**MEMORIA FINAL – FORMACIÓN EN CENTRO**

|  |  |
| --- | --- |
| Título: | Competencia digital docente |
| Centro: | CEIP Rafael Vidal |
| Localidad: | Fonelas |
| Coordinador/a: | Inmaculada Concepción Calet Machado |
| Asesoría: | Belén Porcel |

1. **Resultados**

La intención de esta formación se basaba en el conocimiento y el uso de plataformas digitales por parte del profesorado y alumnado para dar respuesta al aprendizaje telemático y además, en el manejo de herramientas informáticas para la realización de tareas y activiades que pudieran servir tanto al profesorado como al alumnado.

Se puede afirmar que los resultados son positivos y que estas dos finalidades se han alcanzo con éxito. En los siguientes apartados se profundizará en los objetivos, la transferencia al aula de lo aprendido, los materiales y recursos realizados, las dificultades encontradas y el compromiso de trabajo de los participantes.

1. **Grado de consecución de los objetivos**

Los objetivos y su consecución han sido los siguientes:

* **Conocer y usar la plataforma Classroom y su aplicación en el proceso de la enseñanza.** Este objetivo se ha logrado al 100% por diferentes motivos.

En primer lugar, se han realizado varios cursos de formación no sólo relacionados con Classroom sino que también con otros recursos y plataformas para poder conocerlas en profundidad. Estos cursos hna sido los siguientes:

* *Aplicaciones web para la gestión de un aula virtual I.*
* *Cuaderno del profesor. ISENECA/PASEN.*
* *Aplicación didáctica de Classroom y herramientas de Google. Inicial.*
* *Aplicación didáctica de Classroom y herramientas de Google. Avanzado.*

En segundo lugar, y a partir de los cursos de formación, se ha usado la plataforma Classroom como medio de comuniación con las familias y como plataformas en la que se realizaban mini tareas y tareas.

* **Utilizar herramientas digitales que permitan al profesorado la elaboración de materiales que puedan ser trabajados de manera online.** Este objetivo también se ha alcanzado de forma plena.

Se han utilizado numerosas herramientas digitales en las que se elaboraban materiales y/o se usaban materiales ya creados por otros docentes. Las herramientas que se han utilizado han sido las que se muestran a continuación:

* YouTube para visualizar vídeos.
* Genially para mostrar contenidos de forma interactiva.
* Liveworksheet para crear y realizar actividades interactivas autocorregibles.
* Google Drive para almacenar información.
* Dropbox para almacenar información.
* PowerPoint para crear presentaciones.
* Word para crear documentos.
* Kahoot para repasar contenidos de forma interactiva.
* Classroom para comunicarnos con los alumno/as, familias y realizar tareas.
* Google Meet para realizar reuniones.
* Jamboard en las pizarras digitales.
* Otras herramientas son Google Sites, Google Documents y Google Presentaciones o Formularios de Google.
* **Conocer y utilizar la herramienta Pasen integrada en Séneca para contribuir a la mejora del proceso de enseñanza y aprendizaje.** Este objetivo se ha intentado alcanzar pero ha habido ciertas dificultades que se reflejarán en el apartado 5.Dificultades encontradas.

En primer lugar, se les aportó a las familias información sobre el uso del sistema de información PASEN en Séneca. También se les aportó información sobre las diferentes formas de acceso que presenta. Posteriormente, se les facilitó una clase de acceso y un usuario para las familias y otro para el alumnado. Y por otra parte, algunos docentes del centro realizarón un curso formativo sobre esta plataforma: Cuaderno del profesor. ISENECA/PASEN.Se comenzó a usar Pasen para ver su funcionamiento pero no se ha llegado a utilizar con las familias.

Esta plataforma básicamente se ha utilizado para volcar las calificaciones de los alumno/as en los diferentes trimestres pero no ha tenido mucho éxito ni entre el profesorado ni entre el alumnado.

1. **Valoración del grado de transferencia al aula de los aprendido.**

A nivel de aula se puede afirmar que todos los cursos realizados, los contenidos creados y las plataformas digitales utilizadas han sido de gran utilidad por los siguientes motivos:

* Los cursos de formación han sido muy productivos puesto que todo lo visto en ellos se ha puesto en práctica en el aula gracias a las actividades que había que diseñar para superar el curso.
* El alumnado estaba muy motivado con el uso de las nuevas tecnologías.
* Los materiales creados se adecuaban a los contenidos desarrollados en clase.
* A nivel general, casi todas las familias han aprendido a usar la plataforma Classroom.
* Los docentes se han familiazado con el uso de diferentes plataformas.

