

GRUPO DE TRABAJO

GUIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO

CENTRO: CEI ARCO IRIS

LOCALIDAD: CHURRIANA DE LA VEGA

CÓDIGO DEL GRUPO DE TRABAJO: 211811GT108

TÍTULO: NOS DIVERTIMOS CON LAS MATEMÁTICAS

DATOS COORDINADOR/A:

Nombre y apellidos	DNI	Centro de servicio	Correo electrónico	Tf. móvil
ANA ISABEL PADIAL SANTIAGO	74674960D	CEI ARCO IRIS	anapadial8@hotmail.com	605209166

DATOS PARTICIPANTES

Nombre	DNI	Centro de servicio	Correo electrónico
YOLANDA DEL PINO CASTILLO	24257825 R	CEI ARCO IRIS	yolanda.delpino.castillo@gmail.com
INÉS GARCÍA SÁNCHEZ	75132066 J	CEI ARCO IRIS	inesgs13@hotmail.com
M. ^a PILAR GONZÁLEZ ROLDÁN	44288959 K	CEI ARCO IRIS	mariadelpilargonzalezroldan@gmail.com

DOLORES ADORACIÓN PUENTEDUR A NAVAS	44270598 Z	CEI ARCO IRIS	dori.puentedura@gmail.com
RAQUEL MORAGA GALLEGOS	74683458 C	CEI ARCO IRIS	rakelmoraga@hotmail.com
CRISTINA MONTSERRA T JIMÉNEZ BENITO	74664736 C	CEI ARCO IRIS	Cristinamont.j.b@hotmail.com

1. DESCRIPCIÓN DEL GRUPO - SITUACIÓN DE PARTIDA

Nuestro centro se trata de una escuela de Educación Infantil de línea 6. Desde nuestro nivel de 4 años , hemos planteado la realización de este grupo de trabajo por la importancia de un aprendizaje significativo, lúdico en el área matemático.

Las matemáticas es una ciencia rechazada por muchos niños/as por ser complejas, aburridas, abstractas,...Por ello, es fundamental trabajarlas desde un enfoque lúdico, a través del juego. Cualquier situación de juego que se plantee en el aula favorecerá el trabajo em equipo, las relaciones sociales, la empatía,...Vincular juego y didáctica parece ser uno de los caminos posibles hacia el éxito de la consecución de los contenidos en estas edades.

Nuestra propuesta fue aceptada por la Jefa de Estudios y con nuestra asesora de Cep se decidió crear este grupo para aprender nuevas estrategias metodológicas y aportar nuestros recursos didácticos.

En nuestro Plan de mejora encontramos el objetivo 4: "Posibilitar una enseñanza rica en estímulos y funcional" . Este objetivo repercute directamente a la creación de este grupo de trabajo y por ello vamos a realizar las siguientes actuaciones:

- Utilizar variedad de recursos para conseguir un mismo objetivo.
- No olvidar plantear actividades manipulativas y lúdicas que faciliten la vida diaria del alumnado.

2. OBJETIVOS FORMATIVOS PREVISTOS.

Los objetivos que se pretenden alcanzar son:

- Analizar los conceptos lógico-matemáticos en el nivel de 4 años y plantearlos de forma lúdica y manipulativa.
- Realizar una puesta en común de las actividades matemáticas llevadas a cabo con nuestro alumnado.
- Crear un banco de recursos para los conceptos lógico-matemáticos.

3. REPERCUSIÓN EN EL AULA Y EN EL CENTRO.

En nuestro nivel trabajamos las matemáticas con el método ABN, se trata de desarrollar en el niño/a experiencias matemáticas a través de objetos cotidianos (botones, palillos, tapones, pinzas de la ropa,...) y donde se plantea que los alumnos/as aprendan a su ritmo, de manera natural y a partir de situaciones cercanas y manipulables. Si trabajamos las matemáticas de forma lúdica favoreceremos el aprendizaje de nuestro alumnado.

Nuestro interés es debido a la repercusión que puede tener en nuestra práctica docente y el interés que puede llegar a generar en compañeros/as de otros niveles. Este grupo tiene como fin principal crear un banco de recursos y una puesta en común de nuestra experiencia en el aula en el ámbito matemático para que sirva para el resto de compañeros/as.

4. ACTUACIONES

OBJETIVO: Analizar los conceptos lógico- matemáticos en el nivel de 4 años y plantearlos de forma lúdica y manipulativa.

ACTUACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Elaborar un guión con los conceptos matemáticos del nivel de 4 años.	-Seleccionar estos conceptos matemáticos del Currículo de Educación Infantil. -Se realiza una temporalización para trabajar estos conceptos.	Coordinadora del Grupo de trabajo. Participantes.	Diciembre.
Dedicar un número de sesiones semanales al trabajo de las matemáticas.	- Establecer un horario semanal para el trabajo de las matemáticas de forma lúdica y manipulativa.	Coordinadora del Grupo de trabajo. Participantes.	A partir del mes de Diciembre.

