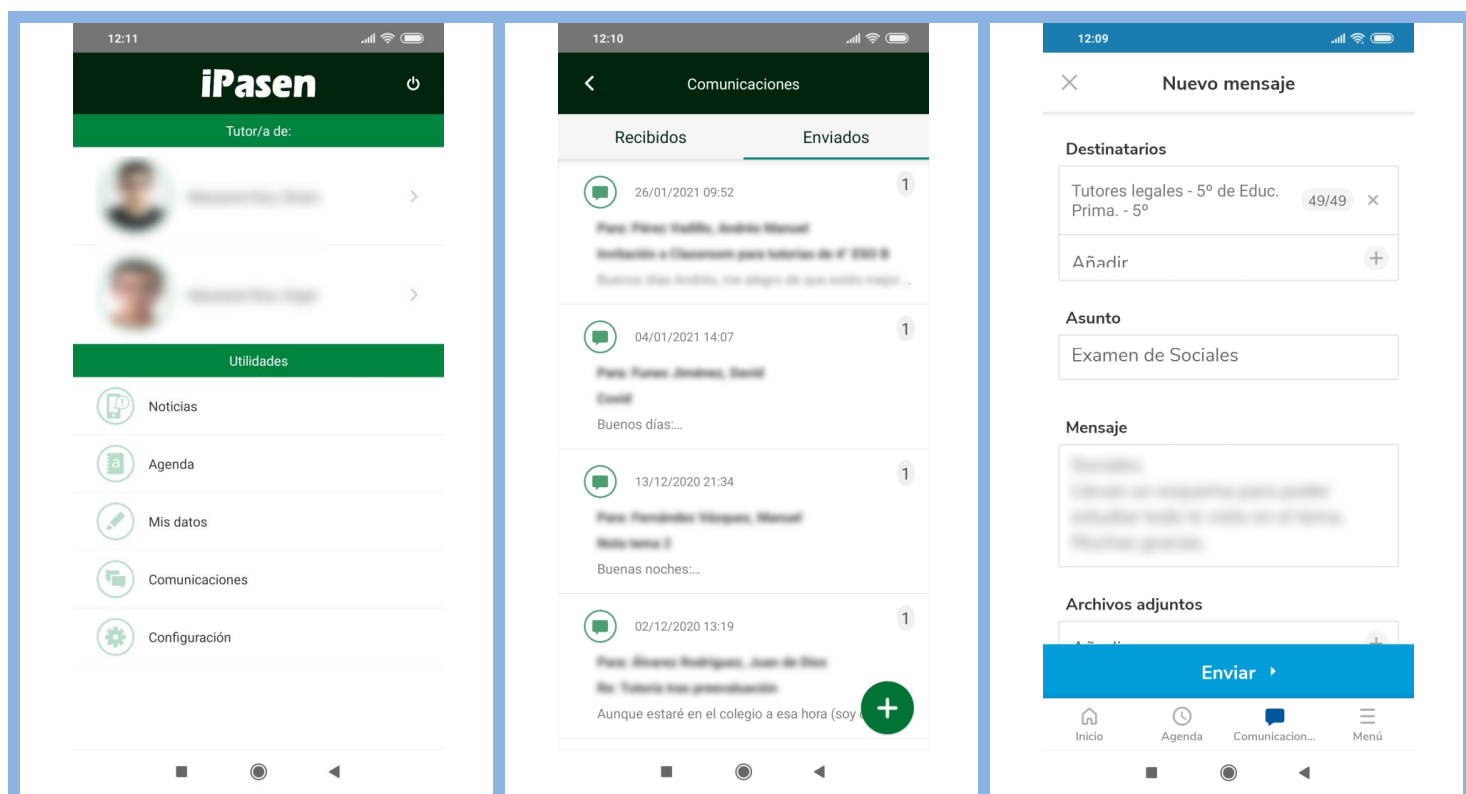
Telegram

Ya, en el ámbito de la comunicación, hemos creado canales de difusión para las diferentes tutorías, así como para información de carácter general del centro.

Este recurso está siendo de gran utilidad por la inmediatez y facilidad de uso.

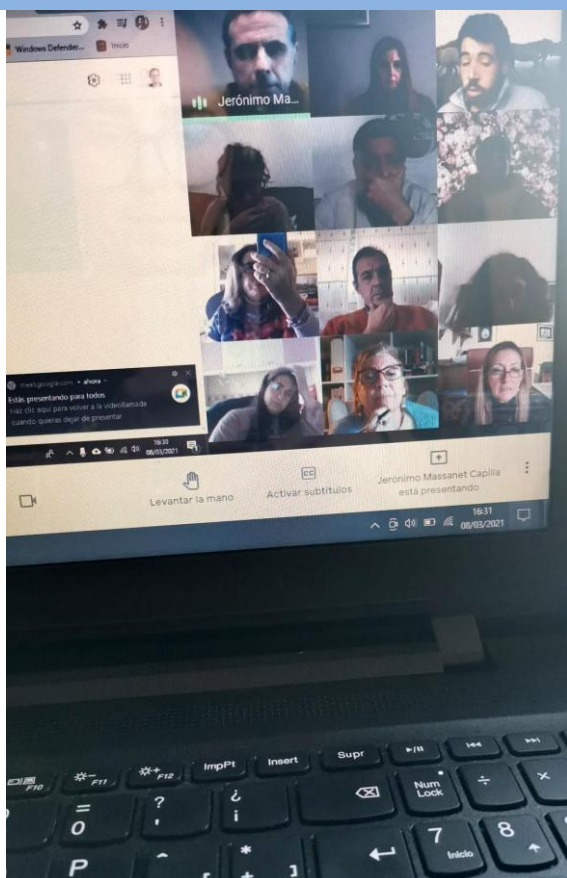


Aunque Telegram nos ofrece un entorno más intuitivo y nos permite llegar a más familias, con iPasen tenemos la ventaja de la oficialidad de la plataforma. Lo utilizamos, por tanto, para la entrega de boletines de notas, para determinada información que, por su trascendencia, puede requerir de esta vía y para cualquier otro fin que se estime necesario.





Google Meet



Las videoconferencias se han convertido ya en una herramienta habitual en nuestra práctica profesional. Han sido muchas las reuniones mantenidas a través de este medio: Claustros, Consejos Escolares, Equipos Docentes, ETCP...

Así mismo, se ha utilizado, cuando ha sido necesario, para la atención no presencial de nuestro alumnado.

Google Meet, es otra de las aplicaciones integradas en el paquete G Suite y ofrece todo aquello que es necesario para mantener una reunión operativa.

Aunque su funcionamiento es muy intuitivo, fue necesario un primer acercamiento y un aprendizaje paulatino para llegar a dominar todas las prestaciones que ofrece.



Finalizamos este recorrido por la formación realizada durante este curso con los blogs de Blogger, otro de los servicios que se integran en Google Suite. Aunque acabamos de empezar a abordar este apartado de la formación, son ya varios los blogs de aula que están creados y listos para usarse.

A continuación, incluimos los enlaces de los blogs de aula que están operativos en la actualidad. Pulsa en los títulos para acceder.

MIS PRIMEROS DE PRIMERO

CAMUÑITOS DE 4ºA

AULA APRENDEMOS JUNTOS

LA AVENTURA DE APRENDER

AULA EDUCA RED

EL AULA DE RELI

