

## Nombre de la actividad: STEPPING STONES

### **Objetivos:**

- Adquirir el vocabulario de la unidad de forma oral.
- Repasar el vocabulario de la unidad .
- Mejora la pronunciación a través del juego.
- Motivar al alumnado en el aprendizaje de nuevo vocabulario de una forma lúdica.
- Fomentar la actitud positiva en el aprendizaje de una nueva lengua.

### **Recursos requeridos:**

- Flashcards correspondientes a las unidades trabajadas.
- Namecards correspondientes a las unidades trabajadas.
- La actividad se puede realizar en el exterior (patio).

### **Metodología:**

Los alumnos se dividen en dos o más equipos, se colocan dos filas indias separadas de tarjetas, mezclando tanto las que tienen dibujos como las que tienen palabras. Los alumnos deberán saltar las rocas (tarjetas) para atravesar el puente (fila de tarjetas).

Un alumno de cada equipo se coloca al inicio de la fila, debe identificar la palabra que hay en la primera tarjeta (si es un dibujo debe decirlo en inglés y si es una palabra en inglés debe decirlo en español), si la acierta pasa a la siguiente, si no la identifica se pone al final de la fila de su equipo y sale el siguiente (puede escuchar las respuestas de sus compañeros y por lo tanto ir retroalimentándose). Si un alumno de otro equipo identifica un error, el alumno debe volver a la fila.

### **Propuesta de evaluación:**

La evaluación se llevará a cabo mediante la observación directa y la corrección de la fonética cuando sea necesario, de igual manera se proporcionará una especial ayuda a aquellos que lo necesiten para atender a la diversidad.