OBJETIVO: Realizar una puesta en común de las actividades matemáticas llevadas a cabo con nuestro alumnado.

ACTUACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Convocar al grupo para puestas en común y actuaciones generales.	-Programar las sesiones de trabajo. -Realizar las actas de cada reunión. -Participar en reuniones.	Coordinadora del Grupo de trabajo. Participantes.	Dos lunes mensuales.
Elaborar un registro común para nuestras actividades matemáticas.	-Completar dicho registro y ponerlo en común en nuestras reuniones.	Coordinadora del Grupo de trabajo. Participantes.	A lo largo del curso.
Participar en la plataforma Colabor@.	-Subir a la plataforma Colabor@ todas las actividades y materiales que se realizan en el aula.	Coordinadora del Grupo de trabajo. Participantes.	A lo largo del curso.

OBJETIVO: Crear un banco de recursos para los conceptos lógico- matemáticos en el nivel de 4 años.

ACTUACIÓN	INDICADORES	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
Crear dicho banco de recursos (Drive).	- Hacer una recopilación de las actividades matemáticas. - Subir esas actividades a la nube.	Coordinadora del Grupo de trabajo. Participantes.	Desde Diciembre hasta Mayo.

5 COMPROMISO INDIVIDUAL DE LOS PARTICIPANTES

PARTICIPANTES	Actuación 1 nº horas	Actuación 2 nº horas	Actuación 3 nº horas	Actuación 4 nº horas	TOTAL Nº HORAS*
ANA ISABEL PADIAL SANTIAGO	Elaboración del Proyecto, Actas e Informes (10h)	Asistencia a reuniones (6h)	Elaboración de materiales o documentos (10h)	Participación en Colabor@ (4h)	30 horas
YOLANDA DEL PINO CASTILLO		Asistencia a reuniones (6h)	Elaboración de materiales o documentos (10h)	Participación en Colabor@ (4h)	20 horas

INÉS GARCÍA SÁNCHEZ		Asistencia a reuniones (6h)	Elaboración de materiales o documentos (10h)	Participación en Colabor@ (4h)	20 horas
M.ª PILAR GONZÁLEZ ROLDÁN		Asistencia a reuniones (6h)	Elaboración de materiales o documentos (10h)	Participación en Colabor@ (4h)	20 horas
CRISTINA MONTSEERAT JIMÉNEZ BENITO		Asistencia a reuniones (6h)	Elaboración de materiales o documentos (10h)	Participación en Colabor@ (4h)	20 horas
RAQUEL MORAGA GALLEGOS		Asistencia a reuniones (6h)	Elaboración de materiales o documentos (10h)	Participación en Colabor@ (4h)	20 horas
DOLORES ADORACIÓN PUENTEDURA NAVAS		Asistencia a reuniones (6h)	Elaboración de materiales o documentos (10h)	Participación en Colabor@ (4h)	20 horas

• 30 h. coordinador/a 20 h. participantes - Con valoración cualitativa 40h.coordinador/a 30 h participantes.

6 RECURSOS Y APOYOS

TIPO DE RECURSO <i>(Bibliografía, material del CEP, apoyo externo: hasta 5 horas)</i>	DESCRIPCIÓN DEL RECURSO
Apoyo externo (Asesor Cep)	Asesoría por parte de asesor de Cep para solucionar aquellas dudas que se nos presenten.
Redes , páginas web, bibliografías...	Fuentes de información para proporcionarnos una ayuda la hora de elaborar nuestros materiales.

7 INDICADORES Y ESTRATEGIAS PARA LA EVALUACIÓN DEL TRABAJO.

Los indicadores y estrategias para la evaluación del trabajo son los siguientes:

- Se ha elaborado un proyecto de acuerdo con el guión establecido.
- Se ha participado en las sesiones formativas presenciales.
- Se ha trabajado en la plataforma Colabora (una vez trimestral).
- Se han realizado las actas de sesión.
- Se ha presentado la Memoria Final del trabajo realizado.
- Se han cumplido los objetivos propuestos en nuestro proyecto.

Para valorar el trabajo colectivo e individual se utilizarán los siguientes **instrumentos**:

- Registro de asistencia a las sesiones de formación y de trabajo colectivo.
- Registro de la participación de cada integrante en la plataforma Colabora.
- Creación del banco de recursos matemáticos.
- Diálogo y puestas en común entre los participantes del grupo de trabajo.
- Valoración del asesor del trabajo realizado.

8 PLAN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

El medio de comunicación para que se permitan dar a conocer nuestras actuaciones, tareas, materiales elaborados por el grupo será la plataforma Colabor@. Se creará una nube (Drive) donde dejaremos recogidos nuestros recursos matemáticos.