

Identificación de diferentes estrategias para facilitar la expresión de lo aprendido (ABP)

Enumeramos en el siguiente apartado aquellas estrategias que los niveles de 3, 4 y 5 años en Infantil hemos consideradas idóneas para expresar todo lo trabajado en el proyecto de “Los Dinosaurios”.

- Los niños/as han expuesto y mostrado públicamente lo que han aprendido, dando respuesta a las preguntas guías recogidas en los inicios de los proyectos. Para ello, se realizaron, por grupos y en cada clase, la elección, mediante votación democrática, de uno entre los diversos dinosaurios conocidos. El trabajo consistió en preparar en casa y con ayuda de sus familias, diverso material que les sirviera tanto para saber más acerca del dinosaurio concreto y para ayudarles en la exposición delante del resto de la clase.
- Ese material consistió en: murales con fotos, dibujos, textos (algunos escritos por los mismos alumnos, esqueletos, juguetes...
- Mucho de todo lo trabajado en clase ha sido grabado y subido a la página web del centro, así como a diversas redes sociales, ampliándose la audiencia real que consigue darle sentido a todo lo trabajado e investigado. Creemos que todo esto hace que el proceso de aprendizaje sea más efectivo y satisfactorio.
- Por último, y como producto final de nuestro proyecto, realizamos una exposición en el SUM del colegio, generándose una experiencia de socialización que se produce entre el alumnado de Infantil y el de primaria.