

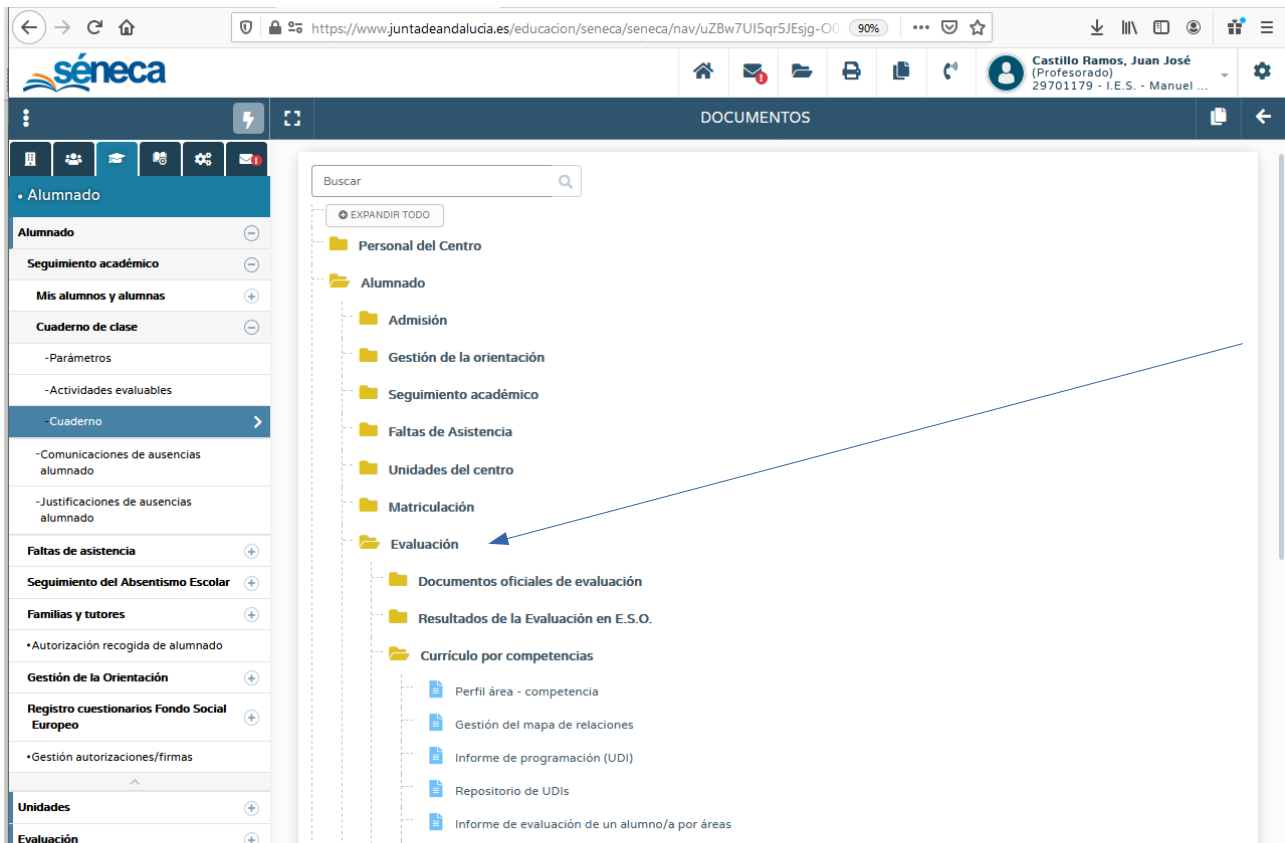
UNA VEZ INTRODUCIDAS LAS NOTAS DE CADA ALUMNO ,PODEMOS ACCEDER AL RESUMEN QUE NOS FACILITA SÉNECA ( ESTE RESUMEN SOLO SE PUEDE CONSULTAR A TRAVÉS DE LA VERSIÓN WEB).

Resumen Faltas					1ª Evaluación	Actitud		*B1. ESCUCHAR Y HABLAR (Diaria)	*B2. LEER Y ESCRIBIR (Diaria)			*B3. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA (Diaria)			
I	J	R	CI	CJ		😊	☹️		VALOR	CUADERNO	PARTICIPA	TEXTO 4	LEX4	MORFOSIN4	GRAMATICA4
					10			5	6,33	5	6	7	7	3,5	
			1		5				4,5						
					6					7					
					6				7						
	1				7				8						
					9				9,5	10					
	1				6				10						
					8				9,5	8					

