

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL ALUMNADO DE INFANTIL



¡Hola! Soy la maestra Inma, especialista en Audición y Lenguaje. Os hago llegar este documento con una propuesta de varias actividades y enlaces a juegos divertidos para estimular el lenguaje de vuestros/as hijos/as y seguir de algún modo la metodología y el trabajo que realizaba el alumnado en el aula de AL.

- ★ Recordad que es muy importante **repetir** ciertas actividades un par de veces para que ellos/as vayan adquiriendo los aprendizajes. No servirá de nada hacer una actividad una vez y no volverla a hacer más...
- ★ Este tipo de actividades se pueden realizar **2 ó 3 veces por semana**, al igual que recibían por mi parte las sesiones en el centro.
- ★ No olvidéis que estoy disponible para lo que necesitéis a través de la plataforma Classroom, podéis escribirme para cualquier consulta y espero tener **evidencias del trabajo** que realicen los/las peques a través de fotografías o vídeos. **¡ÁNIMO Y A SEGUIR TRABAJANDO!**



ACTIVIDADES

- ★ Escuchar vídeos de diversos sonidos/onomatopeyas, adivinar de qué se trata e imitar los sonidos. Los enlaces son los siguientes:

Sonidos cotidianos para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=xnWc0AfpigY>



Sonidos de onomatopeyas para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=FubHJR3cpJw>



★ Hacer **grupos por categorías**: animales, partes del cuerpo, colores, cosas de la calle, casa, colegio, etc. Si podemos, nos apoyamos con imágenes que podemos coger de revistas, cuentos, folletos de supermercados, etc. o hacemos la actividad oralmente. Una vez establecidos los grupos (2 ó 3 como máximo cada vez) le vamos preguntando en qué grupo entraría la imagen que le enseñamos o la palabra que le decimos. Por ejemplo:

“¿A qué grupo pertenece el perro?” (se dice oralmente o se le enseña una foto o se señala al perro de la familia si hay)



ANIMALES



PRENDAS DE VESTIR

★ **Seguimiento de instrucciones orales**. Juego interactivo ¡muy divertido!

<https://view.genial.ly/5e8efbe6124be30da50f7746/presentation-super-heroes>

★ **Hacer la lista de la compra** con ellos/as, algo que también favorecerá que amplíen su vocabulario. Una forma de hacerlo puede ser que

él/ella haga la lista con dibujos e intentando escribir al lado su nombre e incluso, para favorecer la comprensión, comentar qué tenemos pensado hacer para comer y pedirle que nos diga qué piensa que se necesita, por ejemplo: “mañana vamos a comer macarrones ¿qué tenemos que comprar? - macarrones, tomate, carne... -”. Después podemos dejar que nos ayude a colocar la compra o a hacer la comida que hemos comentado con él, favoreciendo así la motivación del niño al ver que lo que hace se traduce en algo real.

★ JUEGOS DEL VEO-VEO

- Veo-veo con elementos de la casa relacionados con los conceptos que trabajan (formas, colores e incluso número y letras). A la indicación le podemos añadir las claves que queramos. Ejemplo: “veo veo una cosita cuadrada, de color amarillo que está encima de la mesa del salón”. También podemos pedirle que nos diga todo lo que vea con una determinada forma o color o que busque todas los números 7 que vea por la habitación.
- Veo-veo interactivo
<https://www.youtube.com/watch?v=v5wG-URNBR0&t=236s>

