

VALORACIÓN ACTIVIDADES DE ZONA.
PERSONAS COORDINADORAS DE COEDUCACIÓN.

ITEMS A CONSIDERAR	8 DE NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER	
	ASPECTOS POSITIVOS	PROPUESTAS DE MEJORA
CONTENIDOS	<p>Los contenidos a tratar en la actividad han tenido buena aceptación y han sido bien acogidos.</p> <p>Vocabulario nuevo (en materia de Igualdad) para nuestros niños y niñas, del cual han surgido multitud de ideas y reflexiones (brecha, capacidad, obstáculos, potencial...)</p> <p>El producto final ha resultado bastante interesante</p> <p>Los contenidos a tratar en común con la zona y los añadidos según el interés y la adecuación de los diferentes planes han sido adecuados y satisfactorios.</p>	<p>Motivar más al profesorado participante en la actividad, utilizando más recursos.</p> <p>Trabajar contenidos de actualidad o que surjan de la detección de las necesidades de la zona.</p>
METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD	<p>En el Grupo de Trabajo se dieron las suficientes pautas, como para lograr que fuera una actividad muy activa y participativa.</p> <p>Gran acogida tanto por parte del profesorado como del alumnado.</p> <p>La reflexión a partir del vídeo fue muy interesante, de ahí surgieron multitud de cuestiones relacionadas con la igualdad de género, la brecha salarial, con la desigualdad en aspectos básicos y cercanos para el alumnado.</p> <p>La metodología ha sufrido variaciones según el profesorado para adaptarla al grupo clase para sacar provecho del objetivo común de sensibilización con el tema.</p>	<p>Ha de estar abierta y ser variada para que los y las docentes puedan alcanzar los objetivos propuestos de una forma natural, acorde y satisfactoria.</p>
ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA COORDINACIÓN COEDUCACIÓN	<p>Ha funcionado bastante bien, respondiendo en tiempo y forma a la organización de la actividad.</p>	<p>A nivel de centro, en algún caso, ha sido necesario "tirar" del profesorado. EL contexto actual tampoco ayuda.</p>

	<p>La organización ha sido un éxito por la dedicación e implicación de las participantes y miembros del grupo. Se han llegado acuerdos y se han solventado problemas y dudas surgidas.</p>	<p>Seguir trabajando la organización de la coordinación a través de un buen clima de trabajo y actividades consensuadas y flexibles que satisfagan a la mayoría.</p> <p>Gestionar adecuadamente, en las reuniones del Grupo de Trabajo, todas las posibles variables que puedan surgir a lo largo del proceso de realización de la actividad, para evitar confusiones.</p> <p>Intentar simplificar lo máximo posible las actuaciones que se van a realizar a nivel de zona, dando libertad a cada centro para adaptarlas a su realidad. Informar al grupo de los cambios que se produzcan en cada centro.</p>
<p>COORDINACIÓN CON OTRAS ENTIDADES/ASOCIACIONES DE LA ZONA.</p>	<p>En esta ocasión no ha habido coordinación con otras entidades/asociaciones de zona. Ambas partes hemos sido conocedoras de las actuaciones que iba a ver en el barrio, pero ha faltado reunión previa para buscar puntos comunes.</p>	<p>Contactar con las asociaciones y entidades conocidas para volver a trabajar juntos y favorecernos de los efectos de apoyos y actuaciones conjuntas.</p> <p>Establecer nuevos contactos a través de otras asociaciones y entidades ya conocidas.</p>
<p>COORDINACIÓN COED-TUTORES/AS</p>	<p>Cada centro lo ha gestionado de una manera, por diferentes canales, en todos ellos la información ha llegado de manera adecuada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones, conversaciones telefónicas y/o por whatsapp y correos electrónicos. - Organización por ciclos. 	<p>Seguir mejorando la coordinación a través de una buena comunicación, creación de un buen ambiente de trabajo y propuestas de actividades flexibles y fáciles de adaptar.</p> <p>Retomar las coordinaciones a través de las reuniones de tutores por curso</p> <p>Fomentar la implicación de todo el profesorado.</p>
<p>PARTICIPACIÓN ALUMNADO</p>	<p>La participación del alumnado ha sido plena por la importancia del tema y por la gran labor de motivación que ha hecho el profesorado para propiciarla creando climas de confianza y apoyo.</p> <p>La participación de todo el alumnado ha sido muy buena, adaptando los contenidos a los diferentes niveles.</p>	<p>Implicar al alumnado a través de requerir e incorporar su opinión, sus enfoques y sus puntos de vista personales sobre temas y actividades a tratar.</p> <p>En el IES Polígono Sur debemos seguir incidiendo en la participación de los ciclos formativos. Solo ha participado el alumnado de 1º de Animación Sociocultural y Turística, grupo que ha colaborado también en el diseño de los materiales para el desarrollo de las sesiones de tutoría en secundaria.</p>

		Seguir adaptando las actividades a todos los niveles, para así fomentar la participación de todo el alumnado.
PARTICIPACIÓN DOCENTES	Los docentes han participado muy activamente, sabiendo coordinarse y colaborar mutuamente para conseguir el objetivo marcado. El balance ha coincidido en ser muy positivo y satisfactorio para ellos/as además de para la comunidad que ha disfrutado en conjunto de la actividad.	<p>Implicar a los y las docentes a través de aportaciones en recursos, ideas y herramientas para desarrollar los temas a tratar.</p> <p>Una vez finalizada la actividad, pasar cuestionario a los/as docentes, donde puedan aportar sus ideas, inquietudes y propuestas de mejora, para la actividad del próximo año.</p> <p>Implicar a los docentes en la planificación de esta efeméride para lo cual podríamos crear un instrumento de recogida de ideas y aportaciones.</p>
FAMILIAS	Debido a la situación actual no se ha hecho partícipe a las familias.	<p>Plantear el trabajo más cercano con las familias que estén dispuestas a colaborar y participar en futuras actividades y acciones a través del contacto progresivo con ellas detectando las que se ofrecen o las que pudieran estar interesadas.</p> <p>Cuando las circunstancias lo permitan, volver a contar con la ayuda de las familias.</p>
IMPACTO	<p>El impacto de la actividad ha sido bastante satisfactorio puesto que se ha conseguido reflexionar sobre el tema y se ha logrado disfrutar de los resultados del trabajo conjunto tanto a nivel de clase, como a nivel de centro e incluso de zona. Con todo ello hemos conseguido proporcionar una experiencia concreta a nuestro alumnado para que estableciera una clara idea de la realidad de la mujer en el mundo y sociedad actual partiendo de pensamientos e ideas personales y descubriendo y compartiendo las de los/as demás. Esta reflexión se hace visible en el centro con la actividad compartida que queda expuesta para disfrute de la comunidad educativa y que provoca en el día a día del centro las expresiones y opiniones espontáneas sobre ello.</p> <p>Con el vídeo hemos podido compartir la experiencia de la actividad conjunta en las redes sociales.</p> <p>En edades tempranas, como es el caso de Infantil y Primaria, el impacto iría enfocado a la “animación” a las niñas para seguir siempre siendo ellas, con sus actuales sueños y su potencial; y a los niños, para que apoyen estos sueños y ayuden a construir esos puentes en ese camino, a veces tan dificultoso.</p> <p>Por otro lado, se ha visualizado de manera importante, cómo tantas personas, tan diferentes, pueden trabajar por un mismo fin y plasmarlo en un trabajo, un vídeo...</p>	