**ACTA DE LA REUNIÓN DEL EQUIPO DOCENTE DEL GRUPO DE TRABAJO:**

[LA COVID-19 Y EPIDEMIAS A LO LARGO DE LA HISTORIA. RETOS Y PROPUESTAS DE TRABAJO](https://colaboraeducacion30.juntadeandalucia.es/educacion/colabora/web/211811gt050)

**PERIODO:**  *2ºTrimestre*

**FECHA:** 21/01/2021**HORA DE COMIENZO:** 11:45

**COORDINADOR/A:** D. IVÁN MALDONADO REQUENA

En GRANADA , siendo las 11:45 horas del día 21 de ENERO de 2021 , se reúnen los miembros del departamento de Geografía e Historia del IES Alhambra (Granada) para realizar la sesión correspondiente al trabajo en el Grupo de Trabajo, con los siguientes asistentes:

D. JOSÉ MIGUEL ÁLVAREZ DE MORALES MERCADO

Dª. SONIA DOMÍNGUEZ GALINDO

D. CRISTÓBAL MARÍN MOLINA

D. JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

|  |
| --- |
| 1. **ASUNTOS A TRATAR:**
 |
| * Selección de textos a trabajar sobre un hecho histórico por nivel educativo.
 |

|  |
| --- |
| 1. **DESARROLLO DE LOS ASUNTOS A TRATAR:**
 |
| * Se distribuye el trabajo por niveles quedando la organización de la siguiente manera:

Dª Sonia Domínguez Galindo, 1º ESO, texto sobre la epidemia de Atenas: Tucídides, “**Historia de la Guerra del Peloponeso**”, capítulo VIII, libro II.Artículo, **“¿Qué fue la plaga de Atenas?**”D. Iván Maldonado Requena, en 2º ESO, texto sobre la Peste Negra:“**The Black Death: The Greatest Catastrophe Ever**”, en History Todayla peste negra, la epidemia más mortíferala peste negra, la epidemia más mortíferala peste negra, la epidemia más mortífera“**La Peste Negra, la epidemia más mortífera**”, National Geographic.D. Cristóbal Marín Molina, en 3º ESO, textos sobre la COVID-19:“**Las grandes epidemias de la Historia**”, Geografía Infinita“**Coronavirus pandemic (COVID-19)**”, Our World in data, Oxford M;artin SchoolD. José Antonio Rodríguez Rodríguez, en 4º ESO, textos sobre el cólera en Inglaterra en el siglo XIX y la expansión de la tuberculosis en el mundo contemporáneo.“**Coronavirus pandemic (COVID-19)”,** Our World in data, Oxford Martin School“**El devastador brote de cólera que revolucionó la ciencia y modernizó las ciudades**”, El Español.“**El mapa fantasma**”, Steven Johnson.“**Informe mundial sobre la tuberculosis**”, OMSD. José Miguel Álvarez de Morales Mercado, en 1º de bachillerato (Historia del Mundo Contemporáneo) y 2º de bachillerato (Historia de España), textos sobre la “gripe española”:“**La Gripe Española: la pandemia de 1918 que no comenzó en España”,** Gaceta Médica.“**Hasta ahora se está repitiendo el patrón de la gripe española**”, Agencia SINC Salud“**Gripe española: la primera pandemia global**”, National Geographic.  |

|  |
| --- |
| 1. **ACUERDOS ADOPTADOS**
 |
| Se acuerda entre todos:- Buscar la manera de trabajar esos recursos en clase cada una de las epidemias y subir a las respectivas carpetas de cada miembro del grupo de trabajo los textos seleccionados. - Participar durante el segundo y tercer trimestre en el foro de la plataforma COLABORA. |

|  |
| --- |
| 1. **RUEGOS Y PREGUNTAS**
 |
|  |

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 12:40 horas.

En Granada, a 21 de ENERO de 2021

 El coordinador,

Fdo. Iván Maldonado Requena