★ JUEGOS DE MEMORIA AUDITIVA

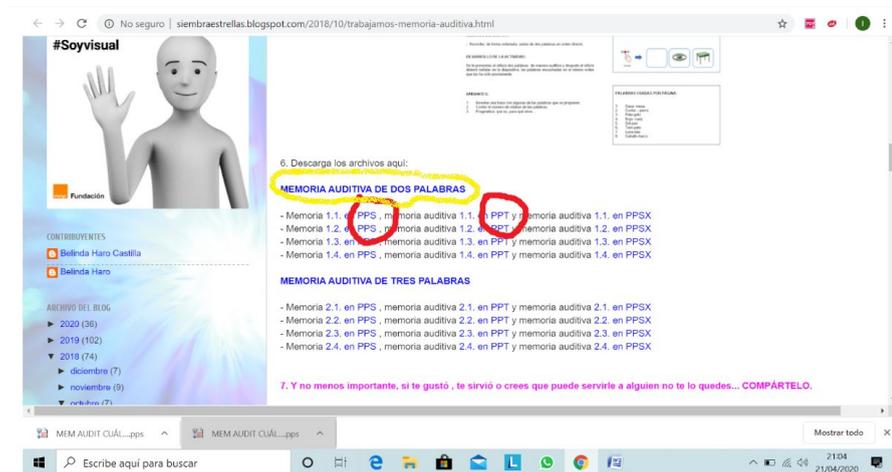
Para poder realizar esta actividad debéis de entrar en esta página:

<http://siembraestrellas.blogspot.com/2018/10/trabajamos-memoria-auditiva.html>

Una vez en ella os vais al final de la misma y encontraréis el acceso mediante una descarga en **PPS, PPT, o PPSX**. Os aconsejo alguna de

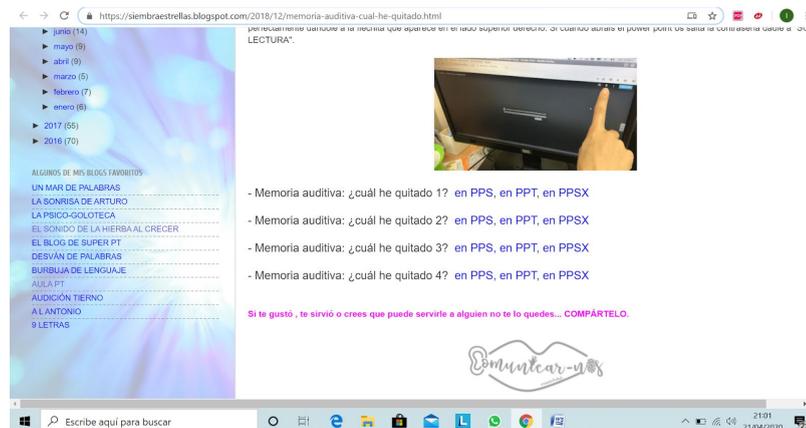
las dos primeras, yo he probado desde mi ordenador y no ha habido problema, es simplemente descargar y darle a “solo lectura”, un poco más arriba de la página os explican los pasos a seguir para ello, en esta captación de pantalla os muestro dónde debéis de pinchar, **ES MUY FÁCIL, ÁNIMO!**

Hay muchísimos ejercicios, cada semana podéis hacer 2 ó 3.



- <https://siembraestrellas.blogspot.com/2018/12/memoria-auditiva-cual-he-quitado.html>

Otro ejercicio de memoria auditiva **¿Cuál he quitado?** Es seguir los mismos pasos que he explicado en el ejercicio anterior.



★ JUEGOS DE CONCIENCIA LÉXICA

- <https://siembraestrellas.blogspot.com/2018/12/conciencia-lexica-interactivo-material.html>

Para descargarlo seguid los pasos que en ejercicios anteriores.



- <http://siembraestrellas.blogspot.com/2018/10/trabajamos-conciencia-lexica-sabes-que.html>

