**Proyecto de GT "Érase una vez una escuela para el mundo"**

**\*Situación de partida:**

 Nos situamos en un proyecto de continuidad, en el que siete maestras del CEIP Tierno Galván, coordinadoras de planes y proyectos, especialistas y un cargo directivo, proponen trabajar los ***"Objetivos para el Desarrollo Sostenible"***, de manera integral, desde las diversas actividades y tareas cotidianas, así como desde la celebración de efemérides y días destacados.

 Consideramos que dichos objetivos deben guiar nuestra práctica educativa, puesto que intentan dar respuesta y solución a cuestiones y problemas globales del ser humano y del hogar en el que habitan, el planeta Tierra.

 En las propuestas de trabajo de este proyecto, se vertebrarán los distintos planes, programas y proyectos en los que nuestro centro participa, dotando de coherencia, globalidad y continuidad a los mismos.

**\*Objetivos formativos:**

 Pretendemos alcanzar múltiples objetivos formativos, tanto por parte del alumnado como del profesorado.

**-Objetivos formativos dirigidos al alumnado:**

1) Conocer los "Objetivos para el Desarrollo Sostenible", especialmente aquellos que las docentes seleccionemos para este curso escolar 20/21.

2) Sensibilizar a los niños y niñas con respecto a los problemas globales que sufrimos actualmente (reparto desequilibrado de recursos, falta de igualdad, daño medio ambiental...).

3) Interiorizar hábitos y rutinas sencillas que favorezcan acciones como: disminuir el consumo de plásticos, separar los residuos diarios, consumir productos alimenticios de cercanía...

4) Actuar, dentro de las posibilidades de cada uno y de cada una, de manera local (desde el cole, desde casa, desde el barrio...), sin dejar de pensar (o sin perder de vista) la repercusión mundial de nuestros actos.

**-Objetivos formativos para el profesorado:**

1) Seleccionar los "Objetivos para el Desarrollo Sostenible" que consideremos prioritarios para este curso escolar, incardinándolos en las programaciones y planes de actuación y trabajo previstos.

2) Dotar de coherencia y globalidad a los diversos planes, programas y proyectos que desarrollamos en el centro.

3) Priorizar nuestras tareas y actuaciones hacia la consecución de los "Objetivos para el Desarrollo Sostenible".

4) Realizar prácticas educativas con el alumnado, y en la medida de lo posible con las familias, que nos permitan el trabajo y logro de los "Objetivos para el Desarrollo Sostenible" seleccionados.

**\*Repercusión del GT:**

 Con nuestro GT pretendemos repercutir en el presente y futuro de nuestro planeta, y de sus habitantes, concienciando y sensibilizando a las próximas generaciones: "Nuestros niños y niñas de HOY, serán los hombres y mujeres del MAÑANA".

 En lo que al trabajo docente se refiere, pretendemos dotar de globalidad a nuestras prácticas educativas, vertebrando nuestros documentos planificadores y actuaciones hacia la consecución de los "Objetivos para el Desarrollo Sostenible".

**\*Estrategias de acción:**

 Las estrategias de acción propuestas son:

**En relación al alumnado:**

-Realización de tareas conjuntas entre el alumnado de la etapa de Educación Infantil y de Primaria (2º y alumnado del aula de apoyo a la integración), tales como:

 Desarrollo del proyecto "Chiquichef", donde se trabajarán, entre otros contenidos: la receta de cocina, origen de los alimentos, productos de cercanía, talleres gastronómicos, etc.

 Trabajo en el "Huerto Escolar", donde se propone: la realización de un jardín vertical en el patio de los olivos, la construcción de la "Casa de los insectos", el cuidado y mantenimiento del huerto, así como otras tareas relacionadas con el mismo.

-Creación de instrumentos musicales a partir de materiales de desecho, desde el área de Música, en la que también se trabajarán temas musicales relacionados.

-Celebración de efemérides y días destacados tales como: 26 de enero "día de la Educación Ambiental", 22 de marzo "día Mundial del Agua", 22 de abril "día Mundial de la Tierra", 5 de junio "día Mundial del Medio Ambiente", etc.

-Desarrollo de rutinas y hábitos cotidianos tales como: separar los residuos diarios utilizando las papeleras específicas que tenemos en las aulas, utilizar botellas de plástico reutilizables, traer a clase desayunos sanos, evitando los alimentos procesados, hacer un uso correcto del grifo del lavabo en el momento del aseo de manos, etc.

**En relación al profesorado:**

-Inclusión, como aspecto vertebrador, de los "Objetivos para el Desarrollo Sostenible" en los diferentes documentos planificadores: programaciones de ciclo, propuestas pedagógicas, programaciones didácticas, planes de actuación...

-Búsqueda de información, materiales y recursos, relacionados con los objetivos seleccionados, creando un "banco didáctico" para los próximos cursos.

-Formarnos en aquellas temáticas que consideremos prioritarias y donde nuestros conocimientos no alcancen los mínimos propuestos.