1. **Materiales y recursos realizados**

Los recursos realizados se han basado en el uso de las siguientes herramientas:

* YouTube para visualizar vídeos.
* Genially para mostrar contenidos de forma interactiva.
* Liveworksheet para crear y realizar actividades interactivas autocorregibles.
* Google Drive para almacenar información.
* Dropbox para almacenar información.
* PowerPoint para crear presentaciones.
* Word para crear documentos.
* Kahoot para repasar contenidos de forma interactiva.
* Classroom para comunicarnos con los alumno/as, familias y realizar tareas.
* Google Meet para realizar reuniones.
* Jamboard en las pizarras digitales.
* Otras herramientas son Google Sites, Google Documents y Google Presentaciones o Formularios de Google.

Los materiales creados con las herramientas anteriores son las siguientes:

* Juego interactivo con Google Presentaciones. Visitar aquí el contenido:
* Para el día de Andalucía: <https://docs.google.com/presentation/d/16DQEU95ys9grRgTdw7oo58aPRZfnHqRzVrY_-B-8B0Q/preview?slide=id.gbc0647f8f7_0_6>
* La alimentación saludable: <https://docs.google.com/presentation/d/1CdXOrebMtV51JqU_El_Z6SKsxw8K3C7y2jwx2DEVu3I/preview?slide=id.gafe41660c4_0_34>
* Cuento de los tres cerditos: <https://docs.google.com/presentation/d/1o8_kSA65iemzESXTHNZVMoxr3-UNiPNJrz1nhUVFflE/present?slide=id.gbbffbc0985_0_66>
* En Inglés: Halloween: <https://docs.google.com/presentation/d/1DjFFlo4qFlgYe8l7Q86NKDH1WZtOvpbIkTx_oyQDI-s/preview?slide=id.p1>
* Actividad para el programa Creciendo en Salud. ¿Y tú… qué harías?: https://docs.google.com/forms/d/19hlXJ3mGqUG0cMTucIuVm\_QPIGQ2mjUrtZS-9ec226A/preview
* Juegos interactivos creados con Genially para trabajar con el Programa Creciendo en Salud y otras asignaturas:
* Juego de las frutas para Educación Infantil: <https://view.genial.ly/5fa2e9cecb9a580cfa4a1555/game-memorialas-frutas-creciendo-en-salud>
* Realfood quiz: <https://view.genial.ly/5fa420bf5ef4550d7bcc36f5/game-realfood-quiz>
* Formas de relieve de interior y de costa: <https://view.genial.ly/5fa690559bff5f0cee6cfa03/presentation-relieve-de-interior-y-de-costa>
* ¿Qué significa Realfooding?: <https://view.genial.ly/5fa42db1cb9a580cfa4a2fb3/presentation-que-significa-realfooding-creciendo-en-salud-1o-ciclo>
* Formularios creados para repasar contenidos en Classroom. Visitar aquí el contenido:
* Ortografía: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfDXbllkH4IqOLsRN6iOZSuOslzgpOW3WnJgqYpjTZmV7etzw/viewform>
* Prueba de matemáticas: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSennT-en_vnsfWviAFH9yL3XoO0WujXtLv78-GSY98LN-9S3A/viewform>
* La palabra escondida (G, GÚ): <https://docs.google.com/forms/d/1xEu2aDMl3I1iHJHSCSkgks17CR2DyCmwWoZjAB8ZWQg/preview>
* Prueba de matemáticas. Los números naturales: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSennT-en_vnsfWviAFH9yL3XoO0WujXtLv78-GSY98LN-9S3A/viewform>
* Inglés. How much is it?: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSennT-en_vnsfWviAFH9yL3XoO0WujXtLv78-GSY98LN-9S3A/viewform>
* Prueba de Ciencias Naturales. Los animales: <https://docs.google.com/forms/d/19hlXJ3mGqUG0cMTucIuVm_QPIGQ2mjUrtZS-9ec226A/preview>
* Proyectos con Google Earth
* ¿Dónde hay agua?: <https://earth.google.com/earth/d/1FHq2slZtqdBybK4kWWLVVwjwDtgQsC3Q?usp=sharing>
* Pósters con Canva
* Categorías gramaticales: <https://www.canva.com/design/DAEVXVURiQ8/p8AU1mthxjPsC8hvhxmQKA/preview>
* Problemas de comparación: <https://www.canva.com/design/DAEWDIxHat0/uLDgFoMV5meZz6F9BdOJbA/preview>
* Documentos creados con Googledocs:
* Ciencias Naturales. Los animales: <https://docs.google.com/document/d/1iJZzP87y6jS-MRBrgXGeXPD2u9vA0lpaZKQiVC3vZhc/preview>
* Matemáticas 6º curso. Los números enteros: <https://docs.google.com/document/d/1gCO892tCAHrzCfLKLAGgI1tCORxaOCdC1nS38neseSM/preview>
* Ciencias Sociales. El ciclo del agua: <https://docs.google.com/document/d/1pvKGIzAymM8U4Y5tUZTgHgTKREYcDc8Lx_goGk1s2VE/preview>
* Actividades sobre el reciclaje: <https://docs.google.com/document/d/1QsCR_jlQmIOmTrjEN1WbIUdz6304mrQ7ZgCh-y4U3sA/preview>
* Inglés: Let’s compare: <https://docs.google.com/document/d/18lYqEJQIwpIeZ4G3BiM3M5T7CEecx5Ujk0rj7CbCIRU/preview>
* Ciencias Sociales. El ciclo del agua: <https://docs.google.com/document/d/1pvKGIzAymM8U4Y5tUZTgHgTKREYcDc8Lx_goGk1s2VE/preview>
* Edición de vídeos con el programa Shot Cut.
* Proyecto de recetas. Educación Infantil: 3 años: <https://www.youtube.com/watch?v=Rq0PVvqahVk>
* Proyecto de recetas. Educación Infantil: 4 y 5 años: <https://www.youtube.com/watch?v=uPqEoRJIKb4>
* Proyecto de recetas. Educación Primaria: 1º y 2º curso: <https://www.youtube.com/watch?v=1NcMcJXBmOM>
* Proyectos en diferentes asignaturas con hipervínculos de diferentes herramientas (Google Docs, Google Presentaciones, Jamboard, Google Earth o Formularios):
* Ciencias Sociales. Mi propia empresa: <https://docs.google.com/presentation/d/1gR3k-Dt15FGltfdGbhZdUkYvLTmaOHgO0d0QRL1KG2k/preview>
* Ciencias Sociales. El agua: <https://docs.google.com/presentation/d/1xtWnRmaudK7aFwMlVbld3jGP7pijfTHHCITtAWvCrJg/present?slide=id.p>
* Inglés: Proyecto de menús: <https://docs.google.com/document/d/1WCbs5ClB86PEmN1rBz5gkluMyF2En8GLuvWqGt6qu7M/preview>
* Ciencias Sociales. El lugar donde vivimos: <https://sites.google.com/d/18CokMwFBhAmhiuReBnLwyxdwfmyvOIEJ/p/1eee5E7kBVYQPzst-6j9J6uTp_Mlld66l/preview>
* Se ha usado la plataforma Google Sites para presentar al colegio a los Premios Vida Sana del Programa Creciendo en Salud. La página web que recogen todas las actividades desarrolladas se visualiza en el siguiente enlace: https://sites.google.com/d/1C1t63c72OUWfrUyI8Oo3j\_vTxNy5IrNG/p/1xLrKO7mWa-Q0gI41MUBangspx9leDJmR/preview