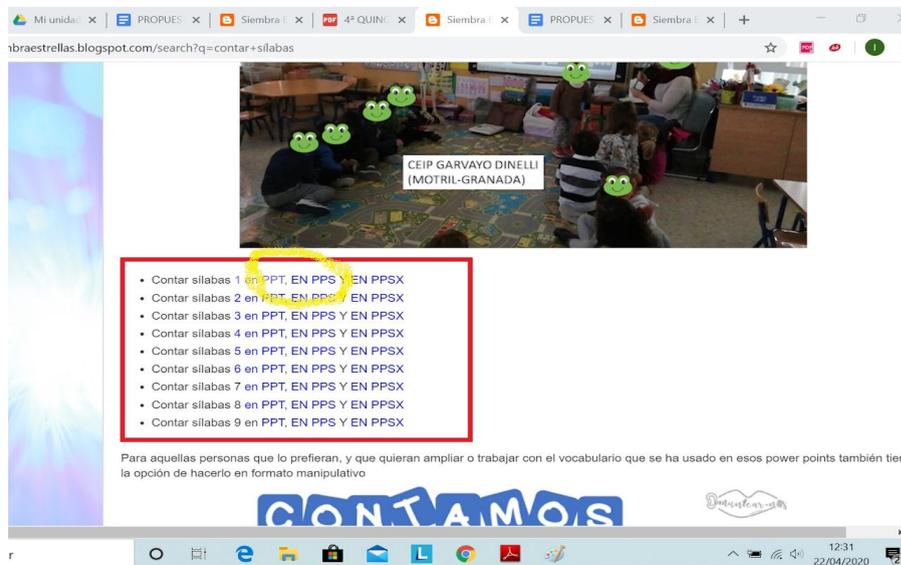
Para descargarlo seguid los pasos que en ejercicios anteriores.



★ JUEGOS DE CONCIENCIA SILÁBICA

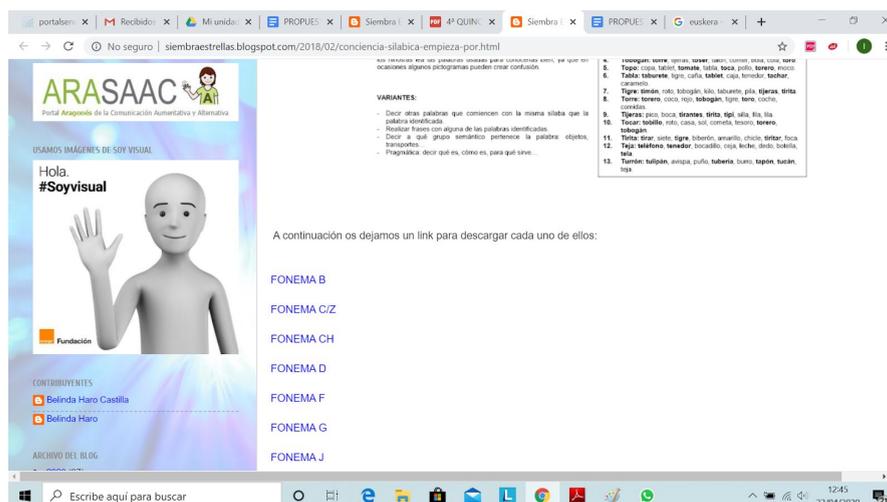
- <http://siembraestrellas.blogspot.com/search?q=contar+s%C3%A9labas>

Vamos a contar sílabas, os dejo la capturaración de pantalla para que accedáis más fácilmente ya que puede haber confusión al pinchar los mismos ejercicios en otras lenguas (euskera, por ejemplo).



- <http://siembraestrellas.blogspot.com/2018/02/conciencia-silabica-empieza-por.html>

En este ejercicio habrá que buscar las palabras que empiezan por una **sílaba determinada**. Acceder pinchando cada uno de los **FONEMAS**.



★ JUEGOS DE CONCIENCIA FONÉMICA

- <http://siembraestrellas.blogspot.com/2018/11/articulemas-posiciones-articulatorias.html>

En esta página podréis encontrar archivos para descargar en PDF y trabajar con los articulemas, por un lado fijándose en las boquiletras para su articulación y por otro la conciencia fonológica. Podéis encontrar los articulemas sueltos en color, en blanco y negro y el silabario de directas e inversas.

OTRAS PÁGINAS DE INTERÉS PARA APRENDER A TRAVÉS DEL JUEGO

- <https://view.genial.ly/5e73527766abcc0f6863c46b/presentation-actividades-para-el-aprendizaje-y-desarrollo-de-habilidades-linguisticas>
- <https://www.pictocuentos.com/>
- <https://www.pictosonidos.com/>
- <https://view.genial.ly/5e8359fdad7e6d0e3aaacf37/game-crucero-de-rimas>
- **Canales de youtube para el aprendizaje de Vocabulario: “Smile and learn” / “Genius Kids”**