

SESIÓN 10

EN ESTA SESIÓN VAMOS A CREAR UNA NUEVA CATEGORÍA DESTINADA A EVALUAR LAS ACTIVIDADES QUE SE VAN A REALIZAR CON MOTIVO DE NUESTRA SEMANA CULTURAL “SALUD Y ENFERMEDADES”.

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

EXAMEN TEMA 5	EXAM T.5	116	SI	SI
EXAMEN TEMA 6	EXAM T.6	117	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 5	C. LENGUA5	118	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 6	T6	119	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 7	T7	120	SI	SI
EXAMEN TEMA 7	TEMA 7	121	SI	SI
EXAMEN TEMA 8	TEMA 8	122	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 8	TEMA 8.	123	SI	SI
EDUCACIÓN LITERARIA 2	ED. LITER2	125	SI	SI
B4 EDUCACIÓN LITERARIA EXAMEN LITERATURA	EX.LITER.	126	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 9	TEMA 9	127	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 10	TEMA10	128	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 11	TEMA 11	129	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 12-14	TEMA 12-14	130	SI	SI
EXAMEN TEMA 9	TEMA9	131	SI	SI
B3-CONOCIMIENTO DE LA LENGUA TEMA 12	TEMA 12	132	SI	SI
SEMANA CULTURAL	S.CULTURAL	133	SI	SI

UNA VEZ QUE YA HEMOS CREADO DICHO PARÁMETRO, PASAMOS A LA CONFIGURACIÓN DE LA ACTIVIDAD EVALUABLE.

ACTIVIDADES EVALUABLES

Año académico: 2020-2021

Alumnado de: 3º de E.S.O./LIBD1 / 3ºA / 19 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación

Categorías: Todas

Refrescar

Número total de registros: 1

Categoría evaluable	¿Diaria?	Actividad evaluable	Descripción corta	Fecha inicio	Fecha fin	Mostrar a familia	Publicar nota
SEMANA CULTURAL	SI	SALUD Y ENFERMEDADES	S CULT.	05/01/2021	15/04/2021	No	No

Séneca Alba Núñez, José Fernando (Profesorado) 29701179 - I.E.S. - Manuel Romero (Villanueva de la Concepción - Málaga)

ACTIVIDAD EVALUABLE

Año académico: 2020/2021 Alumnado de: 3º de E.S.O. / LIBD1 / 3ºA / 19 alumnos/as

Evaluación: 2ª Evaluación Categoría evaluable: SEMANA CULTURAL

Actividad evaluable

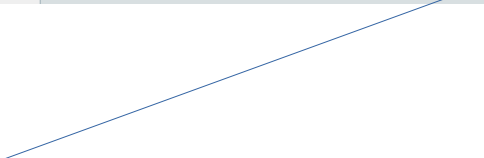
Descripción: SALUD Y ENFERMEDADES Descripción corta: S CULT.

Detalle:
 EL ALUMNADO REALIZARÁ LA BÚSQUEDA Y LA CONFECCIÓN DE UNOS PANELES INFORMATIVOS SOBRE LAS DIFERENTES ENFERMEDADES /SALUD .

Esta actividad evaluable ya contiene calificaciones para el alumnado.

Configuración de la calificación Planificación Comunicaciones y avisos Información adicional Alumnado destinatario

¿Es un check?
 ¿Contiene una calificación? Sistema de calificación: Numérico abierto (Evaluación del aprendizaje)



UN DETALLE MUY SIGNIFICATIVO ES QUE ESTA ACTIVIDAD EVALUABLE VA A SER REALIZADA POR EL ALUMNADO DE “LIBRE DISPOSICIÓN” DE 3ESO . AL SER UNA LIBRE DISPOSICIÓN Y NO SER EVALUABLE NO NOS PERMITE ASOCIAR CRITERIOS DE EVALUACIÓN . TAN SOLO NOS PERMITE INTRODUCIR NOTAS GLOBALES

Séneca Alba Núñez, José Fernando (Profesorado) 29701179 - I.E.S. - Manuel Romero (Villanueva de la Concepción - Málaga)

CUADERNO DE CLASE

Año académico: 2020/2021 Alumnado de: 3º de E.S.O. / LIBD1 / 3ºA / 19 alumnos/as

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 16/03/2021

Evaluación: 2ª Evaluación Categorías: Todas

Refrescar

Número total de registros: 17

Foto	Alumno/a	Actitud		Comentario	SEMANA CULTURAL (Diaria)
		😊	😞		S CULT.
		😊	😞		6
		😊	😞		
		😊	😞		
		😊	😞		



OTRO DETALLE QUE PODEMOS RESALTAR ES QUE, SI EL CUADERNO DE SÉNECA LLEVA ASOCIADOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS , SÉNECA NOS PERMITE CREAR INFORMES BASADOS EN CRITERIOS DE EVALUACIÓN PERO NO BASADO EN COMPETENCIAS .

JUNTA DE ANDALUCÍA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
I.E.S. Manuel Romero

INFORME DE EVALUACIÓN DE UN ALUMNO/A POR ÁREAS / MATERIAS

Año académico: 2020/2021
Unidad: 3ªA

Curso: 3º de E.S.O.

Fecha desde: 01/09/2020

Fecha hasta: 10/03/2021

Área / Materia: Lengua Castellana y Literatura

ASPECTO EVALUADO	EVALUACIÓN
LCL 1.1 - Comprender, interpretar y valorar textos orales propios del ámbito personal, académico o escolar y social atendiendo al análisis de los elementos de la comunicación y a las funciones del lenguaje presentes.	4,00
LCL 1.2 - Comprender, interpretar y valorar textos orales de diferente tipo.	4,00
LCL 1.3 - Comprender el sentido global de textos orales.	4,00
LCL 1.4 - Valorar la importancia de la conversación en la vida social practicando actos de habla: contando, describiendo, opinando y dialogando en situaciones comunicativas propias de la actividad escolar.	3,85
LCL 1.5 - Reconocer, interpretar y evaluar progresivamente la claridad expositiva, la adecuación, coherencia y cohesión del contenido de las producciones orales propias y ajenas, así como los aspectos prosódicos y los elementos no verbales (gestos, movimientos, mirada, etc.)	4,00
LCL 1.6 - Aprender a hablar en público, en situaciones formales e informales, de forma individual o en grupo.	3,85
LCL 1.7 - Participar y valorar la intervención en debates, coloquios y conversaciones espontáneas.	3,85