CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 1. Ética y estética en la interacción en red			
<p>1.1. Entornos virtuales: definición, interacción, hábitos de uso, seguridad.</p> <p>1.2. Buscadores.</p> <p>1.3. Descarga e intercambio de información: archivos compartidos en la nube, redes P2P y otras alternativas para el intercambio de documentos.</p> <p>1.4. Ley de la Propiedad Intelectual.</p> <p>1.5. Intercambio y publicación de contenido legal.</p> <p>1.6. Software libre y software privativo.</p> <p>1.7. Materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución alojados en la web.</p> <p>1.8. Identidad digital.</p> <p>1.9. Suplantación de la identidad en la red, delitos y fraudes.</p>	<p>CE.1.1. Adoptar conductas y hábitos que permitan la protección del individuo en su interacción en la red.</p>	<p>EA.1.1.1. Interactúa con hábitos adecuados en entornos virtuales.</p> <p>EA.1.1.2. Aplica políticas seguras de utilización de contraseñas para la protección de la información personal</p>	<p>CD CSC</p>
	<p>CE.1.2. Acceder a servicios de intercambio y publicación de información digital con criterios de seguridad y uso responsable.</p>	<p>EA.1.2.1. Realiza actividades con responsabilidad sobre conceptos como la propiedad y el intercambio de información.</p>	<p>CD CSC CAA</p>
	<p>CE.1.3. Reconocer y comprender los derechos de los materiales alojados en la web.</p>	<p>EA.1.3.1. Consulta distintas fuentes y navega conociendo la importancia de la identidad digital y los tipos de fraude de la web.</p> <p>EA.1.3.2. Diferencia el concepto de materiales sujetos a derechos de autor y materiales de libre distribución.</p>	<p>CD SIEP CSC</p>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 2. Ordenadores, sistemas operativos y redes			
2.1. Hardware y Software. 2.2. Sistemas propietarios y libres. 2.3. Arquitectura: Concepto clásico y Ley de Moore. 2.4. Unidad Central de Proceso. 2.5. Memoria principal. 2.6. Memoria secundaria: estructura física y estructura lógica.	CE.2.1. Utilizar y configurar equipos informáticos identificando los elementos que los configuran y su función en el conjunto.	EA.2.1.1. Realiza operaciones básicas de organización y almacenamiento de la información. EA.2.1.2. Configura elementos básicos del sistema operativo y accesibilidad del equipo informático	CD CMCT CCL
2.7. Dispositivos de almacenamiento. 2.8. Sistemas de entrada/salida: Periféricos. Clasificación. 2.9. Periféricos de nueva generación.	CE.2.2. Gestionar la instalación y eliminación de software de propósito general.	EA.2.2.1. Resuelve problemas vinculados a los sistemas operativos y los programas y aplicaciones vinculados a los mismos.	CD CMCT
2.10. Buses de comunicación. 2.11. Sistemas operativos: Arquitectura. Funciones. Normas de utilización (licencias).	CE.2.3. Utilizar software de comunicación entre equipos y sistemas.	EA.2.3.1. Administra el equipo con responsabilidad y conoce aplicaciones de comunicación entre dispositivos.	CD CCL CSC
Configuración, administración y monitorización. 2.12. Redes de ordenadores: Tipos. Dispositivos de interconexión. 2.13. Dispositivos móviles.	CE.2.4. Conocer la arquitectura de un ordenador, identificando sus componentes básicos y describiendo sus características.	EA.2.4.1. Analiza y conoce diversos componentes físicos de un ordenador, sus características técnicas y su conexionado.	CD CMC
2.14. Adaptadores de Red. 2.15. Software de aplicación: Tipos. Clasificación. Instalación. Uso.	CE.2.5. Analizar los elementos y sistemas que configuran la comunicación alámbrica e inalámbrica.	EA.2.5.1. Describe las diferentes formas de conexión en la comunicación entre dispositivos digitales.	CD CMCT CSC

