

INFORME DE PROGRAMACIÓN (UDI)

Año académico: 2020/2021 **Curso:** 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce)) **Título:** Trabajo y trabajadores.

Justificación: Desarrollaremos un acercamiento general a los orígenes del movimiento obrero en España, con el objetivo de que el alumnado se familiarice con conceptos económicos y políticos básicos en el análisis histórico. Pretendemos, igualmente, contextualizar la unidad, de modo que el alumnado pueda medir el impacto de los fenómenos estudiados en el municipio.

El alumnado acometerá un proceso de investigación cooperativo conducente a la elaboración de un producto final, en este caso la organización de un pequeño museo sobre el trabajo y los trabajadores de la localidad. Deberá incluir utillaje vinculado a las faenas tradicionales y cartelería explicativa sobre la evolución del trabajo y las condiciones de vida de los trabajadores/as. De manera optativa, los diferentes carteles podrán ser acompañados de códigos QR que enlacen a vídeos o audiodescripciones.

CONCRECIÓN CURRICULAR

Historia de España

OBJETIVOS DIDÁCTICOS
Describir las condiciones de vida de las clases trabajadoras y los inicios del movimiento obrero en España, relacionándolo con el desarrollo del movimiento obrero internacional.
CONTENIDOS
HES- Bloque 6.4 Los inicios del movimiento obrero español: las condiciones de vida de obreros y campesinos; la Asociación Internacional de Trabajadores y el surgimiento de las corrientes anarquista y socialista.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
HES6.5. Describir las condiciones de vida de las clases trabajadoras y los inicios del movimiento obrero en España, relacionándolo con el desarrollo del movimiento obrero internacional.
COMPETENCIAS
Competencia digital Competencia en comunicación lingüística Competencias sociales y cívicas Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA

Tarea: Museo

ACTIVIDAD: Condiciones de vida			
Investigación sobre las condiciones de vida del proletariado a partir de fuentes primarias y secundarias propuestas por el profesor y seleccionadas por ellos a través del uso de bibliografía, referencias web y cantes de trabajo (siega, ara, trilla) . El resultado se plasmará en mapas conceptuales.			
EJERCICIOS			
-Lectura y análisis de las fuentes. -Análisis de los cantes de trabajo (siega, trilla, gañaneras) para conocer las condiciones de vida de los pateneros/as. -Elaboración de conclusiones. -Confección de mapas conceptuales utilizando aplicaciones para tal efecto.			
METODOLOGÍA			
Trabajo cooperativo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
II Trimestre	Ordenadores. Bibliografía seleccionada. Aplicaciones para generar mapas conceptuales.	Análítico Crítico	Aula Biblioteca

Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11700780

Fecha de generación: 18/03/2021 10:30:56



Ref.Doc.: InfProUDIComBas

Cód.Centro: 11700780

Fecha de generación: 18/03/2021 10:30:56

ACTIVIDAD: Condiciones de vida			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Las ideas			
Elaboración de fichas de síntesis sobre las principales corrientes de pensamiento y organización del movimiento obrero. Realización de una exposición de la información obtenida. Contextualización basada en la investigación sobre el fourierismo, el socialismo y el anarquismo en la comarca.			
EJERCICIOS			
-Confección de la ficha de recogida de información. -Búsqueda de la información, haciendo especial hincapié en la vinculación con el contexto (núcleos fourieristas, aparición del internacionalismo en la región, etc) -Exposición de los resultados obtenidos.			
METODOLOGÍA			
-Trabajo cooperativo.			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
II Trimestre.	Ordenadores. Bibliografía.	Analítico Creativo Deliberativo	Aula.
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: La acción			
Búsqueda y análisis de información sobre los ciclos de conflictividad social en la comarca, haciendo hincapié en las oleadas de 1882 y 1892. Deberían realizarse infografías de síntesis acompañadas de imágenes del periodo.			
EJERCICIOS			
-Búsqueda de información en la red. -Tras el análisis de la información, realizar una síntesis en una infografía, detallando las causas del conflicto, sus principales hitos y sus consecuencias. Del mismo modo, el trabajo deberá acompañarse de imágenes del periodo.			
METODOLOGÍA			
Trabajo cooperativo			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
II Trimestre	Ordenadores Bibliografía	Analítico Reflexivo	Aula
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			
ACTIVIDAD: Creación exposición			
Creación del espacio de exposición, con el objetivo difundir los resultados de la investigación desarrollada. Acompañamiento y guía de los grupos que lo visiten.			
EJERCICIOS			
-Elaboración de un esquema general con la ubicación de los diferentes elementos. -Grabación de audios explicativos. -Vinculación con códigos QR. -Confección de la cartelería explicativa. -Organización de las visitas con un guión.			
METODOLOGÍA			
Trabajo cooperativo			
TEMPORALIZACIÓN	RECURSOS	PROCESOS COGNITIVOS	ESCENARIOS
II Trimestre	Ordenadores Material de papelería necesario Utillaje	Creativo Deliberativo Práctico	Biblioteca
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD			

VALORACIÓN DE LO APRENDIDO

Historia de España

