**ACTIVIDAD PARA 3º DE PMAR (GEOGRAFÍA HUMANA-UD 1)**

**LIBRO: “GOMORRA” de Roberto Saviano.**

**PROFESORA: TOÑI BERENGUEL VARGAS.**

**SITUACIONES EXTREMAS DE NIÑOS POBRES: SUPERVIVENCIA Y TRABAJO**

**Objetivos:**

1. Leer y comprender textos escritos.
2. Producir textos escritos propios, con coherencia, cohesión y corrección.
3. Realizar una exposición oral en clase, con coherencia, corrección y adecuación.
4. Realizar búsquedas de información en páginas webs sobre las distintas condiciones de vida de niños pobres en países más desfavorecidos.
5. Concienciarse de las situaciones extremas que viven los niños en la actualidad, en distintos países del mundo.
6. Reflexionar acerca de la manera en que circunstancias adversas tales como la pobreza, la violencia y la marginalidad afectan al desarrollo personal y emocional de la infancia y la adolescencia.
7. Realizar una presentación en Power Point sobre el trabajo de investigación realizado en clase.

**TRABAJO**

* **PRIMERA SESIÓN:** lectura y comentario de fragmentos escogidos sobre la situación de los niños colaboradores con la mafia en Nápoles. Trabajaremos el capítulo “La guerra de Secondigliano”.
* **SEGUNDA Y TERCERA SESIÓN:** los alumnos buscarán información relacionada con las condiciones de pobreza extrema de los niños y adolescentes en distintos países del mundo: China, India, África subsahariana, Sudamérica y los MENAS en España. Se trata de investigar sobre las condiciones de vida, la pobreza, el trabajo infantil, la pérdida de la infancia y adolescencia, y las expectativas de futuro para estos jóvenes. Tendrán que resumirlas y plasmarlas en un Power Point, en diez diapositivas, que incluyan: portada, índice, cuerpo de la exposición, conclusión y bibliografía.
* **CUARTA SESIÓN DE CLASE:** se realizarán las exposiciones orales en clase. Posteriormente, expondremos las principales conclusiones a las que han llegado y se abrirá un turno de preguntas y respuestas entre el alumnado.