

## PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CENTRO. PLATAFORMA DIGITAL.

### 1. SITUACIÓN DE PARTIDA

- **Centro:**

Nuestro Centro Educativo se encuentra ubicado en la localidad de La Zarza, la cual recibe alumnos/as tanto de dicha localidad como de la aldea de El Perrunal.

En dicho centro encontramos las etapas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria hasta 2º curso. Todas ellas caracterizadas por tener una sola línea y por tener agrupados los niveles por ciclos.

Al finalizar la etapa de ESO, el alumnado de nuestro centro debe desplazarse hasta la localidad de Calañas para terminar de cursar la Educación Secundaria.

Nuestro Centro cuenta con 14 maestros/as, entre los que encontramos los maestros/as de Religión y Audición y Lenguaje que son compartidos con otros centros de otras localidades.

Ante la situación actual de pandemia por causa del COVID, nos encontramos todas las semanas con alumnado que está en situación de confinamiento y bajo la amenaza de un nuevo confinamiento general. Gran parte del profesorado no tiene conocimiento alguno o parcial del manejo de plataformas digitales educativas, por lo que surge la necesidad de dicha formación para poder afrontar la situación descrita con garantías educativas para la comunidad educativa.

- **Distribución de espacios:**

En la actualidad podemos encontrar ocupadas por los grupos de alumnos/as 7 estancias distribuidas entre el edificio de Infantil y el de Primaria/ESO. Dichas aulas se ocupan de la siguiente forma:

- Ed. Infantil de 3 años.
- Ed. Infantil de 4/5 años.
- Ed. Primaria 1º/2º.
- Ed. Primaria 3º.
- Ed. Primaria 4º.
- Ed. Primaria 5º/6º.
- Ed. Secundaria Obligatoria.

Además de éstas, el centro cuenta con las siguientes aulas:

- Aula de PT.
- Aula de AL.
- Aula con pizarra digital interactiva.
- Aula Covid.
- Aula de Música.

- Familias:

El nivel socioeconómico de las familias de nuestro Centro podría considerarse medio-bajo. En los últimos años se ha producido una mejora gracias al mayor empleo destinado a la minería. El centro les ofrece el Plan de Apertura, tanto con aula matinal como servicio de comedor.

Hoy en día, de una u otra forma, es difícil que haya familias sin acceso a internet y, por tanto, que puedan tener acceso a la plataforma educativa digital.

## 2. FINALIDAD DEL PROYECTO.

Dar a conocer al claustro y a las familias el uso de la plataforma digital para complementar la formación presencial con la no presencial.

## 3. OBJETIVOS.

Planteamos como objetivos a alcanzar con esta formación los siguientes:

- Formar al claustro en el uso de la plataforma digital.
- Puesta en práctica de la plataforma digital en el aula.

## 4. ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS COLABORATIVAS.

Dicha formación se realizará de forma telemática, estableciendo un calendario de reuniones en las que se vaya dando la información e implementando la misma mediante tareas. De tal manera que podamos ir poniendo en práctica lo aprendido de forma teórica cada semana y el resultado final sea el uso y manejo de la plataforma digital educativa.

## 5. ACTUACIONES EN EL AULA Y EN EL CENTRO.

El desarrollo de esta formación seguirá la siguiente secuencia de trabajo:

Sesiones	Contenido	Tareas
Sesión 1	Introducción a la plataforma digital. Creación del aula virtual.	Crear las aulas para cada asignatura.
Sesión 2	Elaboración de tareas, contenidos, cuestionarios...	Crear una tarea. Crear un contenido. Crear un cuestionario.
Sesión 3	Elaboración de tareas, contenidos, cuestionarios...	Crear una tarea. Crear un contenido. Crear un cuestionario.

Sesión 4	Invitación a las familias. Comunicación con las familias (texto escrito, documento, video llamada).	Invitar a las familias a las aulas creadas. Vía código (e-mail) o invitación (plataforma)
Sesión 5	Corrección y devolución de tareas.	Corregir y devolver la tarea creada y mandada anteriormente.
Sesión 6	Uso de otras aplicaciones básicas asociadas a la plataforma.	

Cada sesión de trabajo tendrá una periodicidad semanal, con una duración aproximada de una hora. Se realizarán de forma telemática por videoconferencia, a la que el claustro se unirá para seguir las explicaciones y las tareas que deberán hacer.

## **6. RECURSOS Y APOYOS.**

- Asesoramiento del CEP
- Material informático personal para las sesiones formativas.
- PDI para el trabajo con el alumnado.
- Guía de actuación en plataforma digital educativa.

## **7. ESTRATEGIAS E INDICADORES PARA LA VALORACIÓN DEL TRABAJO.**

- Hoja de asistencia a las diferentes sesiones de formación.
- Hoja de registro de realización de las tareas asignadas.