

<b>Unit 2. Powers and Roots</b>	
Objetivos contenido	Objetivos lingüísticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer historias sobre la raíz y las potencias.</li> <li>- Trabajar con las potencias y las raíces.</li> <li>- Comprender la escritura en notación científica y sus operaciones.</li> <li>- Analizar diferentes formas de uso de la potencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender textos orales y escritos relacionados con la historia de las potencias.</li> <li>- Conversar con los compañeros sobre el origen del símbolo de la raíz.</li> <li>- Interactuar en clase usando vocabulario relacionado con potencias, raíces, intervalos y notación científica.</li> <li>- Manifestar su opinión o resolución de problema con intervalos.</li> </ul>
Criterios de evaluación de la asignatura	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema</li> <li>- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas</li> <li>- Utilizar las propiedades de los números para operarlos, utilizando la forma de cálculo y notación adecuada.</li> </ul>	
Criterios de evaluación de bilingüismo	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende enunciados de actividades sobre potencias y raíces de forma oral y escrita.</li> <li>- Plantea y responde preguntas sobre notación científica e intervalos.</li> <li>- Establece conversaciones y diálogos sobre los ejercicios que se están resolviendo.</li> <li>- Colabora con los compañeros de la clase para sacar adelante la tarea.</li> <li>- Se comunica de forma adecuada para dar opinión y/o preguntar dudas.</li> </ul>	
Vocabulario	
<p><b>Power:</b> potencia  <b>Base:</b> base  <b>Exponent:</b> exponente  <b>a elevado a b:</b> a to the power of b  <b>El cuadrado de ...:</b> The square of...  <b>El cubo de...:</b> The cube of ...  <b>Scientific notation:</b> notación científica  <b>Large numbers:</b> n<sup>os</sup> grandes  <b>Small numbers:</b> n<sup>os</sup> pequeños  <b>Orden de magnitud:</b> order of magnitude  <b>Root:</b> raíz  <b>Radicand:</b> radicando</p>	<p><b>Square root:</b> raíz cuadrada  <b>Irrational numbers:</b> n<sup>os</sup> irracionales  <b>Rational numbers:</b> n<sup>os</sup> racionales  <b>Real numbers:</b> números reales  <b>Truncation:</b> truncamiento  <b>Rounding off:</b> redondeo  <b>Cifras significativas:</b> significant figures  <b>Error absoluto:</b> absolute error  <b>Error relativo:</b> relative error  <b>Interval:</b> intervalo  <b>Closed interval:</b> intervalo cerrado  <b>Open interval:</b> intervalo abierto  <b>Half-open interval:</b> intervalo semiabierto</p>
Competencias básicas	
CCL, CMCT, SIEP, CAA, CSC	