1. **Dificultades encontradas**

Las dificultades encontradas durante esta formación han sido las que se reflejan posteriormente:

* La cantidad de tiempo que se necesita invertir para aprender sobre el uso de plataformas nuevas como pueden ser Google Sites, Google Maps, Google Presentaciones, Classroom, Shot Cut, etc. Son muchas herramientas y todos los docentes no tienen la misma habilidad para desenvolverse con las nuevas tecnologías. Por este motivo, las horas establecidas en los cursos de formación ha sido inferiores a las que realmente se han invertido.
* El nulo uso de Pasen que se ha debido a que la comunicación con las familias era más sencilla a través de WhatsApp, llamadas de teléfono, correo electrónico y/o Classroom. Pasen únicamente se han utilizado para informar a las familias sobre las calificaciones de las diferentes evaluaciones.
* La duración de los cursos de formación han sido bastante extensa y algunos maestro/as han tenido que dejarlos inacabados por la cantidad de tiempo que requerían y la dificultad que les suponía. Sin embargo, la mayoría de los docentes han terminado la formación satisfactoriamente.
* Los cantidad recursos digitales con los que cuenta el centro no facilita la implementación de actividades que involucren el uso de recursos digitales. Por ejemplo, no todas las aulas cuentan con pizarras digitales y por lo tanto no se pueden plantear muchas actividades más digitalizadas. Sólo las aulas de 6º, 5º y 4º cuentan con esta tipología de pizarras. Para solventar esta dificultad se han utilizado los ordenadores portátiles personales de los docentes.
* Los pocos recursos digitales con los que cuenta el alumnado del centro tampoco invita a proponer actividades digitales. En algunos casos, no hay portátiles ni tablets y en otros casos los datos móviles con los que cuentan en sus dispositivos móviles son limitados por lo que la visualización de vídeos, la subida de materiales a Classroom, etc. es una ardua tarea para las familias.

1. **Valoración del compromiso de trabajo de cada uno de los participantes**

Todos los docentes han participado de forma ejemplar durante esta formación. Todos han realizado el curso *Aplicación didáctica de Classroom y herramientas de Google. Inicial.* Y otros han ido realizando los otros cursos complementarios que se muestran en los apartados anteriores.

Todos han propuesto actividades en su aula con su grupo de alumno/as y los maestro/as especialistas también han planteado actividades utilizando recursos digitales.

De forma general se puede decir que esta Formación en centros ha sido muy productiva y muy motivadora.

1. **Observaciones de la coordinación y asesoría**

Desde la coordinación de la Formación en centro se puede decir que la formación de este curso escolar ha sido muy productiva y motivadora.