

VALORACIÓN ACTIVIDADES DE ZONA.
PERSONAS COORDINADORAS DE COEDUCACIÓN.

ITEMS A CONSIDERAR	25 NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL CONTRA LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES.	
	ASPECTOS POSITIVOS	PROPUESTAS DE MEJORA
CONTENIDOS	<p>Contenidos motivantes, tanto para el alumnado, como para el resto de la comunidad Educativa.</p> <p>Ambos muy motivadores tanto para el alumnado, como para el profesorado e incluso para foros no educativos donde han sido difundido.</p> <p>Se comparten sentimientos de rechazo ante situaciones de violencia de género y se crea la necesidad de ayudar ante estas situaciones.</p> <p>Reconocer los propios miedos y cómo poder actuar para eliminarlos.</p> <p>Partiendo de un tema de actualidad (virus/vacunación) se ha abordado el tema de la violencia de género de una forma muy motivadora para el alumnado.</p> <p>Aceptado por toda la comunidad educativa, especial interés, alumnado de 1º ciclo ESO. Se ha trabajado textos a partir de la temática de la violencia de género para preparar los microrrelatos. EL visionado se ha adecuaba a todas las etapas.</p>	<p>Seguir buscando temas de actualidad y que sean de interés para el alumnado.</p> <p>Contenidos comunes, a ser posible secuenciados por etapas educativas.</p>
METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<p>Colaborativa y productiva.</p> <p>Participativa.</p>	<p>Seguir con la metodología organizativa que ha tenido éxito e incorporar contenidos y metodologías que estén en auge y sean eficaces para los objetivos propuestos.</p>

	<p>Muy dinámica</p> <p>El enfoque dado este curso a través de la campaña de vacunación ha sido atractivo. Ha provocado reflexiones y se ha debatido.</p> <p>Contextualizada</p> <p>Inclusiva, dialógica.</p> <p>Trabajo colaborativo y de reflexión común.</p>	
ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA COORDINACIÓN COEDUCACIÓN	<p>Interesante compartir con otras personas responsables de otros programas la información y la gestión de la actividad.</p> <p>Competente, funcional y enriquecedora.</p> <p>Genial, total disponibilidad ante ciertos problemas que se han ido solucionando sobre la marcha.</p> <p>Se ha trabajado en todo momento de manera coordinada entre los centros.</p> <p>Coordinación positiva, muy organizada y práctica.</p> <p>Grupo de comunicaciones específica para informaciones importante.</p>	<p>Documentos definidos con claridad y con información clave, para no perderse en la lectura.</p> <p>A veces me he perdido en el whatsapp del grupo por la cantidad de información y comentarios. Propongo que se siga con la comunicación tan fluida que fomenta pero que se hagan pequeños resúmenes o comentarios de lo más importante y/o que se utilice el grupo de difusión, remitiendo la información específica que se comenta, sobre todo si son reuniones, modificaciones, noticias, etc.</p> <p>Trabajar desde la primera idea acordada, ya que se hacen varias lecturas del mismo documento. Cambios de última hora que generan confusión.</p>
COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES/ASOCIACIONES DE LA ZONA.		<p>Diseñar propuestas con una mayor participación de las entidades de la zona.</p> <p>No se han diseñado, a nivel de zona, propuestas de actuaciones, para dicha coordinación.</p>

		Posibilidad de crear un grupo de con diferentes representantes de los distintos grupos de trabajo a nivel de polígono sur.
COORDINACIÓN COED-TUTORES/AS	<p>Participación de la coordinadora de igualdad en las reuniones de tutores y tutoras. Ha quedado perfectamente coordinada la participación de tod@s l@s tutor@s.</p> <p>A través del ETCP,</p> <p>Emails con contenidos y actividades a tratar en tutorías.</p> <p>Muy buena comunicación e implicación por ambas partes.</p> <p>La información ha llegado en tiempo y forma.</p> <p>La información ha llegado por varias vías, a través de ETCP, a través del tablón del centro y dudas personalmente.</p> <p>A través de la Comisión de convivencia coeducación en la que hay representantes de cada ciclo. A parte de envíar documento explicativo en Drive aclarando la realización de las actividades.</p> <p>Comunicación constante con tod@s l@s tutor@s del centro mediante distintas reuniones y vías.</p> <p>Coordinación con el Plan de Acción Tutorial y llegar a todo el centro.</p>	<p>Creación de un documento general de la actividad que se vaya a realizar, para todo los centros y todos los/as tutores/as, de esta manera existe más claridad y no tanta duda por parte del claustro.</p>
PARTICIPACIÓN ALUMNADO	<p>Positiva e impactante en cuanto a participación e implicación.</p> <p>Han participado activamente.</p>	<p>Para el alumnado de infantil ha resultado complejo su abstracción. Tener en cuenta en la elaboración de las actuaciones a las distintas etapas.</p>

	<p>Buena aceptación (IES).</p> <p>La participación ha sido muy positiva, han estado muy motivados/as .</p> <p>Muy positiva. Se ha cumplido el objetivo que se esperaba</p> <p>La participación ha sido muy positiva y activa.</p> <p>Se muestran receptivos y participan.</p>	<p>Para el alumnado de secundaria no siempre es fácil ajustar la propuesta de zona, especialmente con los más mayores.</p>
PARTICIPACIÓN DOCENTES	<p>Participación por parte del profesorado de secundaria</p> <p>Activa, colaborativa y funcional.</p> <p>Implicación (IES).</p> <p>Participación íntegra del Claustro.</p> <p>La participación ha sido muy buena. Pero al haber muchas personas de baja e ir llegando personas sustitutas, en algunos momentos han estado “algo perdidos/as”.</p> <p>Total participación del profesorado, además es un claustro muy implicado con la coeducación.</p> <p>Han acogido la actividad de manera muy positiva, siendo el nivel de implicación muy alto.</p>	<p>Incentivar una mayor participación por parte del profesorado de postobligatoria.</p>
FAMILIAS		<p>Hay que pensar nuevos canales de participación para implicar a las familias y más en las actuales circunstancias.</p> <p>Al no existir AMPA, a lo que le unimos la actual situación sanitaria, la participación ha sido nula.</p>

IMPACTO	<p>Pues de momento, este impacto es poco visible. Seguimos recordando, a menudo, la presencia del virus para que les sirva para recapacitar.</p> <p>Poco a poco se va viendo un cambio en el alumnado, pero las familias siguen sin participar.</p> <p>Fue muy emocionante la reacción del alumnado</p> <p>Importante el impacto y positivo.</p> <p>La conciencia acerca de la violencia es mayor y se identifican más claramente situaciones violentas.</p> <p>Impacto positivo y el esperado.</p>
----------------	---