

PROYECTO DE TRABAJO "LOS DINOSAURIOS LLEGAN A BURGUILLOS"

ANÁLISIS DEL CONTEXTO (paso 1): Alumnado cuya edad y ambiente estimulante les lleva a tener un gran espíritu investigador.

MOTIVACIÓN (paso 2): Aparecen en el colegio unos huevos de dinosaurio.

PREGUNTA GUÍA (paso 3): **¿Podría haber ahora dinosaurios?** Saliendo dinosaurios de los huevos que han aparecido en el cole.

PRODUCTO FINAL (paso 4): Dossier grupal (mural) e individual.

AGRUPAMIENTOS (paso 5): Gran grupo, pequeño grupo e individual.

OBJETIVOS (paso 6):

Identificar qué es un dinosaurio, así como el nombre de los dinosaurios más populares.

Conocer la existencia de otros hábitats diferentes al nuestro.

Identificar los diferentes rasgos (tipos de alimentación, reproducción, morfología...) que permiten clasificar diversos animales.

Adquirir buenas prácticas para el cuidado de la fauna y la flora.

Iniciarse en la búsqueda de información y su posterior exposición.

CONTENIDOS (paso 6):

- **Conocimiento de Sí Mismo Y Autonomía Personal:**

Autonomía en la realización de las actividades propuestas.

Comparación de la morfología de los dinosaurios y la nuestra propia.

Respeto y valoración de las aportaciones que realizan los demás.

- **Conocimiento del Entorno:**

Los dinosaurios: nombre de los más populares, características físicas, tipos, alimentación, reproducción.

Los fósiles y los paleontólogos.

Animales en peligro de extinción: ejemplos y cómo prevenirlo.

Nociones temporales: pasado, presente y futuro.

- **Lenguaje: Comunicación Y Representación:**

Fomento de la expresión oral.

Usar la expresión corporal para identificar a determinados dinosaurios.

Vocabulario propio de la temática trabajada: de forma oral y escrita.

Aprendizaje de canciones y poesías relacionadas con los dinosaurios.

Empleo de diversas técnicas plásticas para plasmar la información trabajada.

TAREAS (pasos 7 y 8):

- **Actividad de motivación:** Aparecen en el colegio huevos de dinosaurio.
- **Ideas previas** del alumnado **¿Qué sabemos?:** Lluvia de ideas y dibujo individual.
- **¿Qué queremos saber?:** Lluvia de ideas y elaboración de un esquema con las preguntas a las que queremos dar respuesta.
- Solicitud de **ayuda de las familias.**
- **Exposiciones** por parte del alumnado; asignándole una temática y una fecha concreta a cada alumno/a; para trabajar todo lo que queremos saber.
- **Actividades manipulativas y vivenciales** para completar las exposiciones.
- **¿Qué hemos aprendido?:** Lluvia de ideas y dibujo individual.

DIFUSIÓN (paso 9): Creación de un mural grupal en clase (dossier) en el que se representa el mundo de los dinosaurios, comparándolo con nuestro entorno. Viendo similitudes y diferencias entre ambos. Fotografiando todo ello para poder compartirlo con las familias y compañeros/as de otras aulas.

EVALUACIÓN (paso 10):

Evaluación **inicial** (por medio de las ideas previas), evaluación **continua** (con observación directa y sistemática del día a día en el aula; además de analizar las producciones grupales e individuales que realiza el alumnado) y evaluación **final** (al plantearnos ¿Qué hemos aprendido?)

Autoevaluación por parte del alumnado, viendo si hemos ido dando respuesta a la pregunta inicial que nos formulamos.