



Nombre de la actividad: **PAPER, SCISSORS, ROCK!**

Objetivos:

- Adquirir el vocabulario de la unidad de forma oral y/o escrita.
- Repasar el vocabulario de la unidad.
- Mejora la pronunciación a través del juego.
- Motivar al alumnado en el aprendizaje de nuevo vocabulario de una forma lúdica.
- Fomentar la actitud positiva en el aprendizaje de una nueva lengua.

Recursos requeridos:

- Flashcards correspondientes a las unidades trabajadas.
- Namecards correspondientes a las unidades trabajadas.
- La actividad se puede realizar en el exterior (patio).

Metodología:

Al presentar el nuevo vocabulario de la unidad a los alumnos, se les pide que repitan las palabras conforme lo hace la maestra con el fin de adquirir la pronunciación del nuevo vocabulario. Una vez repiten todas las palabras, se les da 2 minutos para que intenten memorizar el mayor número de palabras posibles.

Los alumnos se dividen en dos o más equipos, se coloca una fila de flashcards en la parte delantera de la clase de forma que todos puedan verlas. Un alumno de cada equipo se coloca en un extremo diferente mirando a las flashcards, cuando se cuente hasta 3 deben ir diciendo el nombre del vocabulario que tienen enfrente, si aciertan se van desplazando hacia el lado contrario de forma que el movimiento facilita su encuentro.

En el momento en el que los dos alumnos estén en las tarjetas contiguas deben de decir, paper, scissors, rock (piedra, papel o tijera) el que gana sigue diciendo lo que aparece en las flashcards y avanzando mientras el que pierde se sienta y sale alguien de su equipo corriendo.

Ganará el juego el equipo que consiga completar todas las tarjetas un mayor número de veces, de esta forma todos los alumnos participan y son

responsables de su propio aprendizaje a la vez que se motivan hacia la adquisición del lenguaje.

Propuesta de evaluación:

La evaluación se llevará a cabo mediante la observación directa y la corrección de la fonética cuando sea necesario, de igual manera se proporcionará una especial ayuda a aquellos que lo necesiten para atender a la diversidad. Mediante esta actividad los alumnos pueden autoevaluarse así como evaluar a sus compañeros de una forma dinámica.