UNA VEZ INTRODUCIDAS LAS NOTAS , PODEMOS GENERAR UN INFORME DE CADA ALUMNO BASADO EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Personal del Centro
  - Alumnado
    - Admisión
    - Gestión de la orientación
    - Seguimiento académico
    - Faltas de Asistencia
    - Unidades del centro
    - Matriculación
    - Evaluación

## ACCEDEREMOS A EVALUACIÓN .



The screenshot shows the Séneca web application interface. The browser address bar displays the URL: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/nav/uZBw7UI5qr5JEsjg-OC>. The user is logged in as "Castillo Ramos, Juan José (Profesorado)" with ID "29701179 - I.E.S. - Manuel...". The interface features a top navigation bar with "DOCUMENTOS" and a search bar. A left sidebar contains a menu for "Alumnado" with various options. The main content area shows a tree view of folders: "Personal del Centro", "Alumnado", "Admisión", "Gestión de la orientación", "Seguimiento académico", "Faltas de Asistencia", "Unidades del centro", "Matriculación", and "Evaluación". A blue arrow points to the "Evaluación" folder. Under "Evaluación", there are sub-folders: "Documentos oficiales de evaluación", "Resultados de la Evaluación en E.S.O.", and "Currículo por competencias". Under "Currículo por competencias", there are several document icons: "Perfil área - competencia", "Gestión del mapa de relaciones", "Informe de programación (UDI)", "Repositorio de UDIs", and "Informe de evaluación de un alumno/a por áreas".

## A CONTINUACIÓN, PINCHAMOS SOBRE INFORME DE UN ALUMNO POR ÁREA



The screenshot shows the Séneca web application interface. The browser address bar displays the URL: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/seneca/seneca/nav/uZBw7UI5qr5JEsjg-OC>. The user is logged in as "Castillo Ramos, Juan José (Profesorado)" with ID "29701179 - I.E.S. - Manuel...". The interface features a top navigation bar with "DOCUMENTOS" and a search bar. A left sidebar contains a menu for "Alumnado" with various options. The main content area shows a tree view of folders: "Unidades del centro", "Matriculación", "Evaluación", "Documentos oficiales de evaluación", "Resultados de la Evaluación en E.S.O.", and "Currículo por competencias". A blue arrow points to the "Informe de evaluación de un alumno/a por áreas" document icon under the "Currículo por competencias" folder.

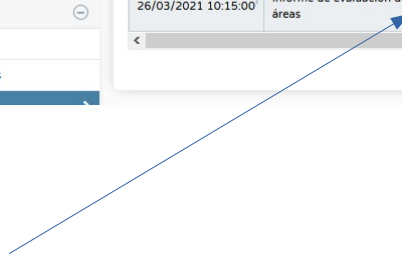
## FINALMENTE , SÉNECA NOS GENERA DICHO INFORME



Castillo Ramos, Juan José (Profesorado) 29701179 · I.E.S. - Manuel ...

DOCUMENTOS SOLICITADOS

Número total de registros: 1

Fecha solicitud	Documento solicitado	Descripción	Estado	Porcentaje de generación	Fecha fin generación	Fecha descarga	Fecha aviso	Enviar a la bandeja de firmas
26/03/2021 10:15:00	Informe de evaluación de un alumno/a por áreas		EN PROCESO	15%				<input type="checkbox"/>




Castillo Ramos, Juan José (Profesorado) 29701179 · I.E.S. - Manuel ...

DOCUMENTOS

Alumno/a: Aguilár Fernández, Lucía

**JUNTA DE ANDALUCIA**      **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
I.E.S. Manuel Romero

**INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS**

Año académico: 2020/2021      Curso: 1º de E.S.O.  
 Unidad: 1ªA  
 Alumno/a: Aguilár Fernández, Lucía      Fecha desde: 01/09/2020      Fecha hasta: 14/04/2021

Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
LCL 1.1 - Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico y social.	5,00
LCL 1.2 - Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo; identificando en ellos los elementos de la comunicación.	5,00
LCL 1.3 - Comprender el sentido global de textos orales.	5,00
LCL 1.4 - Valorar la importancia de la conversación en la vida social practicando actos de habla: contando, describiendo, opinando y dialogando en situaciones comunicativas propias de la actividad escolar.	5,00
LCL 1.5 - Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales (gestos, movimientos, mirada...)	5,00
LCL 1.6 - Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.	5,00
LCL 1.7 - Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.	5,00
LCL 1.8 - Reproducir situaciones reales o imaginarias de comunicación potenciando el desarrollo progresivo de las habilidades sociales, la expresión verbal y no verbal y la representación de realidades, sentimientos y emociones.	5,00
LCL 1.9 - Reconocer y respetar la riqueza y variedad de las hablas existentes en Andalucía.	No evaluado

Ref.Doc: ImDdeEvaIaeComBas      Cód.Centro: 29701179