

## **ACTA REUNIÓN “GOOGLE SUITE” 17-03-21**

### Acta III

Manuel M<sup>a</sup> Sánchez, coordinador del proyecto y ponente de esta sesión, introduce la reunión comentando que en ella van a tratarse las herramientas de Google Suite. Concretamente, vamos a ver algunos aspectos de *Google Classroom*.

Manuel muestra al profesorado la organización que tiene para sus clases en Google Classroom y recuerda cómo es la interfaz general, que ya conoce la mayor parte del profesorado al haber estado utilizándola a lo largo de este año de pandemia y de enseñanza semipresencial. Se centra, por tanto, en determinados aspectos más concretos que quizás no todos los compañeros conozcan.

Una de las posibilidades de Classroom que destaca el ponente es la posibilidad de reutilizar publicaciones (poder seleccionar una publicación o tarea anteriormente configurada en otra clase de Classroom para que aparezca en otra clase diferente).

Seguidamente, menciona la opción de controlar el plagio en las tareas, útil por ejemplo en tareas de búsqueda de información, de investigación, de elaborar resúmenes o de redacción (para ello hay que marcar la opción que se muestra cuando estamos configurando una tarea).

A continuación, sigue con la realización de formularios de Google. Explica cómo plantear preguntas, cómo establecer las respuestas que serán consideradas correctas. También cómo elaborar otro tipo de preguntas, por ejemplo, preguntas que pidan al alumno subir una imagen o foto. Interviene Ana M<sup>a</sup> Silva para preguntar cómo puede el profesor adjuntar una imagen a una pregunta, y Manuel responde a la duda.

Cuando expone cómo realizar test, comenta la posibilidad de añadir secciones, es decir, se puede dividir el test en varias hojas.

El ponente explica también la posibilidad de programar una tarea y que existe la posibilidad de limitar el tiempo para realizar un test, mediante una extensión de Google (*Quilgo – Timer for Google Forms*), con el inconveniente de que sólo está disponible en inglés.

Una vez instalada la extensión, cuando configuras el test, debes activar Quilgo para ese test concreto. Seguidamente, Manuel explica en detalle, desde la web de Quilgo, cómo poder usar esta herramienta.

También comenta la posibilidad de utilizar los tests de Google mencionados para recabar información de cualquier tipo del profesorado. Comenta que se puede generar un informe en Google con una estadística de las respuestas de todos los compañeros.

Interviene Silvia Caracena para preguntar si es posible limitar las respuestas a estos tests con cuentas de correo corporativas, ya que en alguna ocasión, ha tenido problemas al enviar encuestas de este tipo a padres (los cuales podían usar cuentas personales, y posteriormente era más confuso y tedioso estar averiguando de qué alumno era ese padre). Para responder a esa cuestión, el ponente menciona la opción, en Configuración (rueda dentada), de limitar las

respuestas a cuentas de correo asociadas al instituto (así evitamos que los alumnos respondan desde cuentas de correo personales).

A continuación, Manuel comenta la posibilidad de entrar mediante dos dispositivos diferentes en la misma reunión por videollamada a través de Meet. Recomienda que el segundo dispositivo tenga el volumen de micrófono bajo o silenciado. Lo mejor es usar el pequeño para las proyecciones y el grande para el seguimiento de los alumnos.

Participa Silvia Caracena para preguntar cómo vas cambiando a los alumnos que ves en la pantalla. Manuel responde a la duda.

Con un solo dispositivo, si abres dos ventanas en el navegador, entras con las dos ventanas en la misma sesión, y ajustas las dos ventanas de manera que la ventana donde vas a proyectar sea lo bastante pequeña como para que puedas ver el chat, pero tener suficiente vista para que podamos ver bien el contenido de la exposición.

Interviene Míriam Auxiliadora Rodríguez para preguntar que cuando ella intenta poner las dos pantallas, suena un ruido muy desagradable y tiene que dejarlo. Manuel responde que debe apagar el micro de la segunda pantalla (evitar la retroalimentación).

Comenta Silvia Caracena que teniendo tres dispositivos conectados (dos dispositivos y también la pizarra digital), hay que quitarle el audio a dos de ellos para evitar ruidos desagradables y problemas con el sonido.

El ponente finaliza la sesión recordando que va a habilitar un foro en la plataforma Colabora para que se pueda plantear cualquier duda de los aspectos tratados en esta reunión. Recuerda también que siguen disponibles los foros de dudas para Séneca y para Moodle centros (temas centrales de las dos sesiones anteriores de esta formación).

En San Fernando (Cádiz), a 17 de marzo de 2021.

Coordinadores del proyecto:

Manuel M<sup>a</sup> Sánchez Guillén.

Inmaculada Ibáñez Navarro.