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 3. Organización, diseño y producción de información digital			
<p>3.1. Aplicaciones informáticas de escritorio. Tipos y componentes básicos.</p> <p>3.2. Procesador de textos: utilidades y elementos de diseño y presentación de la información.</p> <p>3.3. Hojas de cálculo: cálculo y obtención de resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>3.4. Bases de datos: tablas, consultas, formularios y generación de informes.</p> <p>3.5. Diseño de presentaciones: elementos, animación y transición de diapositivas.</p> <p>3.6. Dispositivos y programas de adquisición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo.</p>	<p>CE.3.1. Utilizar aplicaciones informáticas de escritorio para la producción de documentos.</p>	<p>EA.3.1.1. Elabora y maqueta documentos de texto con aplicaciones informáticas que facilitan la inclusión de tablas, imágenes, fórmulas, gráficos, así como otras posibilidades de diseño e interactúa con otras características del programa.</p> <p>EA.3.1.2. Produce informes que requieren el empleo de hojas de cálculo, que incluyan resultados textuales, numéricos y gráficos.</p> <p>EA.3.1.3. Elabora bases de datos sencillas y utiliza su funcionalidad para consultar datos, organizar la información y generar documentos.</p>	<p>CD</p> <p>CCL</p> <p>CMCT</p>
<p>3.7. Aplicaciones de edición de elementos multimedia: imagen, audio y vídeo. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos.</p> <p>3.8. Uso de elementos multimedia en la elaboración de presentaciones y producciones.</p> <p>3.9. Tipos de formato y herramientas de conversión de los mismos.</p>	<p>CE.3.2. Elaborar contenidos de imagen, audio y video y desarrollar capacidades para integrarlos en diversas producciones.</p>	<p>EA.3.2.1. Integra elementos multimedia, imagen y texto en la elaboración de presentaciones adecuando el diseño y maquetación al mensaje y al público objetivo al que va dirigido.</p> <p>EA.3.2.2. Emplea dispositivos de captura de imagen, audio y video y mediante software específico edita la información y crea nuevos materiales en diversos formatos.</p>	<p>CD</p> <p>CCL</p> <p>CEC</p>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 4. Seguridad informática			
<p>4.1. Principios de la seguridad informática.</p> <p>4.2. Seguridad activa y pasiva.</p> <p>4.3. Seguridad física y lógica.</p> <p>4.4. Seguridad de contraseñas.</p> <p>4.5. Actualización de sistemas operativos y aplicaciones.</p> <p>4.6. Copias de seguridad.</p> <p>4.7. Software malicioso, herramientas antimalware y antivirus, protección y desinfección.</p> <p>Cortafuegos.</p> <p>4.8. Seguridad en redes inalámbricas.</p> <p>4.9. Ciberseguridad.</p>	<p>CE.4.1. Adoptar conductas de seguridad activa y pasiva en la protección de datos y en el intercambio de información.</p>	<p>EA.4.1.1. Analiza y conoce diversos dispositivos físicos y las características técnicas, de conexionado e intercambio de información entre ellos.</p> <p>EA.4.1.2. Conoce los riesgos de seguridad y emplea hábitos de protección adecuados.</p> <p>EA.4.1.3. Describe la importancia de la actualización del software, el empleo de antivirus y de cortafuegos para garantizar la seguridad.</p>	<p>CD CSC</p>
<p>4.10. Criptografía.</p> <p>4.11. Seguridad en redes sociales, acoso y convivencia en la red.</p> <p>4.12. Certificados digitales.</p> <p>4.13. Agencia española de Protección de datos.</p>	<p>CE.4.2. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.</p>	<p>EA.4.2.1. Conocer los principios de seguridad en Internet, identificando amenazas y riesgos de ciberseguridad.</p>	<p>CMCT CD CSC</p>

