



Proyecto de innovación educativa pin 141/19

1. Resumen del desarrollo del proyecto: actividades realizadas y resultados obtenidos.

Actualmente, más de setenta profesores han compartido sus propuestas, generando una rica y cada vez más completa filmoteca.

El profesorado tiene la oportunidad de profundizar en el conocimiento del lugar en el que desarrolla su docencia y el alumnado aprende a generar contenidos, materializados en itinerarios que posteriormente inserta en google maps.

Queda así garantizado el uso activo de las nuevas tecnologías, la interdisciplinariedad, el aprendizaje mutuo y la atención a la diversidad.

1er Trimestre. Fase 1, bienvenida al proyecto, origen, evolución y situación actual de la audio guía de Moguer. Iniciación y familiarización con la plataforma **Colabora**, 3.0 donde se consignarán la adhesión de compromisos individuales y concreción de actuaciones individuales.

2o y 3er Trimestre. Fase 2, de formación para la aplicación y edición en **Kinemaster** (chroma) y otras aplicaciones propuestas.

. **3er Trimestre.** Fase 3, **visibilización** y unificación del trabajo final, análisis, síntesis y reflexión sobre la puesta en marcha del proyecto, dificultades y propuestas de mejora.

Actividades realizadas

NUEVAS RUTAS DIDÁCTICAS INSERTAS EN GOOGLE MAPS.

1. Un paseo con Hiparco (Siguiendo a Euclídes)
2. El señorío de Moguer (Todos somos historia)
3. Espacios naturales (La despensa de Colón)
4. Los tiempos de Juan Ramón Jiménez (Siguiendo a Euclídes)han
trabajado sobre un mapa de la época de Juan Ramón para realizar diferentes medidas y aproximaciones usando las escalas y reglas de tres.
5. PLANES Y PROYECTOS: Tránsito, proyecto STEAM, igualdad, cine, plurilingüismo, steam, los días D, biblioteca y redes sociales.
6. Juan Ramón sobre la Ribera

AMPLIACIÓN DE RUTAS EXISTENTES

1. Otra forma de pasar el tiempo
2. Babel en Moguer
3. Nuestro habla
4. Abriendo puertas
5. Platero esCULTURA

Resultados obtenidos

El mayor logro ha sido concienciar en la importancia del trabajo **colaborativo** y partir del entorno inmediato en la transmisión de conocimientos. Hemos unificado y **visibilizado** la vida escolar del centro, trabajando de manera colaborativa, **interdisciplinar** y actualizada en nuevas **tecnologías**.

La edición de vídeo, **kinemaster**, junto a las posibilidades del chroma, han sido un gran atractivo para transmitir conocimientos por parte del profesorado, cobrando gran protagonismo el alumnado en su proceso de aprendizaje. Contentos también por la incorporación de parte del profesorado definitivo del centro en este proyecto, que por el motivo que fuera no estaba participando del todo en él.

Hemos compartido a través de diferentes ponencias el proyecto, **exportando** la idea en otros centros educativos, IES Alcaria "La puebla del Río" y en las jornadas de plan de igualdad y bibliotecas, en el que participaban más de 200 centros, entre primaria, secundaria, conservatorio y escuelas de idiomas.

La visita al IES Juan Ramón Jiménez por parte de la **delegada** de educación, ha dado un nuevo impulso, pudiendo compartir nuestra experiencia.

Los conocimientos tienen un **impacto real** en nuestro alumnado, ya que han formado parte en la construcción conceptual de los contenidos que deben adquirir.

La educación no queda de puertas adentro, pudiendo encontrar conocimiento en cualquier rincón de su localidad.

Recuperamos parte del alumnado, que por el motivo que sea deja la enseñanza antes de lo deseado.

Atendemos al alumnado en su **diversidad**, haciéndolo partícipe en su proceso de enseñanza aprendizaje, potenciando **actitudes críticas y comprometidas** con su entorno, reforzando por ello, las competencias claves, en especial CEC, CD, CSC, SIE y CPAA.

Actualizamos métodos y estrategias didácticas, comprometiéndonos a emplear las nuevas tecnologías emergentes, para así acercar los contenidos de una manera más atractiva.

Unificamos y visualizamos toda la vida de un centro

Interconectamos propuestas diversas entre los centros educativos comprometidos con esta manera de entender la educación.

Exportamos proyectos a otros centros educativos.

Hacia una visión global partiendo de lo local en el entendimiento del mundo.

Principales incidencias encontradas

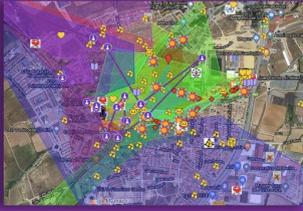
Limitaciones propias debido a la pandemia. _____

Materiales elaborados

Todos los materiales pueden ser fácilmente encontrados desde cualquier buscador de internet, especificando [audio guía de Moguer](#).

Materiales curriculares insertos en google maps

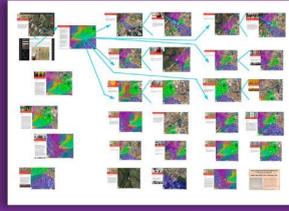




rutas originales



radio



exposición audioguía Moguer



participantes 2017



registros calle

"ORIGEN de la AUDIO GUÍA como grupo de trabajo"

CURSO 2014



exposición 2018



de lo real a lo virtual como si de la misma cosa se tratara



origenes 2014



cep Bollullos 2019



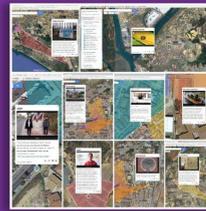
participantes 2016



profesorado 2021



publicación



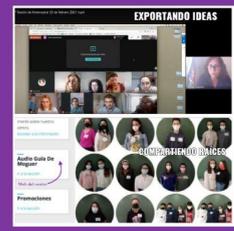
rutas



formación en centro

"AUDIO GUÍA como PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA"

CURSO 2021



exportamos ideas a otros centros



aplicación en el aula



audio guía en clase 2020



chroma en JR|2021



rutas



aplicación didáctica



realidad aumentada

CARTELERÍA EXPOSITIVA DESDE SUS ORÍGENES

2020/2021

Septiembre							Octubre								
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM		
			1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31							

Noviembre							Diciembre								
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM		
						1	2	3	4	5	6				
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	30	31							

Enero							Febrero								
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM		
				1	2	3	4	5	6	7					
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31								

Marzo							Abril								
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	

Mayo							Junio								
LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SÁB	DOM		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31													

- FESTIVOS NACIONALES
- NO LECTIVOS
- NO LECTIVOS EN MOGUER



Marcapágina y chapa "guías de Moguer"



Materiales curriculares en clase