

## MEMORIA DE LA FORMACIÓN EN CENTROS

### **Resultados:**

El desarrollo del Proyecto ha traído consigo, como era su finalidad, el inicio de la Transformación Digital Educativa en nuestro Centro.

Los resultados obtenidos son muy satisfactorios, alcanzando niveles que superan la consecución de los objetivos propuestos inicialmente y nos permiten plantear nuevos retos para el futuro.

No obstante, entendemos que el trabajo iniciado y los logros conseguidos requerirán de una continuación en cursos sucesivos para la profundización y actualización en las tecnologías y procedimientos instaurados.

### **Grado de Consecución de los Objetivos.**

O.1. Capacitar al profesorado en el diseño y mantenimiento de webs y blogs de aula para el uso educativo y comunicativo.

Muy satisfactorio.

O.2. Conocer, aprender a usar e implementar el uso de herramientas web educativas (tales como la GSuite, Liveworksheets y otras) y comunicativas (Séneca/iPasen, Classroom, mail corporativo del Centro, Meet...)

Muy satisfactorio.

O.3 . Diseñar y mantener la web de Centro para su uso comunicativo con la Comunidad Educativa y de centralización de los recursos y materiales disponibles.

Muy satisfactorio.

O.4.Creación de un banco de recursos educativos y didácticos de uso docente.

Muy satisfactorio.

### **¿Es exportable el proyecto a otros contextos educativos? SÍ**

### **Valoración del grado de transferencia al aula de lo aprendido.**

En aquellos aspectos del Proyecto más directamente relacionados con el trabajo del alumnado se ha apreciado un importante incremento de las posibilidades educativas. El diseño y la implementación de las distintas herramientas web han agilizado el trabajo en el aula y en el ámbito doméstico: blogs de aula o asignatura, trabajo colaborativo del alumnado en Gsuite, actividades online autoevaluables y banco de actividades compartidas por docentes pueden ser algunos de los ejemplos a destacar.

Se ha facilitado el trabajo coordinado con las familias de los alumnos con NEAE (blogs y actividades específicas en repositorios web) y facilitado el acceso a las actividades didácticas a algunos de estos alumnos con el uso de las nuevas tecnologías (escritura en ordenador o tablet, pictogramas digitalizados, robots...) Estas actuaciones abren un interesante campo en el que trabajar en cursos sucesivos.

### **Materiales y recursos realizados.**

Como indica nuestro Proyecto para esta formación: “Quedará constancia de los productos educativos en los distintos blogs de aula o de asignatura y en la web de Centro, así como de aquellos otros cuya difusión pase por la publicación online”.

La web del Centro [www.ceipvaldelagrana.es](http://www.ceipvaldelagrana.es) recopila los materiales y los enlaces a otros espacios (blogs de aula y/o asignatura, repositorios externos, otras herramientas...) en sus distintas secciones.

### **Dificultades encontradas.**

Las dificultades que hemos encontrado son las lógicas derivadas de la aplicación de nuevos recursos. La predisposición favorable de todos los miembros de la Comunidad Educativa ante la implantación y uso de las distintas herramientas ha sido un ingrediente esencial para la consecución de los logros de este Proyecto.

### **Valoración del compromiso de trabajo de cada uno de los participantes.**

Las distintas atribuciones, tanto individuales como colectivas, generales o específicas, se han desempeñado de forma satisfactoria, repercutiendo así en un alto nivel de logro en los objetivos propuestos.

### **Observaciones de la Coordinación y de la asesoría.**

El grado de incidencia de este Proyecto en la forma de actuar de nuestro Centro ha sido muy alto, si bien enraíza en necesidades detectadas en el Centro en años anteriores y en la línea del Proyecto de Dirección las necesidades derivadas de la pandemia y de la actual normativa de aplicación de la Transformación Digital Educativa han acelerado el proceso.

Ha sido providencial contar en el Claustro con compañeros iniciados en las nuevas tecnologías aplicadas a la educación para motivar y formar al resto de docentes menos duchos en la materia, a cuyo aprendizaje se han mostrado abiertos e interesados.

De cara a otras labores de tipo administrativo y comunicativo la aplicación de este tipo de recursos ha supuesto una mejora cualitativa importante, en la que la Comunidad Educativa en general se ha mostrado muy propicia.