

## Unit 3. Integers

Objetivos contenido	Objetivos lingüísticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Números enteros</li> <li>- Números enteros en la recta numérica</li> <li>- Comparación de números enteros</li> <li>- Suma y resta de números enteros</li> <li>- Multiplicación y división de números enteros</li> <li>- Operaciones combinadas</li> <li>- Problemas con números enteros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender textos orales y escritos relacionados con los números negativos a lo largo de la historia</li> <li>- Problemas en inglés</li> <li>- Leer y escribir números enteros en inglés</li> <li>- Identificar y conocer los números enteros en la recta numérica en inglés</li> <li>- Interactuar en clase usando vocabulario relacionado con la unidad</li> <li>- Manifestar su opinión en la resolución de problemas de divisibilidad</li> </ul>
<b>Criterios de evaluación de la asignatura</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria</li> <li>- Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números</li> <li>- Resolver problemas relacionados con la vida diaria</li> <li>- Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental</li> <li>- Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos</li> </ul>	
<b>Criterios de evaluación de bilingüismo</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender enunciados de problemas y textos de divisibilidad de forma oral y escrita</li> <li>- Conocer el vocabulario de la unidad</li> <li>- Plantear y responder preguntas en inglés sobre divisibilidad</li> <li>- Establecer conversaciones y diálogos sobre los ejercicios que se están resolviendo</li> <li>- Interactuar con el resto de compañeros</li> <li>- Colaborar con los compañeros de la clase para sacar adelante la tarea</li> <li>- Comunicarse de forma adecuada para dar opinión y/o preguntar dudas.</li> </ul>	
<b>Vocabulario</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Integers</b> → números enteros</li> <li><b>Positive numbers</b> → números positivos</li> <li><b>Negative numbers</b> → números negativos</li> <li><b>Zero</b> → cero</li> <li><b>Number line</b> → recta numérica</li> <li><b>Absolute value</b> → valor absoluto</li> <li><b>Opposite</b> → opuesto</li> <li><b>Compare</b> → comparar</li> <li><b>Order</b> → ordenar</li> <li><b>Biggest, greatest, largest</b> → más grande</li> <li><b>Smallest, lowest</b> → más pequeño</li> <li><b>Addition</b> → suma</li> <li><b>Add</b> → sumar</li> <li><b>Subtraction</b> → resta</li> <li><b>Subtract</b> → restar</li> <li><b>Plus</b> → signo más (+)</li> <li><b>Minus</b> → signo menos (-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bracket</b> → paréntesis</li> <li><b>Equal to</b> → igual a</li> <li><b>Sign</b> → signo</li> <li><b>Remove brackets</b> → quitar paréntesis</li> <li><b>Compute</b> → calcular, resolver</li> <li><b>Solve</b> → resolver</li> <li><b>Perform</b> → resolver</li> <li><b>Multiplication</b> → multiplicación</li> <li><b>Multiply</b> → multiplicar</li> <li><b>Division</b> → división</li> <li><b>Divide</b> → dividir</li> <li><b>8 times to 2</b> → 8 por 2</li> <li><b>8 divided by 2</b> → 8 entre 2</li> <li><b>Combined operations</b> → operaciones combinadas</li> <li><b>Sign rule</b> → regla de los signos</li> </ul>
<b>Competencias básicas</b>	
CCL , CMCT , CSC , CAA	