**\*Indicadores de evaluación de las estrategias:**

 Emplearemos distintas listas de control y rúbricas que nos permitan conocer la repercusión de las estrategias de acción propuestas, así como el nivel de consecución de los objetivos anteriormente mencionados.

 Sirvan a modo de ejemplo los siguientes indicadores:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADOR | SÍ | NO | A VECES |
| Se realizan tareas conjuntas entre el alumnado trabajando los contenidos del proyecto "Chiquichef" |  |  |  |
| Se proponen actividades en las que se destaque la necesidad de consumir alimentos y productos de cercanía. |  |  |  |
| Realizamos talleres gastronómicos insistiendo en lo necesario de evitar los alimentos procesados. |  |  |  |
| Señalamos los beneficios para muestra salud del consumo de alimentos crudos y naturales tales como frutas, verduras, etc. |  |  |  |
| Participamos en el huerto escolar y realizamos tareas de cuidado y conservación. |  |  |  |
| Mejoramos la vida de la flora y fauna de nuestro centro, creando el jardín vertical y la "Casa de los Insectos". |  |  |  |
| Participamos activamente en la celebración y conmemoración de los días destacados. |  |  |  |
| Desarrollamos e interiorizamos rutinas y actos cotidianos (locales) que repercuten mundialmente (globales). |  |  |  |
| Reflexionamos sobre los documentos planificadores que elaboramos, la utilidad de los mismos, su coherencia y finalidad educativa. |  |  |  |
| Seleccionamos aquellos materiales y recursos necesarios para el desarrollo de los "Objetivos para el Desarrollo Sostenible" creando un banco didáctico. |  |  |  |

**\*Plan de difusión de las tareas, recursos y materiales creados:**

 Utilizaremos distintos medios de difusión para dar a conocer el trabajo realizado desde nuestro GT:

-Plataforma Colabor@ 2.0, en la que compartiremos imágenes y vídeos, así como otras producciones y evidencias.

-Blog del CEIP Tierno Galván.

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiptiernogalvansevilla/

-Grupo clase en "Classroom".

-Grupos de WhatsApp de las aulas de Infantil y de las docentes que conforman este GT.

-Reuniones colegiadas de Claustro de Profesores y Consejo Escolar.

-Espacios físicos del centro: pasillos, aulas, etc.

**\*Calendario de actuaciones:**

 El calendario de actuaciones abarcará desde el mes de septiembre de 2020 hasta junio de 2021, aunque en el detalle de la propuesta de GT se haya señalado desde el 1/10/20 hasta el 31/05/21, por lo que a plazos, según instrucciones, se refiere.

**-Septiembre:**

Se ha retomado la necesidad de continuar con el GT y se han recordado aquellas actuaciones que quedaron pendientes, a causa del confinamiento del estado de alarma, para tenerlas en cuenta.

Se ha informado al Claustro de Profesores de la constitución del mismo, animando a la participación del resto de compañeros y compañeras, y al Consejo Escolar.

**-Octubre:**

Se han realizado diferentes actividades y tareas, principalmente en las aulas de Infantil, como por ejemplo: repaso del abecedario "Cuidamos el planeta", facilitado por la revista Maestra de Infantil, lecturas de cuentos relacionados y charlas en el momento de la Asamblea, utilización de las papeleras de aula para la separación de residuos, etc.

**-Noviembre:**

Actividades dirigidas a la conmemoración del 25N, creando el "Jardín para el Recuerdo".

Actividades relacionadas con el huerto escolar y la "Casa de los Insectos".

Celebración del "día del Flamenco", para lo que se han creado con materiales de desecho "castañuelas".

**-Diciembre:**

Construcción de juguetes con materiales de desecho.

Realización de talleres gastronómicos.

Continuar con las lecturas de cuentos relacionados.

**-Enero:**

-Iniciar el proyecto "Chiquichef", relacionándolo con el trabajo en el huerto escolar, la compra en las tiendas y puestos del barrio, trabajando la receta como texto instructivo para nuestros niños y niñas, etc.

 El resto de actuaciones se irán programando a medida que avancemos en tiempo y contenidos, en las diversas reuniones de GT que celebremos.

**\*Medio de comunicación:**

¿Va a utilizar Colabor@? SÍ

**\*Repositorio de materiales y/o recursos creados:**

 Medio que se va a utilizar para alojar el repositorio

 Utilizaremos Google Drive, Classroom y el blog del centro para alojar los materiales, producciones y evidencias que vayamos considerando.

https://drive.google.com/drive/folders/1l0EKo3Y1sbZ1otR6sCiSH52X6UTvlYM-

https://classroom.google.com/c/MjA2MTgzNjk1OTQx

https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/ceiptiernogalvansevilla/

**\*Foro de debate y/o discusión:**

 Medio que se va a utilizar como foro de debate.

 Además de los medios y plataformas mencionadas, utilizaremos el grupo de WhatsApp de las docentes que componen el GT y aquellas reuniones o sesiones presenciales que consideremos necesarias.

\*Comunicación de la asesoría con las participantes:

 Nos comunicaremos a través de llamadas telefónicas, correos electrónicos, visitas presenciales y por medio de las vías digitales antes mencionadas.