**MEDICIÓN IMPACTO FORMATIVO**

A partir del desarrollo de la presente Formación en Centro pretendemos conocer y cuantificar el impacto de las formaciones desarrolladas a los centros educativos en la zona de acción del CEP Bollullos /Valverde en torno a la mejora de la práctica educativa.

Para delimitar el campo de estudio nos centraremos en conocer y analizar las dos principales líneas temáticas formativas desarrolladas por el CEP, atendiendo como principal indicador del desembarco económico ha recibido y en torno a un periodo de cuatro años atrás.

 Para ello tendremos que diseñar instrumentos de recogida de datos, analizarlos y generar un informe atendiendo a las diferentes variables que nos podamos encontrar en dicho proceso.

 El análisis de dichos resultados pueden servir de base para conocer el impacto real de diferentes campas temáticos, servir como base para estudios comparativos con los cambios de modelos formativos relacionados con la pandemia COVID a causa del estado de alarma así como a los procesos entorno al TDE.

OBJETIVOS

1. **Conocer aquellas actividades formativas que mayor desembolso económico ha recibido en los últimos años.**

TAREA

Revisar las actividades formativas que mayor impacto económico ha supuesto en el CEP en los últimos cuatro años y cuales son o no susceptibles de investigar por su vigencia e impacto.

TAREA

Revisar las características de las formaciones, modelos formativos, sesiones, incidencia, horas, certificaciones, consecución de objetivos propuestos y evaluaciones de los participantes.

TAREA

Seleccionar el campo de estudio, siendo realista en la viabilidad del mismo y en la posibilidad de ampliarlo con posterioridad.

1. **Crear un cronograma de actuación, definir responsabilidades y protocolo de actuación entorno a las mismas.**

TAREA

Elaborar un cuadrante con responsabilidades, fechas y tareas para la elaboración

1. **Diseñar y validar un instrumento para poder medir el impacto de cada línea temática con el que recojamos indicadores basados en los objetivos principales propuestos en la actividad formativa y evidencias de su puesta en práctica.**

TAREA

Crear, consensuar y validar instrumentos que nos ayuden a cuantificar el impacto de las formaciones en las temáticas seleccionadas. El instrumento debe medir el nivel de consecución de los objetivos propuestos en la actividad. Debe servir para contrastar la eficacia de la formación tras el análisis de los antecedentes, la respuesta a corto plazo del centro producida par la misma y así la implementación de la misma a nivel de centro a medio largo plazo. Crear una tabla de indicadores cuantificable que delimiten el impacto producido en relación a los objetivos propuestos. También es necesario dar un formato apto para la difusión entre los centros susceptibles de ser analizados y la posterior recogida de datos.

1. **Recoger los datos más relevantes de los centros de la zona con el instrumento elaborado.**

Elaborar un protocolo para la recogida de datos con el uso de los instrumentos seleccionados.

1. **Analizar los resultados y generará un informe final.**
2. **Difundir los resultados obtenidos.**

Pretendemos una relación directa entre los indicadores económicos e impacto formativo atendiendo especialmente a las propuestas de mejora en torno

* Definir qué temáticas formativas queremos analizar, atendiendo a diferentes criterios: económicos, zona, temáticos, continuidad, líneas estratégicas, tiempo.