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 5. Publicación y difusión de contenidos			
5.1. Visión general de Internet. 5.2. Web 2.0: características, servicios, tecnologías, licencias y ejemplos.	CE.5.1. Utilizar diversos dispositivos de intercambio de información conociendo las características y la comunicación o conexión entre ellos.	EA.5.1.1. Realiza actividades que requieren compartir recursos en redes locales y virtuales.	CD CCL CSC
5.3. Plataformas de trabajo colaborativo: ofimática, repositorios de fotografías y marcadores sociales. 5.4. Diseño y desarrollo de páginas web: Lenguaje de marcas de hipertexto (HTML), estructura, etiquetas y atributos, formularios, multimedia y gráficos.	CE.5.2. Elaborar y publicar contenidos en la web integrando información textual, numérica, sonora y gráfica.	EA.5.2.1. Integra y organiza elementos textuales y gráficos en estructuras hipertextuales. EA.5.2.2. Diseña páginas web y conoce los protocolos de publicación, bajo estándares adecuados y con respeto a los derechos de propiedad.	CD CMCT CCL
5.5. Hoja de estilo en cascada (CSS). 5.6. Accesibilidad y usabilidad (estándares). 5.7. Herramientas de diseño web. 5.8. Gestores de contenidos. 5.9. Elaboración y difusión de contenidos web: imágenes, audio, geolocalización, vídeos, sindicación de contenidos y alojamiento.	CE.5.3. Conocer los estándares de publicación y emplearlos en la producción de páginas web y herramientas TIC de carácter social.	EA.5.3.1. Participa colaborativamente en diversas herramientas TIC de carácter social y gestiona los propios.	CD CSC

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS CLAVE
Bloque 6. Internet, redes sociales, hiperconexión			
<p>6.1. Internet: Arquitectura TCP/IP. Capa de enlace de datos. Capa de Internet. Capa de Transporte. Capa de Aplicación. Protocolo de Internet (IP). Modelo Cliente/Servidor. Protocolo de Control de la Transmisión (TCP). Sistema de Nombres de Dominio (DNS).</p>	<p>CE.6.1. Desarrollar hábitos en el uso de herramientas que permitan la accesibilidad a las producciones desde diversos dispositivos móviles.</p>	<p>EA.6.1.1. Elabora materiales para la web que permiten la accesibilidad a la información multiplataforma. Realiza intercambio de información en distintas plataformas en las que está registrado y que ofrecen servicios de formación, ocio, etc. Sincroniza la información entre un dispositivo móvil y otro dispositivo.</p>	<p>CD CSC</p>
<p>6.2. Protocolo de Transferencia de Hipertexto (HTTP). 6.3. Servicios: World Wide Web, email, voz y video. 6.4. Buscadores. Posicionamiento. 6.5. Configuración de ordenadores y dispositivos en red.</p>	<p>CE.6.2. Emplear el sentido crítico y desarrollar hábitos adecuados en el uso e intercambio de la información a través de redes sociales y plataformas.</p>	<p>EA.6.2.1. Participa activamente en redes sociales con criterios de seguridad.</p>	<p>CD CSC</p>
<p>6.6. Resolución de incidencias básicas. 6.7. Redes sociales: evolución, características y tipos. 6.8. Canales de distribución de contenidos multimedia.</p>	<p>CE.6.3. Publicar y relacionar mediante hiperenlaces información en canales de contenidos multimedia, presentaciones, imagen, audio y video.</p>	<p>EA.6.3.1. Emplea canales de distribución de contenidos multimedia para alojar materiales propios y enlazarlos en otras producciones.</p>	<p>CD SIEP CEC</p>
<p>6.9. Acceso a servicios de administración electrónica y comercio electrónico.</p>	<p>CE.6.4. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.</p>	<p>EA.6.4.1. Conocer el funcionamiento de Internet, identificando sus principales componentes y los protocolos de comunicación empleados.</p>	<p>CMCT CD CAA</p>