

## PROYECTO “ FORMÁDOTE-ECO”

### SITUACIÓN DE PARTIDA

Actualmente el **proyecto educativo** relacionado con el **respeto medioambiental** existente en el Centro educativo es el Proyecto Aldea. Éste, está dirigido solamente, al alumnado de 2º de la ESO (en el IES La Janda) siendo integrante de este grupo, y habiendo analizado la **necesidad de hacer extensivo a los ciclos de FP** acciones concretas que contribuyan al aumento de la conciencia y el respeto medioambiental entre el alumnado de nuestro centro. Se propone la creación de este grupo de trabajo, siendo aceptado por la directiva del mismo y calificado como de muy necesario.

Por ello se propone la **necesidad de trabajar el respeto medioambiental y la conciencia ecológica en los ciclos de FP** a través de este grupo de trabajo, permitiendo así, el diseño y la ejecución de acciones educativas de manera conjuntas por parte del profesorado de FP, integrando **acciones concretas desde una perspectiva educativa**, en el día a día de nuestra labor docente , pero también con la inclusión de actuaciones concretas en el currículum formativo, sobre respeto medioambiental y los buenos hábitos ecológicos en la actividad profesional de los ciclos de FP.

### OBJETIVOS FORMATIVOS

- Implantar acciones de sensibilización y respeto medioambiental en varios ciclos formativos de FP.
- Contribuir a que el alumnado de FP adquiriera hábitos medioambientalmente respetuosos en su práctica profesional.
- Incluir actuaciones formativas en las tres dimensiones de la formación profesional: personales, profesionales y sociales, relacionadas con el respeto medioambiental.
- Integrar la perspectiva 3R ( reciclar, reutilizar, reducir) en nuestros hábitos diarios.

### REPERCUSIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO

Mejorar los hábitos de respeto medioambiental en nuestro centro educativo. Con este grupo de trabajo, se pretende implantar en los Ciclos de FP y especialmente en los ciclos formativos de APSD, Cuidados Auxiliar de Enfermería y Electrónica, FPB agraria, entre otros, actuaciones metodológicas que contribuyan a las buenas prácticas medioambientales, como; acciones de sensibilización, protección medioambiental y acciones a incluir en la práctica profesional futura del alumnado.

### ESTRATEGIAS DE ACCIÓN

Se desarrollarán las siguientes estrategias o actividades:

- Implantación de contenedores para eliminación y recogida selectiva de residuos en el aula.
- Acciones de sensibilización y formación impartidas por profesionales del medioambiente(ECOEMBES)

- Celebración de efemérides: día del reciclado en el centro, día mundial del medioambiente, etc.
- Incorporación de actuaciones en el programa formativo de la especialidad con especial atención al sector en el que se desarrolla la actividad profesional.

## INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Número de alumnado participante/ grupo clase en las actuaciones previstas.
- Grado de participación en las actividades de sensibilización que se lleven a cabo como resultado de las actividades con material reciclado.
- kg de residuos de papel retirados al trimestre.
- Sesiones de formación- sensibilización, recibidas en el aula por parte de profesionales, ECOEMBES.
- Actuaciones y participación llevadas a cabo en el día del reciclado y el medioambiente, etc.
- Registro fotográficos de las actividades y producciones creadas.
- Cuestionario de evaluación inicial y final.

## PLAN DE DIFUSIÓN DE LAS TAREAS, RECURSOS Y MATERIALES CREADOS

La difusión se llevará a cabo en el Moodle centro, creando un aula específica para ello, así como en el aula colabora y las redes sociales ( whatsapp, instagram, Facebook)

## CALENDARIO DE ACTUACIONES

### Noviembre de 2020:

- Establecimiento de la metodología y primeras reuniones de grupo. Las reuniones será virtuales principalmente.

### Diciembre del 2020:

- Reparto de contenedores de reciclado selectivo para las aulas involucradas en el grupo de trabajo, en concreto: papel, plásticos y orgánico.
- Elección de eco-delegado medioambiental.
- Primeras acciones de sensibilización por parte del profesorado participante en los grupos de alumnado para la correcta eliminación de residuos.

### Enero del 2021:

- Proyección de películas, talleres de reciclaje, actividades lúdicas (creación artística, aplicación tecnológica...).
- 25 de enero: Día mundial de la educación medioambiental: Concurso de carteles: Cartelería, montaje de exposiciones y diversas actividades de concienciación.
- 28 de enero: Día mundial por la Reducción de las Emisiones de CO2. Proyecto interdisciplinar ( ámbitos social, científico y comunicación) Tema: causas,

consecuencias del cambio climático y alternativas viables. Se expone en clase + proyección de vídeo: "la era de la estupidez".

**Febrero:**

- Día mundial de la Energía, relacionar amor y energía, dado que el día 14 de febrero coinciden dos efemérides. Haremos pequeñas actividades: poesía, tik-tok, publicaciones, en las que se relacione el amor y diferentes tipos de energía, bajo el lema "Amor: pura energía, energía pura".

**Marzo:** Propuestas didácticas a través de videos y cartelería, elaboración de sistemas de energía renovable (horno solar, molino eólico, etc) y elaboración de materiales para los días:

- 24 de marzo; La Hora del planeta.
- 26 de marzo; día mundial del clima.

**Abril:**

- 24 de abril día de la tierra. Actividades de sensibilización, posible salida a entorno natural cercano.

**Mayo:**

- Celebración del día mundial del medioambiente ( 5 de junio)
- Cuestionarios de evaluación.
- Memoria o informe final.

## **MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

- Colabora 3.0 y Moddle centro.

ACTUACIÓN	NOVIEMBRE	DIDIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO
<b>PROFESORADO PARTICIPANTE</b>							
<b>Metodologías y reuniones</b>	Establecimiento de metodologías de trabajo	Bienvenida en el foro de colabora 3.0	1ª reunión de equipo.	Comentario en el foro de colabora 3.0	Reunión seguimiento		Reunión final.  Evaluación en el foro colabora 3.0
<b>Reparto de contenedores y elección de eco-delegados</b>		Contenedores Pictogramas Eco delegados					
<b>Acciones de sensibilización</b>			Proyección de películas, talleres de reciclaje, etc.			ECOEMBES	
<b>GRUPO CLASE/ALUMNADO</b>							
<b>Efemérides y concursos</b>			25 de enero: Día mundial de la educación medioambiental 28 de enero: Día mundial por la Reducción de las Emisiones de CO2.	Día mundial de la Energía	24 de marzo; La Hora del planeta. 26 de marzo; día mundial del clima.	24 de abril día de la tierra	Celebración del día mundial del medioambiente (5 de junio)
<b>Cuestionarios de evaluación</b>	Cuestionario de evaluación inicial al						Cuestionario de evaluación

