**ACTA DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRUPO DE TRABAJO:**

[LA COVID-19 Y EPIDEMIAS A LO LARGO DE LA HISTORIA. RETOS Y PROPUESTAS DE TRABAJO](https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/211811gt050)

**PERIODO:**  *2ºTrimestre*

**FECHA:** 21/01/2021**HORA DE COMIENZO:** 11:45

**COORDINADOR/A:** D. IVÁN MALDONADO REQUENA

En GRANADA , siendo las 11:45 horas del día 21 de ENERO de 2021 , se reúnen los miembros del departamento de Geografía e Historia del IES Alhambra (Granada) para realizar la sesión correspondiente al trabajo en el Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

D. JOSÉ MIGUEL ÁLVAREZ DE MORALES MERCADO

Dª. SONIA DOMÍNGUEZ GALINDO

D. CRISTÓBAL MARÍN MOLINA

D. JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

|  |
| --- |
| 1. **ASUNTOS A TRATAR:** |
| * Selección de textos a trabajar sobre un hecho histórico por nivel educativo. |

|  |
| --- |
| 1. **DESARROLLO DE LOS ASUNTOS A TRATAR:** |
| * Se distribuye el trabajo por niveles quedando la organización de la siguiente manera:   Dª Sonia Domínguez Galindo, 1º ESO, texto sobre la epidemia de Atenas: Tucídides, “**Historia de la Guerra del Peloponeso**”, capítulo VIII, libro II.  Artículo, **“¿Qué fue la plaga de Atenas?**”  D. Iván Maldonado Requena, en 2º ESO, texto sobre la Peste Negra:  “**The Black Death: The Greatest Catastrophe Ever**”, en History Today la peste negra, la epidemia más mortíferala peste negra, la epidemia más mortíferala peste negra, la epidemia más mortífera “**La Peste Negra, la epidemia más mortífera**”, National Geographic.  D. Cristóbal Marín Molina, en 3º ESO, textos sobre la COVID-19:  “**Las grandes epidemias de la Historia**”, Geografía Infinita  “**Coronavirus pandemic (COVID-19)**”, Our World in data, Oxford M;artin School  D. José Antonio Rodríguez Rodríguez, en 4º ESO, textos sobre el cólera en Inglaterra en el siglo XIX y la expansión de la tuberculosis en el mundo contemporáneo.  “**Coronavirus pandemic (COVID-19)”,** Our World in data, Oxford Martin School  “**El devastador brote de cólera que revolucionó la ciencia y modernizó las ciudades**”, El Español.  “**El mapa fantasma**”, Steven Johnson.  “**Informe mundial sobre la tuberculosis**”, OMS  D. José Miguel Álvarez de Morales Mercado, en 1º de bachillerato (Historia del Mundo Contemporáneo) y 2º de bachillerato (Historia de España), textos sobre la “gripe española”:  “**La Gripe Española: la pandemia de 1918 que no comenzó en España”,** Gaceta Médica.  “**Hasta ahora se está repitiendo el patrón de la gripe española**”, Agencia SINC Salud  “**Gripe española: la primera pandemia global**”, National Geographic. |

|  |
| --- |
| 1. **ACUERDOS ADOPTADOS** |
| Se acuerda entre todos:  - Buscar la manera de trabajar esos recursos en clase cada una de las epidemias y subir a las respectivas carpetas de cada miembro del grupo de trabajo los textos seleccionados.  - Participar durante el segundo y tercer trimestre en el foro de la plataforma COLABORA. |

|  |
| --- |
| 1. **RUEGOS Y PREGUNTAS** |
|  |

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:40 horas.

En Granada, a 21 de ENERO de 2021

El coordinador,

Fdo. Iván Maldonado Requena